





© 2019 A21: ผู้จัดการค้าทาสแห่งศตวรรษที่ 21 องค์กรที่ไม่แสวงผลกำไร สงวนลิขสิทธิ์ ห้ามไม่ให้ผลิตเนื้อหาส่วนใดส่วนหนึ่งซึ่งได้รับการสงวนลิขสิทธิ์นี้ซ้ำ หรือนำไปใช้ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือโดยวิธีการใดก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นส่วนบางส่วนหรือทั้งหมด โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของลิขสิทธิ์ หากต้องการขออนุญาต กรุณาส่งจดหมายไปยัง แผนกอนุญาตให้ใช้ลิขสิทธิ์ A21 2781 W MacArthur Blvd Ste B #605 Santa Ana, CA 92704

คำจำกัดสิทธิ์ความรับผิดชอบ บุคคลและเรื่องราวทั้งหมดในเอกสารนี้ล้วนแต่งขึ้น ชื่อของคนในแต่ละเคสไม่ได้มีตัวตนอยู่จริงหรือหมายความว่าถึงบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ภูมิภาคที่แต่ละเคสจากมานั้น ไม่ได้ต้องการจะสื่อให้เห็นว่ามีการค้ามนุษย์รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งเป็นการเฉพาะในภูมิภาคเหล่านั้น

ภาพรวมของหลักสูตรเพื่อสร้างจิตสำนึก

เราขอขอบคุณที่ท่านได้เลือกที่จะเรียนรู้ให้มากขึ้นเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ และลงมือกระทำการด้วยการสร้างจิตสำนึก สื่อชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ท่านได้มีข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ จะได้เข้าถึงเพื่อน ครอบครัว และชุมชน อีกทั้งยังช่วยให้คนเหล่านั้นได้ “ก้าวต่อไป” ในการกำจัดสิ่งนี้ด้วย สื่อของเราได้รับการออกแบบมาให้ยืดหยุ่น จึงสามารถปรับให้เข้ากับบริบทของกลุ่มผู้ฟังของท่านได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นเราขอให้ท่านสนุก ทำให้สื่อนี้เป็นอย่างที่ท่านต้องการ และอย่าลังเลที่จะติดต่อเราหากมีคำถามใด ๆ เรารอคอยที่จะได้ฟังผลกระทบด้านบวกที่ท่านสร้างให้เกิดขึ้นในการต่อสู้เพื่อเสรีภาพนี้

เป้าหมายคืออะไร

- 1) ให้ความรู้แก่ท่านเรื่องความจริงของการค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์ รวมถึงงานที่เอ-ทเวนตีวันทำเพื่อกำจัดสิ่งเหล่านั้น
- 2) ให้ท่านสามารถแยกแยะและรายงานสถานการณ์ที่อาจจะเป็นไปได้ว่าคือการค้ามนุษย์
- 3) ส่งเสริมให้ท่านสร้างผลกระทบต่อชุมชน และขับเคลื่อนให้คนอื่น ๆ ลงมือปฏิบัติ

ใช้เวลานานแค่ไหน

เนื้อหาทั้งหมดสามตอน ใช้เวลาคร่าว ๆ ตอนละหนึ่งชั่วโมง

หลักสูตรนี้เพื่อใคร

เด็กอายุ 13 ปีขึ้นไป โดยการเรียนการสอนเกิดขึ้นได้ในกลุ่มที่มีคนตั้งแต่ 2 คนจนถึง 200 คน

เนื้อหา มีโครงสร้างอย่างไร

ตอนที่หนึ่ง คู่มือผู้สอน

ซึ่งจะให้คำแนะนำเป็นขั้นเป็นตอน เพื่อช่วยให้ท่านนำกลุ่มได้ผ่านการสอนในแต่ละครั้ง

ตอนที่สอง คู่มือผู้จัดการคำทาสสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

ซึ่งกลับไปดูได้ตลอดเวลา ขอแนะนำให้พิมพ์คู่มือผู้จัดการคำทาส เพื่อแจกจ่ายให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละตอนคนละหนึ่งชุด

ตอนที่สาม ในแต่ละตอนจะมีกิจกรรม

ประกอบตอนละสองชุด ขอแนะนำให้ท่านได้ทบทวนกิจกรรมแต่ละกิจกรรมล่วงหน้า เพราะบางกิจกรรมท่านอาจจะต้องพิมพ์เอกสารตัดและเตรียมไว้ก่อน บางครั้งอาจจะจำเป็นต้องมีอุปกรณ์พิเศษบางอย่างตามที่ได้แนะนำไว้

ตอนที่สี่ ตอนล่าสุดคือที่ซึ่งท่านจะพบกับอุปกรณ์

ตอนที่สี่ ตอนล่าสุดคือที่ซึ่งท่านจะพบกับอุปกรณ์และข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับตัวท่านเองกับทีม ที่จะยังคงเรียนรู้ต่อไปเกี่ยวกับการค้ามนุษย์

ภาพรวมของเอ-ทเวนตีวัน

ภาพรวมของเอ-ทเวนตีวัน

เราคือใคร

เอ-ทเวนตีวันเป็นองค์กรไม่แสวงผลกำไรระดับโลก มุ่งมั่นเพื่อกำจัดการค้ามนุษย์ผ่านจิตสำนึก การเข้าแทรกแซง และการฟื้นฟูเยียวยา เอ-ทเวนตีวันมีเป้าหมายที่จะต่อสู้การค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์ ผ่านกลยุทธ์เชิงปฏิบัติการหลากหลายมิติ ซึ่งได้แก่ การเข้าถึง การช่วยกู้ และการฟื้นฟูเยียวยา เอ-ทเวนตีวันเชื่อมั่นว่า โดยการเป็นพันธมิตรและความพยายามของเหล่าผู้สนับสนุนทั่วโลก ผู้เสียหายจะได้รับการระบุตัวและได้รับความช่วยเหลือ และผู้กระทำผิดจะถูกนำตัวมารับโทษ

พันธกิจของเราคืออะไร

กำจัดการค้ามนุษย์ทุกที่ ตลอดกาล

เราเริ่มเมื่อไหร่

นิกและคริสทีน เคน ผู้ก่อตั้งของเรา ตระหนักถึงเรื่องการค้ามนุษย์ในปี 2008 หลังจากได้เห็นโปสเตอร์ประกาศตามหาคนหายบริเวณสายพานรับกระเป๋าในสนามบินแห่งหนึ่ง ภายหลังการค้นคว้าอย่างหนัก ประกอบกับการวางแผนและการฝึกฝน พวกเขาก็ได้เปิดบ้านหลังแรกของเราเพื่อผู้รอดชีวิตจากการค้ามนุษย์ในกรุงเซสโตนิก ประเทศกรีซ นับจากนั้นมา 10 ปี เราเติบโตและได้ตั้งสำนักงานภาคสนาม ศูนย์ชุมชนและฐานอำนาจการใน 13 ประเทศ ได้แก่ ออสเตรเลีย บัลแกเรีย กัมพูชา เดนมาร์ก กรีซ เนเธอร์แลนด์ นอร์เวย์ แอฟริกาใต้ สเปน ประเทศไทย สหราชอาณาจักร ยูเครน และสหรัฐอเมริกา ซึ่งสำนักงานแต่ละแห่งล้วนมีเอกลักษณ์ในด้านกลยุทธ์และวิธีดำเนินงาน เพื่อจะได้รู้จักประวัติศาสตร์และการทำงานของเอ-ทเวนตีวันมากขึ้น ขอเชิญชมภาพยนตร์สั้นของเราที่ชื่อ “คนหาย” ซึ่งเปิดตัวเพื่อฉลองวันเกิดครบรอบ 10 ปีของเรา [A21.org/10](https://a21.org/10) หากต้องการทราบที่ตั้งสำนักงานของเราทั่วโลก เข้าไปที่ [A21.org/where-we-work](https://a21.org/where-we-work)

วิสัยทัศน์ของเราคืออะไร

เราเชื่อในโลกที่ปราศจากการค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์ ถึงตอนนี้ กว่า 10 ปีแล้วที่เรามุ่งมั่นและลงมือลงมือทำ เพราะอะไรนะหรือ ก็เพราะว่าในพริบตาเดียว ตัวเลขสามารถกลายเป็นชื่อ โศกนาฏกรรมกลายเป็นชัยชนะ และความเชื่อกลายเป็นการกระทำได้ เสรีภาพคือเป้าหมายของเราสำหรับมนุษย์ทุกคนบนโลกใบนี้



ภาพรวมของเนื้อหา

ภาพรวมของเนื้อหา

ตอนที่ 1 จากอดีตสู่ปัจจุบัน

เป้าหมาย

- ได้พิจารณาเรื่องสิทธิมนุษยชนและผลกระทบที่การค้าทาสในประวัติศาสตร์มีต่อสิทธิมนุษยชน
- ระบุรูปแบบพื้นฐานของการค้ามนุษย์ได้
- พบวิธีที่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ถูกใช้เป็นสินค้า

คำถามสำคัญ

- การค้าทาสในประวัติศาสตร์ละเมิดสิทธิมนุษยชนอย่างไร
- รูปแบบพื้นฐานของการค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์มีหน้าตาเป็นอย่างไร
- ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เป็นเหมือนสินค้าในวิธีการใดบ้าง

ตอนที่ 2 เข้าถึงเพื่อฟื้นฟูเยียวยา

เป้าหมาย

- พิจารณากลยุทธ์ในเชิงปฏิบัติการของเอ-ทเวนตีวัน อันได้แก่ การเข้าถึง การช่วยกู้ และการฟื้นฟูเยียวยา
- ระบุปัจจัยที่เป็นเหตุให้คนหนึ่งคนตกไปเป็น หรือสุมเสี่ยงต่อการอยู่ในกลุ่มคนที่อาจจะถูกค้ามนุษย์
- เข้าใจกระบวนการซึ่งผู้ค้ามนุษย์ใช้เพื่อจัดหาผู้เสียหาย

คำถามสำคัญ

- มีกลยุทธ์อะไรบ้างที่ถูกนำมาใช้เพื่อการเข้าถึง การช่วยกู้ และการฟื้นฟูเยียวยา
- อะไรทำให้คนบางคนสุมเสี่ยงต่อการถูกหรือกลายมาเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- อะไรเป็นกระบวนการปกติที่ผู้ค้ามนุษย์ใช้เพื่อหาเหยื่อ

ตอนที่ 3 จากจิตสำนึกเป็นการกระทำ

เป้าหมาย

- รู้จักปัจจัยบ่งชี้การค้ามนุษย์ซึ่งอาจจะพบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน
- เรียนรู้ว่าจะแจ้งเหตุหากพบเห็นสถานการณ์ที่สงสัยว่าจะเป็นการค้ามนุษย์ได้อย่างไร
- สร้างจิตสำนึกเรื่องการค้ามนุษย์ในชุมชนซึ่งท่านอยู่อาศัย

คำถามสำคัญ

- มีวิธีไหนบ้างที่ทำให้สามารถระบุตัวผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- มีขั้นตอนอะไรบ้างสำหรับการแจ้งเหตุสถานการณ์ที่สงสัยว่าจะเป็นการค้ามนุษย์
- ผู้กำจัดการค้าทาสมีบทบาทอย่างไรในการกำจัดการค้ามนุษย์



ตอนที่หนึ่ง

แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ประสานงาน



ตอนที่หนึ่ง

แนวทางปฏิบัติสำหรับ
ผู้ประสานงาน

ตอนที่ 1 จากอดีตสู่ปัจจุบัน

เตรียม

รายการต่อไปนี้เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนรู้บทนี้

- วิดีทัศน์หลักสูตรการสร้างจิตสำนึกของเอ-ทเวนตีวัน ชุดที่ 1
- วิดีทัศน์สื่อรณรงค์ชุด “คุณเห็นฉันไหม” (Can You See Me?)
- ตอนที่หนึ่ง คู่มือผู้จัดการค้าทาส
- เกมสิทธิมนุษยชน (กิจกรรมที่ 1)
- แนวความคิด (กิจกรรมที่ 1)
- ชุดสื่อสังคมออนไลน์ (ทรัพยากรที่ 1)

เกริ่นนำ

เริ่มด้วยการเปิดวิดีโอทัศน์หลักสูตรสร้างจิตสำนึกของเอ-ทเวนตีวัน ตอนที่ 1 จากนั้นเปิด “คุณเห็นฉันไหม Can You See Me?” เรื่องไหนก็ได้

ปฏิสัมพันธ์

พูด ในปี ค.ศ.1948 องค์การสหประชาชาติได้ประกาศปฏิญญาสากลว่าด้วยเรื่องสิทธิมนุษยชน ซึ่งได้ประกาศถึงสิทธิมนุษยชนหลากหลายรูปแบบ รวมถึงสิทธิในการมีชีวิตและอิสรภาพ ซึ่งเป็นของบุคคลทุกคนและทุกชนชาติ ซึ่งในจำนวนทั้งสิ้น 30 มาตรานั้น จะขออ่านให้ฟังเพียงแค่หนึ่งหรือสองมาตรา

- มาตราที่ 4 ระบุว่า “จะไม่มีใครที่ถูกกักขังเป็นทาสหรือถูกบังคับใช้แรงงาน การเป็นทาสและการค้าทาสเป็นสิ่งต้องห้ามในทุกรูปแบบ”
- มาตราที่ 5 ระบุว่า “จะไม่มีใครที่ต้องถูกทรมานหรือถูกกระทำทารุณ ไร้ความเป็นคนหรือถูกปฏิบัติหรือถูกลดทอนอย่างไร้เกียรติ”

รูปแบบการค้าทาสสมัยใหม่ (เช่นการค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์) มีอยู่ในทุกวันนี้ ตลอดเวลาในประวัติศาสตร์ สิ่งเหล่านี้เป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน และแม้ว่าปัจจุบันนี้มันอาจจะดูแตกต่างไปจากเดิมก็ตาม แต่มันยังคงมีอยู่ เมื่อชีวิต เสรีภาพและสถานการณของมนุษย์คนใดคนหนึ่ง ตกอยู่ใน การควบคุมของอีกคน การค้ามนุษย์ก็เกิดขึ้น สิทธิมนุษยชนถูกละเมิดไม่เว้นแต่ละวัน ในที่ซึ่งเรามองเห็นได้ชัดเจน ในรูปแบบของการค้ามนุษย์

ทำ เล่นเกม “สิทธิมนุษยชน อะไรหายไป (กิจกรรมที่ 1)” เพื่อจะได้รู้ว่าสิทธิมนุษยชนคืออะไร และอารมณ์ความรู้สึกที่บุคคลหนึ่งบุคคลใดจะรู้สึกเมื่อสิทธิบางประการถูกพรากไปหรือถูกละเมิด

ปฏิสัมพันธ์

พูด การค้ามนุษย์คือการค้าขายมนุษย์อย่างผิดกฎหมาย คือการจัดหา การควบคุม และการใช้คนเพื่อร่างกายและแรงงานของพวกเขา ด้วยกำลัง การหลอกลวง และการบีบบังคับ ผู้คนถูกซื้อและขายขัดกับความต้องการของตนเอง ตอนนี้เวลานี้ ในศตวรรษที่ 21 มีการระบุรูปแบบหลักของการค้ามนุษย์ทั้งสี่สำหรับแบบทั่วโลก ได้แก่การบังคับค้าแรงงาน การบังคับค้าประเวณี ทาสในเรือนเบี้ย แรงงานขัดหนี้ และทหารเด็ก ซึ่งคำจำกัดความว่าด้วยรูปแบบการค้ามนุษย์เหล่านี้ ได้ระบุไว้ในคู่มือผู้จัดการค้าทาสแล้ว กรุณาใช้เวลาสักครู่เพื่อทบทวนสิ่งเหล่านี้ จากนั้นผมจะอ่านข้อความจำนวนหนึ่งให้ฟัง ขณะที่ผมอ่าน กรุณาเขียนว่าท่านคิดว่าข้อความเหล่านี้พูดถึงการค้ามนุษย์รูปแบบไหน เมื่ออ่านจบ เราจะมาพูดคุยตอบเหล่านี้ด้วยกัน

ฉันส่งผลกระทบต่อเด็กและผู้ใหญ่
ฉันเกี่ยวข้องกับงานทุกประเภท
ฉันใช้การควบคุมและอำนาจ
ฉันคืออะไร

ฉันยอมให้ถูกจำขังหนีบจากฉัน
ฉันควบคุมพวกเขา
ฉันให้พวกเขาทำงานหนัก
ฉันไม่ยอมให้พวกเขาหยุดจนกว่าจะจ่ายหนี้ได้หมด
ฉันคือใคร

ฉันจ้างให้คนมาทำงานและพักอาศัยในบ้านของฉัน
ฉันไม่ยอมให้พวกเขามีวันหยุด
ฉันให้พวกเขาทำอาหารและทำความสะอาดตลอดทั้งวัน
ฉันไม่ยอมให้พวกเขาจากไปไหน
ฉันคือใคร

ฉันแสวงหาประโยชน์จากเด็กในระหว่างสงคราม
ฉันบังคับให้พวกเขาสู้
ฉันให้พวกเขาทำงานที่แสนเลวร้าย
ฉันทำร้ายหากพวกเขาไม่เชื่อฟัง
ฉันคือใคร

ฉันบีบบังคับเด็กและผู้ใหญ่ให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่พวกเขาไม่ยอมทำ
ฉันทำร้ายร่างกายและแสวงหาประโยชน์จากพวกเขา
ฉันค้าขายเหยื่อของฉันราวกับเป็นวัวควาย
ฉันไม่สนใจไยดีพวกเขาเลย
ฉันคือใคร

ตอนที่ 1 จากอดีตสู่ปัจจุบัน

คำตอบ

1. แรงงานบังคับ
2. แรงงานขัดหนี้
3. ทาสในเรือนเบี้ย
4. ทหารเด็ก
5. บังคับค้าประเวณี

ปฏิสัมพันธ์

ทำ ทำกิจกรรม “แยกประเภทความคิด” (กิจกรรมที่ 2) ให้เสร็จ แล้วเปรียบเทียบและหาความแตกต่างของลักษณะ คุณสมบัติ และ/หรือลักษณะเฉพาะของแนวคิดด้วยสิทธิมนุษยชน การค้ามนุษย์ และผู้จัดการค้าทาส

สร้างแรงบันดาลใจ

ทบทวนเนื้อหาตอนที่หนึ่งในคู่มือผู้จัดการค้าทาส แล้วตัดสินใจว่าวันนี้ คุณจะสร้างจิตสำนึกเรื่องการค้ามนุษย์ได้อย่างไร



ตอนที่ 2 เข้าถึงเพื่อฟื้นฟูเยียวยา

เตรียม

รายการต่อไปนี้เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนรู้บทนี้

- วิดีทัศน์หลักสูตรการสร้างจิตสำนึกของเอ-ทเวนตีวัน ชุดที่ 2
- วิดีทัศน์สื่อรณรงค์ชุด “คุณเห็นฉันไหม” (Can You See Me?)
- ตอนที่ 2 ผลกระทบ
- ในคู่มือผู้จัดการคำทาส (กิจกรรมที่ 3)
- เปิดเผยข้อเท็จจริง (กิจกรรมที่ 4)
- 21 วิธีช่วยเหลือ (วัสดุอุปกรณ์ที่ 2)

เกริ่นนำ

เริ่มด้วยการเปิดวิดีโอทัศน์หลักสูตรการสร้างจิตสำนึกของเอ-ทเวนตีวัน ชุดที่ 2 จากนั้นตามด้วยวิดีโอทัศน์สื่อรณรงค์ชุด “คุณเห็นฉันไหม” (Can You See Me?) เรื่องใดก็ได้

ปฏิสัมพันธ์

พูด เอ-ทเวนตีวันต่อสู้การค้ำมนุษย์ผ่านกลยุทธ์เชิงปฏิบัติการหลากหลายมิติ อันได้แก่การเข้าถึง การช่วยกู้ และการฟื้นฟูเยียวยา การเข้าถึงคือกลยุทธ์ที่เอ-ทเวนตีวันใช้เพื่อเข้าถึงคนในกลุ่มเสี่ยง เพิ่มจิตสำนึก และทำลายตัวตนที่แท้จริงของการค้ำมนุษย์ การช่วยกู้คือกลยุทธ์ของเอ-ทเวนตีวัน ว่าด้วยการทำงานใกล้ชิดกับเจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการของตำรวจ คัดแยกผู้เสียหาย ผ่านบริการสายด่วน การช่วยเหลือในขั้นตอนการดำเนินคดีอาญาต่อผู้ค้ำมนุษย์ ร่วมอยู่กับผู้รอดชีวิต ในขั้นตอนของศาล และประสานความร่วมมือกับรัฐบาลและองค์กรภาคเอกชนองค์กรอื่น การฟื้นฟูเยียวยาคือกลยุทธ์ของเอ-ทเวนตีวัน ว่าด้วยการจัดเตรียมการสนับสนุนที่จำเป็น เพื่อให้ผู้รอดชีวิตสามารถไขว่คว้าความฝันของตน อีกทั้งดำเนินชีวิตได้โดยไม่ต้องพึ่งพาใคร ในคู่มือผู้จัดการคำทาส ท่านจะได้อ่านโปรแกรมหลัก ๆ บางโปรแกรม ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เหล่านี้

ทำ ใช้ผลกระทบของการเข้าถึง การช่วยกู้ และการฟื้นฟูเยียวยา (กิจกรรมที่ 3) เพื่อระบุวิธีปฏิบัติที่ผู้จัดการคำทาสสามารถนำไปใช้ได้ ภายในกลยุทธ์ด้านการปฏิบัติการแต่ละประการ

ปฏิสัมพันธ์

พูด ขณะที่ใครก็ตามสามารถตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ ก็มีกลุ่มหนึ่งที่อ่อนแอกว่าคนอื่น ๆ ด้วยปัจจัยหลายประการ คนที่ตกเป็นผู้เสียหาย บ่อยครั้งคือคนที่แสวงหางานหรือไล่คว้าโอกาสเพื่อเพิ่มพูนการศึกษาของตน นอกจากนี้ผู้ค้ำมนุษย์ยังกลายเป็นผู้เสียหายได้เมื่อถูกหลอกให้เชื่อว่าได้พบรักแท้ นี่คือนิสัยที่รู้จักกันอีกอย่างในชื่อ กลยุทธ์ “คู่รัก” เมื่อผู้ค้ำมนุษย์แสดงท่าทีเหมือนเป็นคู่รัก บางคนมาจากพื้นที่ซึ่งเต็มไปด้วยความยากจน และถูกบังคับให้ย้ายถิ่นฐานเพื่อไปทำงาน หรือถูกผลักดันให้ออกจากบ้านเกิดเมืองนอนเพราะสงครามและความไม่มั่นคง คนซึ่งอยู่ในพื้นที่ซึ่งเปราะบางจะมีความปรารถนาที่อยากเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของตนเอง พวกเขาไล่ตามโอกาสซึ่งเชื่อว่าจะเปลี่ยนชีวิตไปตลอดกาล หรือทำให้สามารถสนับสนุนครอบครัว ผู้ค้ำมนุษย์มองเห็นความปรารถนานั้น และจะใช้ประโยชน์จากความคาดหวังที่จะมีอนาคตที่ดีกว่า

ทำ ให้แต่ละคนจับคู่หรือแบ่งออกเป็นกลุ่ม เพื่อค้นคว้าหาคดีค้ำมนุษย์ซึ่งเกิดขึ้นในพื้นที่นั้น จาก (กิจกรรมที่ 4) เปิดเผยข้อเท็จจริง

สร้างแรงบันดาลใจ

ทบทวนเนื้อหาตอนที่สองในคู่มือผู้จัดการคำทาส แล้วตัดสินใจว่าวันนี้ คุณจะลงมือทำอะไร เพื่อช่วยต่อสู้การค้ำมนุษย์ได้บ้าง



ตอนที่ 3 จากจิตสำนึกเป็นการกระทำ

เตรียม

- ต่อไปนี้เป็นวัสดุอุปกรณ์ที่คุณจำเป็นต้องมีเพื่อดำเนินกิจกรรมในเนื้อหาตอนนี้
- วิดิทัศน์หลักสูตรสร้างจิตสำนึกเอ-ทเวนตีวัน ตอนที่ 3
 - วิดิทัศน์หลักสูตรสร้างจิตสำนึกเอ-ทเวนตีวัน ตอนที่ 4
 - วิดิทัศน์สื่อรณรงค์ชุด “คุณเห็นฉันไหม” (Can You See Me?)
 - วิดีโอเอ-ทีม
 - ตอนที่ 3 คู่มือผู้จัดการค้าทาส
 - โลฟท์อล์คโชว์ (กิจกรรมที่ 5)
 - ลงมือปฏิบัติ (กิจกรรมที่ 6)
 - ใบปลิวเชิญเอ-ทีม (ทรัพยากรที่ 3)

เกริ่นนำ

เริ่มด้วยการเปิดวิดิทัศน์หลักสูตรการสร้างจิตสำนึกของเอ-ทเวนตีวัน ชุดที่ 3 จากนั้นตามด้วยวิดิทัศน์สื่อรณรงค์ชุด “คุณเห็นฉันไหม” (Can You See Me?) เรื่องใดก็ได้

ปฏิสัมพันธ์

พูด เราจะกำจัดการค้ามนุษย์ทุกที่ ตลอดกาล ได้อย่างไร ตัวท่าน เพื่อนของท่าน ชุมชนของท่าน ยิ่งเรามีความรู้เรื่องการค้ามนุษย์ ตระหนักถึงสัญญาณและปัจจัยบอเหตุที่ต้องคอยมองหา และรายงานเหตุต้องสงสัยอย่างกระตือรือร้นมากเท่าไร โอกาสที่เราจะพบหรือระบุดัวผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ก็จะยิ่งมีมากเท่านั้น หัวใจของเอ-ทเวนตีวันคือเพื่อคนหนึ่งคน หญิงหนึ่งคน ชายหนึ่งคน เด็กหนึ่งคนซึ่งถูกกักขังและแสวงหาประโยชน์ ไม่รู้ว่าเรื่องราวของตนจะสิ้นสุดเมื่อไหร่ เราเห็นคนหนึ่งคน เราต่อสู้เพื่อคนหนึ่งคน และเราอุทิศทุ่มเทเพื่อฟื้นฟูเยียวยาคนหนึ่งคน

ทำ บอกให้ผู้เข้ารับการอบรมทบทวนสัญญาณบอเหตุค้ามนุษย์ และข้อมูลสายด่วนซึ่งบรรจุอยู่ในคู่มือผู้จัดการค้าทาส เชิญชวนให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละคนเอาโทรศัพท์มือถือออกมา แล้วเพิ่มหมายเลขสายด่วนแจ้งเหตุค้ามนุษย์เข้าไปในรายชื่อติดต่อ สนับสนุนให้พวกเขาแจ้งเหตุ หากสงสัยว่าเกิดการค้ามนุษย์ขึ้น จัดไลฟ์ทอล์คโชว์ (กิจกรรมที่ 5) เพื่อเรียนรู้ให้มากขึ้นว่า จะสังเกตเห็นการค้ามนุษย์ในชีวิตประจำวันและแจ้งเหตุได้อย่างไร

ปฏิสัมพันธ์

พูด ผู้จัดการค้าทาสคือหญิงและชายที่ต่อสู้เพื่อยุติการค้าทาสในประวัติศาสตร์ ในฐานะผู้จัดการค้าทาส ภารกิจของเราคือการกำจัดการค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์ทุกที่ ตลอดกาล เราเป็นหนึ่งในบรรดาผู้บุกเบิกซึ่งถือกำเนิดขึ้นเมื่อหลายพันปีก่อน และจะยังคงเข้าประจำการในประวัติศาสตร์ต่อไป โดยเชื่อว่า เราจะเห็นรูปแบบการค้าทาสยุคใหม่ยุคใดในช่วงชีวิตของเรา และเพื่อจะบรรลุเป้าหมายอันหาญกล้านี้ ให้เรามาดูการปฏิบัติในขั้นตอนต่อไปที่เราทำได้ในฐานะผู้จัดการค้าทาส

ทำ แบ่งผู้เข้ารับการอบรมออกเป็นกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็น หาทางเพื่อลงมือปฏิบัติ (กิจกรรมที่ 6) อันจะนำมาซึ่งจิตสำนึกเรื่องการค้ามนุษย์ในชุมชนของท่าน ต่อจากนั้นให้เปิดวิดิทัศน์เรื่องเอ-ทีม แจกใบปลิวเกี่ยวกับเอ-ทีมให้ทุกคนในกลุ่มแล้วเชิญให้เข้าร่วมเอ-ทีม ถ้ามีใครลงทะเบียนเอ-ทีมแล้ว เชิญชวนให้เขาเอาใบปลิวไปแจกคนอื่นที่ไม่เคยได้ยินได้ฟังเรื่องการค้ามนุษย์

สร้างแรงบันดาลใจ

ทบทวนเนื้อหาตอนที่สามในคู่มือผู้จัดการค้าทาส (ภาคผนวก) แล้วจดความคิดต่าง ๆ ที่ได้กล่าวถึงวันนี้ เพื่อสร้างจิตสำนึกในชุมชนของท่าน



ตอนที่สอง คู่มือผู้จัดการค้าทา



ตอนที่ 1 จากอดีตสู่ปัจจุบัน

เป้าหมาย

- พิจารณาสีทธิมนุษยชนและผลกระทบที่การค้าทาสในประวัติศาสตร์มีต่อสิทธิมนุษยชน
- ระบุรูปแบบพื้นฐานของการค้ามนุษย์ได้
- พบวิธีที่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ถูกใช้เป็นสินค้า

คำถามสำคัญ

- การค้าทาสในประวัติศาสตร์ละเมิดสิทธิมนุษยชนอย่างไร
- รูปแบบทั่วไปของการค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์มีหน้าตาเป็นอย่างไร
- ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เป็นเหมือนสินค้าในวิธีการใดได้บ้าง

ปัญญาสากลว่าด้วยคำจำกัดความสิทธิมนุษยชน

“สิทธิมนุษยชนเป็นสิทธิที่ตกทอดมาถึงมนุษย์ทุกคน ไม่จำกัดเชื้อชาติ เพศ สัญชาติ ชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนา หรือสถานะใดอื่น สิทธิมนุษยชนรวมถึงสิทธิต่อชีวิตและอิสรภาพ เสรีภาพจากการเป็นทาสหรือการทรมาน เสรีภาพทางความคิดและการแสดงออก สิทธิที่จะทำงานและการศึกษา และอีกมาก คนทุกคนล้วนได้รับสิทธิเหล่านี้โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติใด ๆ ทั้งสิ้น”

คำจำกัดความการค้ามนุษย์

การค้ามนุษย์คือการค้าขายมนุษย์อย่างผิดกฎหมาย ส่วนใหญ่ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อการบังคับใช้แรงงานและการบังคับค้าบริการทางเพศ

สถิติทั่วโลกเรื่องการค้ามนุษย์

- ประเมินการกันว่า ทุกวันนี้ ผู้คนจำนวนระหว่าง 20.9 ถึง 45.8 ล้านคนทั่วโลกถูกค้าและถูกแสวงหาประโยชน์
- ประเมินการว่า ร้อยละ 71% ของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เป็นผู้หญิงและเด็กผู้หญิง
- กว่าร้อยละ 50% ของผู้เสียหายเพศหญิงเป็นเด็ก
- การค้ามนุษย์ก่อให้เกิดรายได้โดยเฉลี่ย 150.2 พันล้านดอลลาร์สหรัฐต่อปี
- ผู้ค้ามนุษย์เผชิญหน้ากับโอกาสเพียงร้อยละ 1 เท่านั้นที่จะถูกดำเนินคดีอาญา

สถิติของไทย

- ประเมินการว่ามีผู้เสียหายจำนวน 610,000 คน (โดยเฉลี่ยคือ 8.9 คนต่อประชากร 1,000 คน)
- ในระหว่างปี ค.ศ.2016 ถึง 2017 รัฐบาลยึดทรัพย์สินจากผู้ค้ามนุษย์มาได้มากกว่า 784 ล้านบาท (21.91 ล้านดอลลาร์สหรัฐ)

ตอนที่ 1 จากอดีตสู่ปัจจุบัน

รูปแบบหลักของการค้ามนุษย์ทั่วโลก



แรงงานบังคับ

เมื่อคนถูกบังคับให้ทำงานในสภาพที่ถูกจองจำโดยได้รับค่าตอบแทนน้อยหรือไม่ได้รับเลย มีข้อสนับสนุนอย่างชัดเจนว่า แรงงานบังคับพบได้มากในอุตสาหกรรมการสกัด โดยหมายรวมถึงอุตสาหกรรมซึ่งประกอบไปด้วยการให้เด็กสกัดวัตถุดิบที่ไม่สามารถหมุนเวียนได้จากพื้นดิน อาทิเช่น น้ำมันและแร่



การบังคับค้าบริการทางเพศ

การบังคับ การหลอกลวง หรือการขู่เชิญให้บุคคลหนึ่งกระทำกิจทางเพศเพื่อการค้า การบังคับค้าบริการทางเพศรวมถึงการแสวงหาประโยชน์ทางเพศเพื่อการค้าในเซ็กซ์ทัวร์ ภาพลามกอนาจาร และคลับเปลื้องผ้า



แรงงานขัดหนี้

หรือที่รู้จักกันในชื่อภาระหนี้หรือการบังคับให้ทำงานโยธาแทนค่าปรับ หลายครั้งที่แรงงานขัดหนี้ถูกทำให้ดูเหมือนข้อตกลงเพื่อการว่าจ้างทำงานปกติในตอนแรก อย่างไรก็ตาม ในข้อตกลงดังกล่าว แรงงานจะเริ่มต้นด้วยการมีหนี้ที่ต้องจ่ายคืน ซึ่งในภายหลัง แรงงานจะพบว่าเป็นไปไม่ได้เลยที่จะจ่ายคืนหนี้ดังกล่าว นั่นจึงทำให้การเป็นทาสของเขาอยู่ในสภาพหนี้ถาวร นอกจากนี้ แรงงานอาจจะได้รับมรดกหนี้จากคนรุ่นก่อน ซึ่งเป็นระบบตามธรรมเนียมปฏิบัติของแรงงานขัดหนี้นั่นเอง



ทาสในเรือนเบี้ย

การบังคับให้คนทำงานและพักอาศัยในที่เดียวกันเพื่อแลกกับค่าตอบแทนน้อยนิดหรือไม่ได้รับเลย ทาสในเรือนเบี้ยคือการที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งทำงานในสถานที่พักอาศัยส่วนบุคคล จึงเป็นเหตุให้ทางราชการตรวจสอบได้ยากมากบ่อยครั้งที่แรงงานในที่พักอาศัยไม่ได้รับผลประโยชน์และการปกป้องคุ้มครองอันเป็นพื้นฐานเดียวกันกับที่ปกติคนงานจะได้รับ



ทหารเด็ก

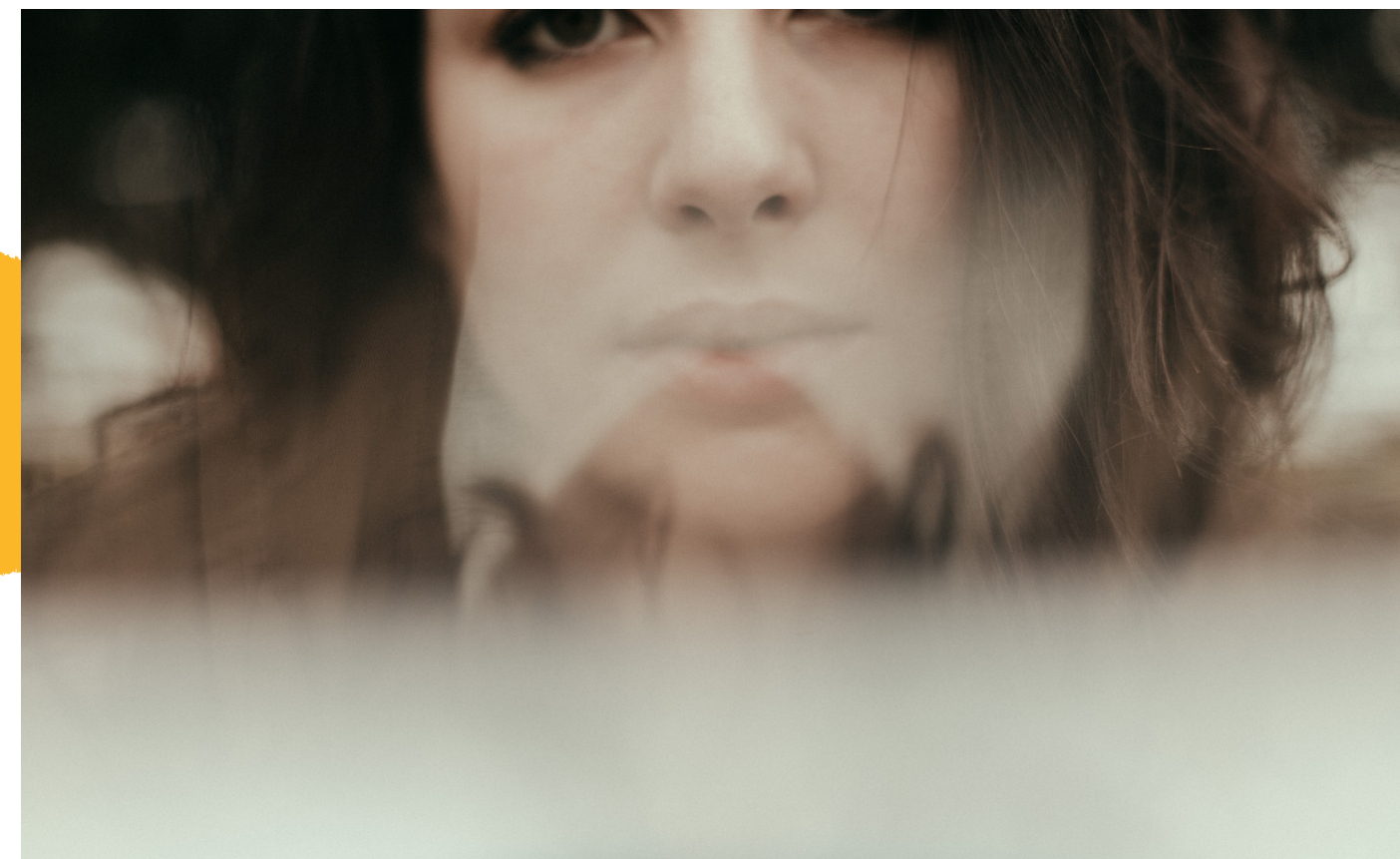
การจัดหาหรือการใช้เด็กอย่างผิดกฎหมาย ด้วยการใช้กำลัง การหลอกลวง หรือการบังคับ ให้เป็นทหาร หรือเพื่อการใช้แรงงานหรือการแสวงหาประโยชน์ทางเพศในกองกำลังติดอาวุธ มีเด็กจำนวนนับพัน ๆ ที่อายุน้อยราว ๆ 8 ขวบ ที่ปัจจุบันนี้เป็นทหารเด็กอยู่ทั่วโลก เด็กเหล่านี้โดยปกติแล้วถูกบังคับให้เป็นทาสที่คอยให้บริการทางเพศต่อผู้ในแนวหน้า มีส่วนร่วมในการกิจพลีชีพ และทำหน้าที่เป็นสายลับ คนส่งข่าว หรือคนดูต้นทาง

คำตอบ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ลงมือปฏิบัติ

เผยแพร่ความรู้เรื่องการค้ามนุษย์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ด้วยการดาวน์โหลด “ชุดสร้างจิตสำนึกทางสื่อสังคมออนไลน์” และใช้ภาพและเนื้อหาที่เราเตรียมไว้ให้ อย่าลืมติดแฮชแท็ก #ATEAMS #A21



ตอนที่ 2 เข้าถึงเพื่อฟื้นฟูเยียวยา

เป้าหมาย

- ตรวจสอบกลยุทธ์ในเชิงปฏิบัติการของเอ-ทเวนตีวัน ซึ่งได้แก่ การเข้าถึง การช่วยกู้ การฟื้นฟูเยียวยา
- ระบุปัจจัยที่ทำให้คนตกอยู่ในสภาพเสี่ยงต่อการถูกค้ามนุษย์
- เข้าใจวิธีที่ผู้ค้ามนุษย์ใช้เพื่อจัดหาผู้เสียหาย

คำถามสำคัญ

- มีกลยุทธ์อะไรบ้างที่นำมาใช้แล้วในการเข้าถึง การช่วยกู้ และการฟื้นฟูเยียวยาชีวิต
- มีอะไรบ้างที่ทำให้คนหนึ่งคนเสี่ยงต่อการกลายเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- อะไรคือวิธีการทั่วไปที่ผู้ค้ามนุษย์ใช้เพื่อจัดหาผู้เสียหาย

กลยุทธ์เชิงปฏิบัติการของเอ-ทเวนตีวัน

การเข้าถึง

กลยุทธ์ของเอ-ทเวนตีวันเพื่อเข้าถึงคนที่เปราะบาง เพิ่มจิตสำนึก และขัดขวางความต้องการเพื่อการค้ามนุษย์

การป้องกัน

สื่อ สื่อรณรงค์ หลักสูตรซึ่งตั้งบนพื้นฐานของชุมชน และการทำธุรกิจเพื่อสังคมซึ่งให้ข้อมูลและเครื่องมือเครื่องมือนักคนที่เปราะบางหรือเสี่ยงต่อการถูกค้ามนุษย์ เพื่อที่ว่าพวกเขาจะได้ไม่ตกเป็นผู้เสียหายตั้งแต่แรก

การสร้างจิตสำนึก

การแจ้งและการมีอิทธิพลต่อสังคมโดยการถ่ายภาพพจน์และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ และการทำให้คนเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไข ซึ่งกิจกรรมและสื่อรณรงค์สำคัญ ๆ ที่เอ-ทเวนตีวันทำงานสำเร็จ เพื่อสร้างจิตสำนึกและเพิ่มการระบุตัวผู้เสียหายนั้น รวมถึง “เดินเพื่อเสรีภาพ” “คุณเห็นฉันไหม” (Can You See Me?) และ “สิ่งนี้มีโทษ” (It’s A Penalty)

การศึกษา

สำคัญยิ่งที่เยาวชนจะได้รับข้อมูลข่าวสารและเตรียมพร้อมเพื่อรับมือกับการค้ามนุษย์ เอ-ทเวนตีวันจึงได้หยิบยื่นหลักสูตรมาตรฐานที่จะให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการค้าทาสในประวัติศาสตร์และการค้ามนุษย์กับการแสวงหาประโยชน์ ทั้งยังเสาะหาช่องทางที่จะกระตุ้นผู้กำจัดการค้าทาสแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วย

การช่วยกู้

กลยุทธ์ของเอ-ทเวนตีวันคือการทำงานใกล้ชิดกับเจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่ตำรวจ การระบุและคัดแยกผู้เสียหายผ่านบริการสายด่วน การให้ความช่วยเหลือในการดำเนินคดีอาญาต่อผู้ค้ามนุษย์ การเป็นผู้แทนของผู้รอดชีวิตในชั้นตอนของศาล และการร่วมมือกับรัฐบาลและองค์กรภาคเอกชนอื่น ๆ

สายด่วน

สายซึ่งพร้อมให้บริการ 24 ชั่วโมงตลอดสัปดาห์แก่ผู้เสียหาย ประชาชน และบุคลากรในวิชาชีพ เพื่อสร้างกลไกในการแจ้งเหตุกรณีสงสัยว่ามีการค้ามนุษย์ ซึ่งปัจจุบัน เอ-ทเวนตีวันมีบริการสายด่วนแล้วในประเศกรีซ บัลแกเรีย และแอฟริกาใต้

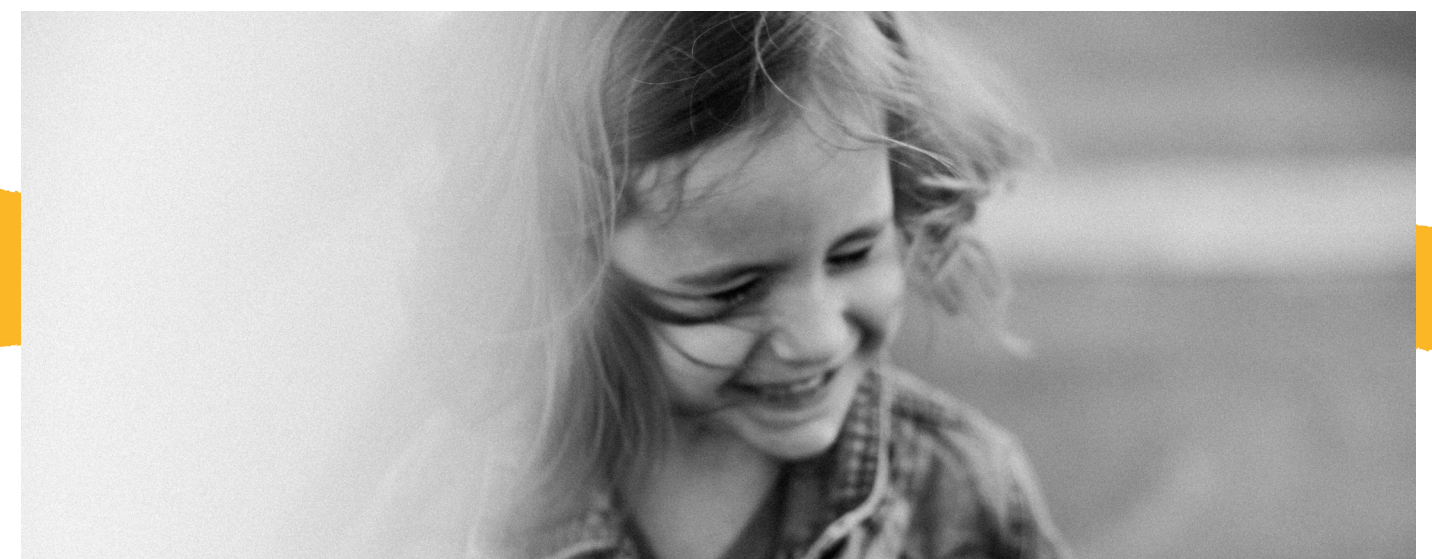
การอบรมเรื่องการค้าแยกผู้เสียหาย

ให้การอบรมการค้าแยกผู้เสียหายแก่องค์กรและบุคคลซึ่งมีโอกาสที่จะพบเจอกับผู้ที่อาจจะเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ทั้งนี้เพราะอาชีพการงานที่กระทำ

ศูนย์พิทักษ์เด็กแห่ง

ประเทศไทย (พิทยา)

สภาพแวดล้อมอันปลอดภัยและเป็นมิตรต่อเด็ก ที่ซึ่งเด็กสามารถพูดกับผู้สัมภาษณ์ที่ผ่านการอบรมมาเป็นการเฉพาะเกี่ยวกับบาดแผลในจิตใจ ซึ่งเด็กอาจจะประสบมา และรับการสนับสนุนผ่านความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายเบื้องต้นคือการช่วยเหลือการดำเนินคดีต่ออาชญากร



ตอนที่ 2 เข้าถึงเพื่อฟื้นฟูเยียวยา

การฟื้นฟูเยียวยา

กลยุทธ์ของเอ-ทเวนตีวันซึ่งให้การสนับสนุนที่จำเป็น เพื่อให้ผู้รอดชีวิตสามารถไขว่คว้าความฝันและดำเนินชีวิตอย่างเป็นอิสระ

อาฟเตอร์แคร์

เอ-ทเวนตีวันพาผู้รอดชีวิตจากสภาวะวิกฤติไปสู่การมีเสถียรภาพ เราทำงานแบบพบหน้าคำตากับคนทุกคนซึ่งอยู่ในการดูแลของเรา ให้คนเหล่านั้นสามารถเข้าถึงที่พักอาศัย การรักษาทางการแพทย์ การรับคำปรึกษา การศึกษา การมีงานทำ และการกลับถิ่นฐาน ทั้งนี้ โดยตั้งอยู่บนความจำเป็นของแต่ละบุคคล

ศูนย์ฟรีด้อมเซ็นเตอร์

ต้นแบบของการสนับสนุนแบบองค์รวม ออกแบบมาเพื่อให้ผู้รอดชีวิตจากการค้ามนุษย์สามารถฝึกฝนการดำเนินชีวิตแบบที่ไม่ต้องพึ่งพาใคร ร่วมเดินเคียงข้างไปกับผู้รอดชีวิตคนอื่น ๆ ในชุมชนท้องถิ่น และรับการสนับสนุนกับการดูแลที่จำเป็นต่อการเดินทางจากความหิวโหยสู่การมีประสบการณ์กับการฟื้นฟูเยียวยา

การส่งกลับประเทศต้นทาง (โครงการเซฟ)

โครงการเซฟของเราคือการส่งผู้รอดชีวิตกลับสู่บ้านเกิดเมืองนอนของตนเอง นี่คือการริเริ่มที่กระทำทั่วโลก จากสหรัฐอเมริกาไปถึงยูเครน แอฟริกาใต้ถึงประเทศไทย นอกจากนี้เรายังให้โอกาสด้านการศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ และการทำธุรกิจขนาดย่อมแก่ผู้รอดชีวิตด้วย

การค้ามนุษย์เกิดขึ้นได้อย่างไร

- มีปัจจัยมากมายที่ส่งเสริมให้เกิดการค้ามนุษย์ ที่จะกล่าวต่อไปนี้เป็นเพียงบางส่วนเท่านั้น
- ความยากจนและความปรารถนาชีวิตที่ดีขึ้น คือเหตุผลหลัก
- การค้ามนุษย์คือต้นแบบที่ขับเคลื่อนไปด้วยแรงปรารถนาของการที่มนุษย์จะได้รับการปฏิบัติเช่นสินค้า
- มนุษย์ถูกขายได้ครั้งแล้วครั้งเล่า และมีค่าใช้จ่ายต่อหัวน้อยมาก
- การค้ามนุษย์เป็นอาชญากรรมที่เสี่ยงน้อยและกำไรมาก
- แก่กับเครือข่ายอาชญากรที่มีการจัดการเป็นระบบ คือส่วนหนึ่งของกลุ่มคนที่มีส่วนร่วมในการค้าขายมนุษย์อย่างผิดกฎหมาย และบ่อยครั้งถูกขับเคลื่อนไปโดยความละโมภ ได้รับอนุญาตให้เกิดขึ้นจากการฉ้อราษฎร์บังหลวง
- วิถีปฏิบัติตามประเพณีถูกนำมาใช้เพื่อสร้างความชอบธรรมให้แก่การค้ามนุษย์และอาชญากรรมประเภทอื่น ๆ
- เด็กที่หนีออกจากบ้านและเด็กเร่ร่อนถือเป็นกลุ่มคนซึ่งเสี่ยงที่สุด เพราะพวกเขาอายุน้อยและยังต้องการเงิน อาหาร ที่พักและความช่วยเหลือ
- ความรุนแรง การข่มขู่ และการกระทำทารุณถูกนำมาใช้เป็นกับดักทางด้านกายภาพและอารมณ์ต่อเหยื่อ โดยการทำลายความปรารถนาและบังคับให้ยอมกระทำตาม

วิธีการที่ผู้ค้ามนุษย์ใช้หาเหยื่อ

ในสถานการณ์การค้ามนุษย์สถานการณ์หนึ่งอาจจะใช้วิธีการมากกว่าหนึ่งอย่างก็ได้ ความจริงก็คือ ผู้เสียหายเป็นใครก็ได้ จากตรงไหนก็ได้ เวลาไหนก็ได้

การบังคับ

บางครั้งผู้เสียหายถูกลักพาตัวและบังคับให้เข้าสู่วงโคจรของการค้าทาสยุคใหม่ ในสถานการณ์ที่สิ้นหวัง พ่อแม่จะขายลูกของตนเพื่อแลกกับเงิน ซึ่งจะนำมาใช้สนับสนุนตัวเองและลูกคนอื่น ๆ ในบางกรณี เด็กจะถูกขายเพื่อแลกกับยาเสพติด

การหลอกลวง

บ่อยครั้งที่ผู้ค้ามนุษย์จะหาเหยื่อโดยการโฆษณาจอมปลอมเรื่องงาน ซึ่งทำให้ดูเหมือนว่ามีงานจริง การแต่งงานหลอก ๆ และการลักลอบขนผู้โยกย้ายถิ่นฐาน ล้วนเป็นวิธีการปกติที่ผู้ค้ามนุษย์ใช้เพื่อแสวงหาประโยชน์จากคนซึ่งอ่อนแอกว่า

การบีบบังคับ

เป็นเรื่องปกติสำหรับผู้ค้ามนุษย์ที่จะล่อลวงเหยื่อโดยการทำที่เป็นตอบสนองความต้องการหรือความปรารถนาด้านอารมณ์ ร่างกายหรือความสัมพันธ์ ผู้ค้ามนุษย์จะจับเหยื่อโดยสัญญาว่าจะดูแล ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้วคือแผนการที่จะแสวงหาประโยชน์จากพวกเขา เหยื่อซึ่งเป็นเพศหญิงสามารถถูกบีบบังคับให้เข้าสู่การค้ามนุษย์ ผ่านชายซึ่งทำที่เป็นแฟนที่รักใคร่เธอ

ตอนที่ 2 เข้าถึงเพื่อฟื้นฟูเยียวยา

ตัวอย่างของอุตสาหกรรมซึ่งเกิดการค้ำมนุษย์

เกษตรกรรม การก่อสร้าง อิเล็กทรอนิกส์ การประมง การป่าไม้ การดูแลสุขภาพ งานแม่บ้าน การทำเหมือง การอุตสาหกรรมต่าง ๆ การคมนาคม ร้านนวด บริการเอสคอร์ต โมเดลลิง พนักงานขาย บริการนักรการการโรง งานบริการ อยู่ซ่อมเรือ ร้านอาหาร บริการเสริมสวย งานเลี้ยงรื่นเริงและงานคาร์นิวัล การดูแลผู้สูงอายุ การขายแร่ การดูแลและเลี้ยงเด็ก การให้บริการในบ้านเรือน สถานีบริการน้ำมัน เรือกสวนไร่นา ร้านคาราโอเกะ ร้านทำเล็บ การขอทาน และบาร์

บทบาทของเทคโนโลยี

ผู้ค้ำมนุษย์จำนวนมากเป็นอย่งยิ่งในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการหา การแทรกแซงและการล่อลวงคนบริสุทธิ์ให้เข้าสู่สถานการณ์ที่อันตราย

- รูปแบบหลักของเทคโนโลยีที่ผู้ค้ำมนุษย์ใช้คือโทรศัพท์เคลื่อนที่และแท็บเล็ต แพลตฟอร์มสังคมออนไลน์และเว็บไซต์ หรือไซต์เฉพาะกลุ่มอื่น ๆ ที่หญิงสาวถูกบังคับให้ลงโฆษณาออนไลน์เป็นสาว “เอสคอร์ต”
- แชตรูมก็ถูกนำมาใช้อยู่บ่อย ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ของนักท่องเที่ยงที่ประสงค์เซ็กซ์ ขณะที่สังคมออนไลน์ถูกใช้เพื่อ “ลือก่เป้า” สะกดรอย และกำหนดเหยื่อ เช่นเดียวกับขนส่ง ซื้อและขายภาพลามกอนาจารของการบังคับค้าบริการทางเพศ”
- ผู้ค้ำมนุษย์อาจจะข้อมูลเชิงชีวมิติ ชีบและระบบกำหนดพิกัดบนโลกด้วย

เรียกให้ลงมือ

เลือกหนึ่งในวิธีปฏิบัติ “21 วิธีช่วยเหลือ” เพื่อลงมือวันนี้



ตอนที่ 3 จากจิตสำนึกเป็นการกระทำ

เป้าหมาย

- รู้จักปัจจัยบ่งชี้ของการค้ามนุษย์ซึ่งอาจพบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน
- เรียนรู้วิธีแจ้งเหตุต้องสงสัยว่าเป็นการค้ามนุษย์
- สร้างจิตสำนึกเรื่องการค้ามนุษย์ในชุมชนของท่าน

คำถามสำคัญ

- มีวิธีไหนบ้างที่สามารถระบุผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- มีขั้นตอนใดบ้างหากจะรายงานเหตุต้องสงสัยว่าเป็นการค้ามนุษย์
- ผู้ก่จัดการค้าทาสมีบทบาทหน้าที่อะไรในการจัดการค้ามนุษย์

สัญญาณการค้ามนุษย์

- บ่อยครั้งที่การค้ามนุษย์ถูกซ่อนเร้นในที่โล่งแจ้ง เราจะสามารถระบุผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้หากเราตระหนักถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจจะบ่งชี้ให้เห็นสถานการณ์การค้ามนุษย์
- รายการซึ่งระบุไว้ในนี้อาจจะไม่ครอบคลุมทั้งหมด เป็นเพียงส่วนหนึ่งของปัจจัยที่อาจจะเป็นไปได้เท่านั้น
- หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการค้ามนุษย์และสัญญาณบ่งชี้ที่อาจจะเป็นไปได้ว่ามีการค้ามนุษย์ กรุณาเข้าไปที่ [A21.org/humantrafficking](https://www.a21.org/humantrafficking)

หมายเลขสายด่วน

สำหรับประเทศอื่น ๆ หากท่านสงสัยว่ามีการค้ามนุษย์ กรุณาติดต่อเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ของท่าน

ลงมือปฏิบัติ

สมัครออนไลน์เพื่อร่วมกับเอ-ทีมวันนี้! [A21.org/Action](https://www.a21.org/Action)

สหรัฐอเมริกา

ผู้ใหญ่: (888) 373-7888

ผู้เยาว์: 1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

สหราชอาณาจักร

08000 121 700

ออสเตรเลีย

131 237

สเปน

900 10 50 90

ยูเครน

527

บัลแกเรีย

0800 20 100

(+359 800 20 100 นอกประเทศ)

กรีซ

1109

แอฟริกาใต้

0800 222 777

ประเทศไทย

1300

นอร์เวย์

22 33 11 60

เนเธอร์แลนด์

033 44 81 186

เดนมาร์ก

+45 70 20 25 50

ตอนที่ 3 จากจิตสำนึกเป็นการกระทำ

สัญญาณการคำนึงและการแสวงหาประโยชน์



ถูกคนอื่นควบคุม

พวกเขามีคนอื่นควบคุมมาด้วย และไม่อาจจะพูดได้ตามที่ต้องการ แต่กลับทำตามที่อีกคนบอก



สัญญาณของการมีสุขภาพที่แย่และสภาพขาดสารอาหาร

พวกเขาอาจจะมีร่องรอยของการกระทำทารุณ หรือสัญญาณของการขาดอาหาร น้ำ การพักผ่อนหลับนอน และ/หรือการดูแลสุขภาพ



ถูกควบคุมการเคลื่อนไหว

พวกเขาถูกพาไปหรือกลับจากที่ทำงาน หรือใช้ชีวิตกับทำงานในสถานที่แห่งเดียวกัน พวกเขาแสดงออกให้เห็นว่าถูกจำกัดการเคลื่อนไหว



การขาดเอกสารระบุตัวตนที่เป็นทางการ

พวกเขาไม่มีหนังสือเดินทาง บัตรประจำตัวหรือเอกสารราชการใด ๆ เลย



ขาดรายได้

พวกเขาไม่สามารถเก็บเงินที่หามาได้ มัน “ถูกรักษาไว้เพื่อเห็นแก่ความปลอดภัย” ในหลายกรณี บุคคลดังกล่าวเป็นหนี้จึงต้องทำงานเพื่อชดเชย



การใช้สารเสพติด

พวกเขาอาจจะถูกผู้ค้ามนุษย์บังคับหรือหลอกล่อให้ใช้สารเสพติด หรือหันหาสารดังกล่าวเพื่อจะสามารถรับมือกับการถูกขังเป็นทาสได้



ต่างชาติ ไม่คุ้นเคยกับภาษา

พวกเขาเพิ่งเดินทางมาถึงประเทศ และได้พูดภาษาของประเทศนั้น ๆ หรือรู้แค่ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศหรือเรื่องแรงงาน



ขาดความไว้วางใจ

พวกเขาอาจจะขาดความไว้วางใจและเต็มไปด้วยความสงสัย ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์อาจจะแสดงท่าทางเหมือนว่าไม่ไว้วางใจใครก็ตามที่เสนอตัวจะช่วยเหลือ หรือพยายามพูดคุยกับพวกเขา



รู้สึกท้อแท้

พวกเขารู้สึกว่าไม่สามารถผลจากสถานการณ์ปัจจุบันได้



หวาดกลัวอย่างหนัก ซึมเศร้าและมีพฤติกรรมอ่อนน้อมยอมจำนน

คนเหล่านี้หวาดกลัวที่จะพูดคุยกับคนนอกและเจ้าหน้าที่ เพราะถูกจับตาดูใกล้ชิดและถูกผู้ค้ามนุษย์ควบคุม พวกเขาอาจจะเต็มไปด้วยความกลัว กังวล ซึมเศร้า ยอมทำตามมากเกินไป และอาจจะเสี่ยงการสับสน



ขาดข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัว

คนเหล่านี้อาจจะไม่มีข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัวน้อยชิ้นหรือไม่มีเลย



สัญญาณของการถูกกระทำทารุณทางร่างกาย

อาจจะมียาฟกช้ำ แผลเป็น และสัญญาณอื่น ๆ ของการถูกกระทำทารุณและทรมานทางร่างกาย ซึ่งผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ถูกทุบตีอยู่บ่อย ๆ ในบริเวณที่ไม่ส่งผลต่อรูปร่างหน้าตา เช่น แผ่นหลังด้านหลัง



ถูกหลอกด้วยข้อเสนอจอมปลอมเรื่องงาน

งานซึ่งมีจริง ๆ แตกต่างไปจากงานที่โฆษณาซึ่งพวกเขาสมัครมา



สัญญาณของการเกาะติด

พวกเขาอาจจะแสดงให้เห็นความรักใคร่ การเกาะติดหรือพึ่งพาอาศัยผู้กระทำทารุณต่อตนเอง

ตอนที่ 3 กิจกรรม



กิจกรรมที่ 1

เกมสิทธิมนุษยชน

วัสดุอุปกรณ์

การ์ดภาพสิทธิมนุษยชน (ทำสำเนาการ์ดแล้วตัดออกเป็นแผ่น) ถาด

วิธีเล่น

- เอาการ์ดภาพสิทธิมนุษยชนใส่ในถาดแล้ววางให้ทุกคนดู ให้ทุกคนในกลุ่มมีเวลาสักครู่ที่จะดูการ์ด
- เอาถาดออกไปให้พ้นสายตาแล้วหยิบการ์ดออกไปหนึ่งใบ
- เอาถาดกลับมาให้ทุกคนดูแล้วถามว่าการ์ดที่หายไปคืออะไร
- อ่านข้อความซึ่งเขียนไว้ด้านหลังการ์ดใบนั้นแล้วถามว่า จะรู้สักอย่างไรหากสิทธิมนุษยชนถูกดึงไปจากชีวิตประจำวันของพวกเขา

สิทธิในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน



สิทธิที่จะเลือกงาน - มาตรา 23 (1)

ทุกคนมีสิทธิต่องาน ต่อการเลือกงานที่ทำได้อย่างเสรี ต่อสภาพแวดล้อมการทำงานที่ชอบและยุติธรรม และต่อการปกป้องคุ้มครองจากการถูกเลิกจ้าง



สิทธิต่ออิสรภาพ - มาตรา 2

ทุกคนมีสิทธิต่อชีวิต อิสรภาพ และความมั่นคงส่วนบุคคล



สิทธิต่อความคิดเห็นและการแสดงออก - มาตรา 19

ทุกคนมีสิทธิต่อเสรีภาพแห่งความคิดเห็นและการแสดงออก สิทธินี้รวมถึงเสรีภาพที่จะยืนหยัดความคิดเห็นโดยไม่มีการรบกวน และต่อการแสวงหา การได้รับ และการบอกกล่าวข้อมูลและความคิดผ่านสื่อใด ๆ ก็ตาม โดยไม่คำนึงถึงขอบเขต



สิทธิต่อการพักผ่อนหย่อนใจ - มาตรา 24

ทุกคนมีสิทธิที่จะพักผ่อนหย่อนใจ รวมทั้งการมีขอบเขตชั่วโมงทำงานที่สมเหตุสมผล และวันหยุดพักผ่อนบ้างครั้งบางคราวโดยที่ยังได้รับค่าจ้าง



สิทธิต่อการศึกษา - มาตรา 26 (1)

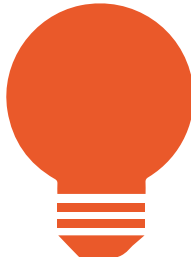
ทุกคนมีสิทธิต่อการศึกษา การศึกษาควรจะฟรี อย่างน้อยก็ในระดับประถมและพื้นฐาน การศึกษาระดับชั้นประถมควรจะเป็นการบังคับ ขณะที่การศึกษาด้านเทคนิคและอาชีพเป็นสิ่งซึ่งเข้าถึงได้โดยทั่วไป และบุคคลทั่วไปจากทุกปุมหลังเข้าถึงการศึกษาระดับสูงกว่านั้นได้อย่างเท่าเทียม



สิทธิต่อเสรีภาพ - มาตรา 4

ไม่มีผู้ใดสมควรถูกกักขังหน่วงเหนี่ยวให้ปรนนิบัติรับใช้ การเป็นทาสและการค้าทาสในทุกรูปแบบเป็นสิ่งต้องห้าม

ภาพการ์ดสิทธิมนุษยชน (ด้านหน้า)

สิทธิที่จะเลือกงาน - มาตรา 23 (1) 	สิทธิที่จะเลือกงาน - มาตรา 23 (1) 
สิทธิต่อความคิดเห็นและการแสดงออก - มาตรา 19 	สิทธิต่อการพักผ่อนหย่อนใจ - มาตรา 24 
สิทธิต่อการศึกษา - มาตรา 26 (1) 	สิทธิต่อเสรีภาพ - มาตรา 4 

ภาพการ์ดสิทธิมนุษยชน (ด้านหลัง)

ทุกคนมีสิทธิต่อชีวิต อิสระภาพ และความมั่นคงส่วนบุคคล	ทุกคนมีสิทธิต่องาน ต่อการเลือกงานที่ทำได้ อย่างเสรี ต่อสภาพแวดล้อมการทำงานที่ชอบ และยุติธรรม และต่อการปกป้องคุ้มครองจาก การถูกเลิกจ้าง
ทุกคนมีสิทธิที่จะพักผ่อนหย่อนใจ รวมทั้ง การมีขอบเขตชั่วโมงทำงานที่สมเหตุสมผล และวันหยุดพักผ่อนบ้างครั้งบางคราว โดยที่ยังได้รับค่าจ้าง	ทุกคนมีสิทธิต่อเสรีภาพแห่งความคิดเห็น และการแสดงออก สิทธินี้รวมถึงเสรีภาพที่จะ ยับยั้งความคิดเห็นโดยไม่มีการบงกชและ ต่อการแสวงหา การได้รับ และการบอกกล่าว ข้อมูลและความคิดผ่านสื่อใด ๆ ก็ตาม โดยไม่คำนึงถึงขอบเขต
ไม่มีผู้ใดสมควรถูกกักขังหน่วงเหนี่ยว ให้ปรณนิบัติรับใช้ การเป็นทาสและ การค้าทาสในทุกรูปแบบเป็นสิ่งต้องห้าม	ทุกคนมีสิทธิต่อการศึกษา การศึกษา ควรจะฟรี อย่างน้อยก็ในระดับประถมและ พื้นฐาน การศึกษาระดับชั้นประถมควรจะ เป็นการบังคับ ขณะที่การศึกษาด้านเทคนิค และอาชีพเป็นสิ่งซึ่งเข้าถึงได้โดยทั่วไป และ บุคคลทั่วไปจากทุกปุมหลังเข้าถึงการศึกษา ระดับสูงกว่านั้นได้อย่างเท่าเทียม

กิจกรรมที่ 2

จัดประเภทแนวคิด

วัสดุอุปกรณ์

การ์ดแนวคิด จานกระดาษ เทป และปากกามาร์กเกอร์

วิธีเล่น

- เตรียมด้วยการเอาจานกระดาษสามใบไปแปะติดผนังไว้ข้าง ๆ กัน หรือวางลงบนพื้นผิวเรียบเช่นบนโต๊ะ จานเหล่านี้ แต่แทนกลุ่มของแนวคิดซึ่งจะจัดแยกต่อไป
- ยื่นการ์ดแนวคิดให้ผู้เล่นแต่ละคน (หมายเหตุ บางคนอาจจะได้การ์ดซึ่งมีค่าเดียวกัน หรืออาจจะได้การ์ดหลายใบซึ่งมีค่าแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับขนาดของกลุ่ม) จากนั้นบอกให้แต่ละคนพิจารณาคำบนการ์ด
- เชื่อเชิญให้แต่ละคนเดินเป็นวงกลมรอบห้อง แล้วหาคนอื่นซึ่งมีการ์ดที่มีคำซึ่งอาจจะมีลักษณะคล้ายกัน ประเภทย่อยคล้ายกัน และ/หรือมีคุณสมบัติทำนองเดียวกันกับคำในการ์ดของตนเอง
- ทันทีที่รวมกันเป็นกลุ่มได้บนพื้นฐานความคล้ายคลึงกันของการ์ดในมือ ให้ตั้งชื่อกลุ่มซึ่งอธิบายการ์ดแนวคิดที่พวกเขามีได้ดีที่สุด ซึ่งประเภทที่ว่าได้แก่ สิทธิมนุษยชน การค้ามนุษย์ และผู้กำจัดการค้าทาส เขียนคำเหล่านี้ไว้บนจานแต่ละใบ แล้ววางการ์ดของตนลงบนหรือข้าง ๆ จาน
- แลกเปลี่ยนความเห็นเรื่องลักษณะพื้นฐานของกลุ่มคำ และเหตุผลว่าเพราะอะไรจึงเหมาะหรือเข้ากันกับประเภทที่เขียนไว้

คำตอบการจัดประเภทแนวคิด

สิทธิมนุษยชน

- สิทธิต่อการเลือกงาน
- สิทธิต่อความคิดเห็นและการแสดงออก
- สิทธิต่ออิสรภาพ

การค้ามนุษย์

- การบังคับค้าบริการทางเพศ
- แรงงานบังคับ
- ทาสในเรือนเบี้ย

ผู้กำจัดการค้าทาส

- กระบอกลีียง
- ส่วนของการเคลื่อนไหว
- นักสู้เพื่อเสรีภาพ

การ์ดแนวคิด (ด้านหน้า)

สิทธิต่อการเลือกงาน
สิทธิต่อความคิดเห็นและการแสดงออก
สิทธิต่ออิสรภาพ
การบังคับค้าบริการทางเพศ
แรงงานบังคับ
ทาสในเรือนเบี้ย
กระบอกลีียง
ส่วนของการเคลื่อนไหว
นักสู้เพื่อเสรีภาพ

การ์ดแนวคิด (ด้านหลัง)

มาตรา 23 (1) ทุกคนมีสิทธิต่องาน ต่อการเลือกงานที่ทำได้อย่างเสรี ต่อสภาพแวดล้อมการทำงานที่ชอบและยุติธรรม และต่อการปกป้องคุ้มครองจากการถูกเลิกจ้าง
มาตรา 19 ทุกคนมีสิทธิต่อเสรีภาพแห่งความคิดเห็นและการแสดงออก สิทธินี้รวมถึงเสรีภาพที่จะยับยั้งความคิดเห็นโดยไม่มีการรบกวนและต่อการแสวงหา การได้รับ และการบอกกล่าวข้อมูลและความคิดผ่านสื่อใด ๆ ก็ตาม โดยไม่คำนึงถึงขอบเขต
มาตรา 3 ทุกคนมีสิทธิต่อชีวิต อิสระภาพ และความมั่นคงแห่งบุคคล
การบังคับ การหลอกลวง หรือการข่มขู่บุคคลให้กระทำการทางเพศเพื่อการพาณิชย์
การบังคับให้คนใดคนหนึ่งทำงานในสภาพถูกจองจำเพื่อแลกกับค่าตอบแทนน้อยนิดหรือไม่ได้เลย
การบังคับให้คนใดคนหนึ่งทำงานและใช้ชีวิตในที่เดียวกันเพื่อแลกกับค่าตอบแทนน้อยนิดหรือไม่ได้เลย
บุคคลซึ่งสนับสนุนอย่างเปิดเผย หรือแนะนำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือนโยบายใดนโยบายหนึ่งเป็นการเฉพาะ
สมาชิกของกลุ่มซึ่งมีการจัดการอย่างไม่เป็นระเบียบ หรือองค์กรซึ่งพยายามอย่างยิ่งที่จะไปถึงเป้าหมายเดียวกัน เกี่ยวข้องกับสังคมมนุษย์ หรือการเปลี่ยนแปลงสังคม
ผู้ที่ต่อสู้เพื่อเสรีภาพ หรือเพื่อคนอื่นที่ยังไม่มีอิสระ

กิจกรรมที่ 3

ผลกระเพื่อม

วัสดุอุปกรณ์

บ่อน้ำแห่งผลกระเพื่อมทั้งสาม (มีภาพบ่อให้แต่ละกลุ่ม) และก้อนหินแห่งการกระทำ (ลอก ตัด คละกัน แล้ววางแต่ละอย่างไว้เป็นกอง)

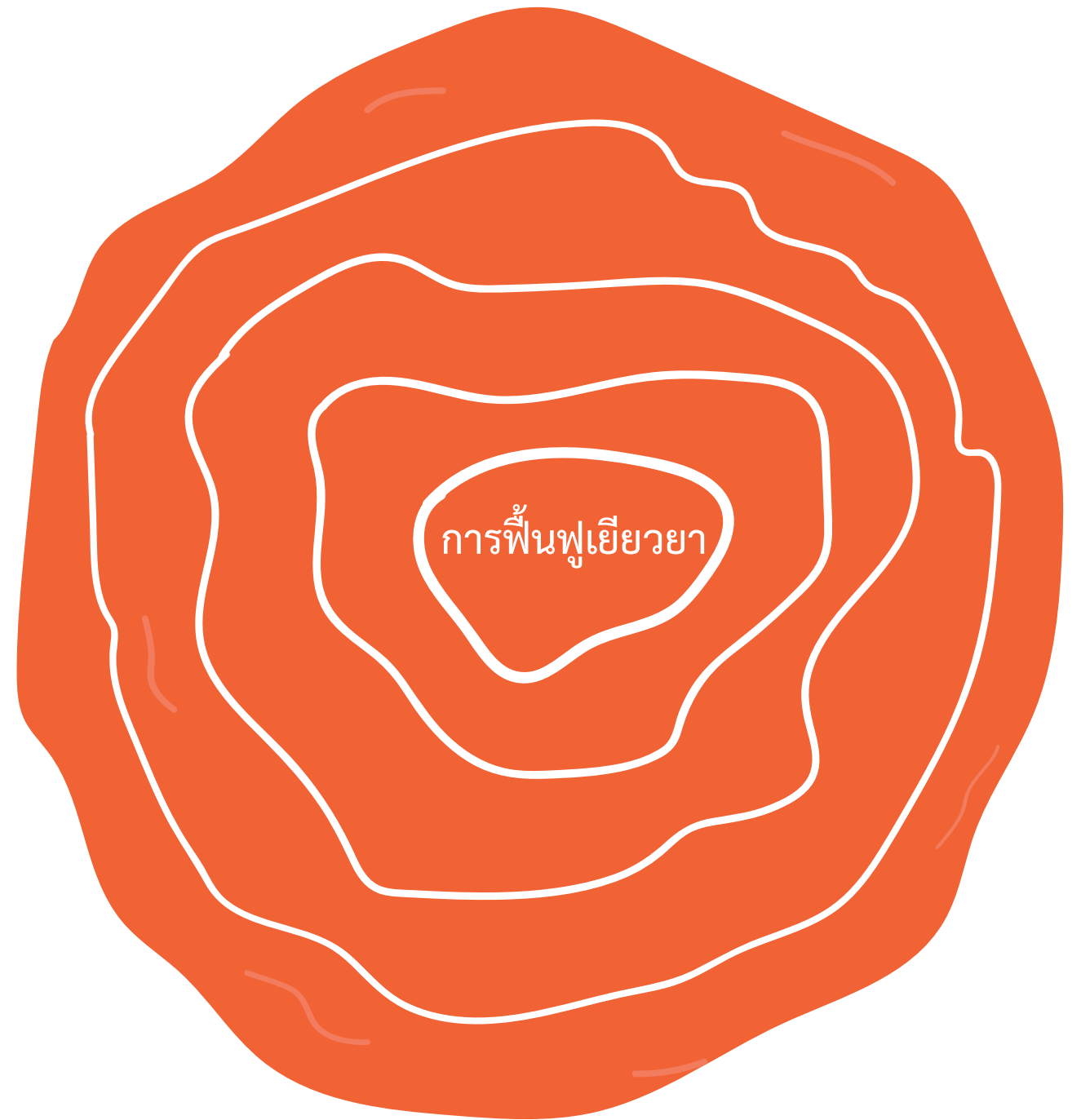
วิธีเล่น

- แลกเปลี่ยนความเห็นเรื่องแนวคิดของ “ผลกระเพื่อม” ผลนี้จะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อการกระทำหนึ่งนำไปถึงการแพร่กระจายของการกระทำอื่น ๆ ยกตัวอย่างเช่น เมื่อแรงกระเพื่อมแผ่ขยายไปทั่วแผ่นน้ำ หลังจากหย่อนวัตถุบางอย่างลงไปแล้ว
ตัวเลือก เอาขามาหนึ่งใบแล้วเติมน้ำให้เต็ม กำก้อนหินเล็ก ๆ จำนวนหนึ่งไว้ในมือ แสดงให้เห็นภาพแนวคิดเรื่องผลกระเพื่อมเมื่อคุณหย่อนก้อนหินลงในน้ำ และชี้ให้เห็นว่าคุณสังเกตเห็นว่า วงกลมตรงกลางที่ก้อนหินถูกหย่อนลงคือบริเวณที่เกิดการกระเพื่อมออกไป
- ให้แต่ละกลุ่มมีบ่อผลกระเพื่อมกลุ่มละสามบ่อ จากนั้นให้พวกเขาอ่านแล้วแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องกลยุทธ์การปฏิบัติงานทั้งสามของเอ-ทเวนตีวัน แล้วแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของทั้งสามประการ
- เอาก้อนหินแห่งการลงมือปฏิบัติวางให้แต่ละกลุ่ม แล้วให้พวกเขาอ่านและแลกเปลี่ยนความเห็น จากนั้นหย่อนแต่ละก้อนลงในบ่อซึ่งอธิบายพื้นที่การปฏิบัติการของเอ-ทเวนตีวันได้ดีที่สุด
- ให้แต่ละกลุ่มระดมความเห็นว่าจะลงมือปฏิบัติอะไรเพิ่มเติมได้บ้างใน “การเข้าถึง การช่วยกู้ และการฟื้นฟูเยียวยา” จากนั้นให้เขียนการกระทำลงบนด้านหลังของก้อนหินที่เตรียมไว้ให้ แล้วเอาไปวางไว้บนภาพบ่อน้ำที่เหมาะสมที่สุด



กิจกรรมที่ 3

ผลกระเพื่อม



กิจกรรมที่ 3 ผลกระเพื่อม

ก้อนหินแห่งการลงมือปฏิบัติ

การเข้าถึง	การช่วยกู้	การฟื้นฟูเยียวยา
สนับสนุนการศึกษาเรื่อง การค้ามนุษย์ ด้วยการกระตุ้นให้มี หลักสูตรในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา ณ ที่ซึ่งท่านอยู่	ประสานงานและช่วยเหลือ ผู้รอดชีวิตในขั้นตอนของศาล เพื่อให้ ผู้ค้ามนุษย์ถูกดำเนินคดีถึงที่สุด	สร้างโอกาสในการทำงานให้แก่ ผู้รอดชีวิตจากการค้ามนุษย์
ซื้อสินค้าของเอ-ทเวนตีวัน เพื่อสนับสนุนและสร้างจิตสำนึก	รายงานเหตุต้องสงสัยเรื่อง การค้ามนุษย์แก่ผู้บังคับใช้กฎหมาย หรือแจ้งหมายเลขสายด่วน	สนับสนุนผู้รอดชีวิตจาก การค้ามนุษย์ให้ได้รับการศึกษาใน มหาวิทยาลัย ผ่านโครงการ ทุนการศึกษา
จัดหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกเรื่องการค้ามนุษย์ อาทิเช่น “เดินเพื่อเสรีภาพ”	ฝึกอบรมบุคลากรแถวหน้าเรื่อง การสังเกตปัจจัยบ่งชี้ ซึ่งระบุได้ว่า เกิดการค้ามนุษย์ขึ้น	ให้การดูแลด้านการแพทย์แก่ ผู้รอดชีวิตจากการค้ามนุษย์

กิจกรรมที่ 4

เปิดเผยข้อเท็จจริง

วัตถุประสงค์

แบบฟอร์มของผู้สืบสวน ตัวเลือก: หาบทความในท้องถิ่นเกี่ยวกับคดีค้ำมนุษย์ไว้ล่วงหน้า เรื่องสั้น

วิธีเล่น

- ให้ผู้เข้ารับการอบรมจับคู่หรือแบ่งเป็นกลุ่มย่อย จากนั้นให้หาคดีค้ำมนุษย์ซึ่งเกิดขึ้นในพื้นที่หรือภูมิภาคนี้
 - ใช้แบบฟอร์มของผู้สืบสวนเพื่อระบุนายละเอียดสำคัญ ๆ ของคดีให้มากที่สุดเท่าที่จะหาได้
 - ให้สมาชิกหนึ่งคนในกลุ่มสลับที่กับสมาชิกจากอีกกลุ่ม แล้วให้เล่าคดีที่พบให้สมาชิกคนใหม่ฟัง
- ตัวเลือก: หากว่าไม่สามารถค้นหาคดีค้ำมนุษย์ได้ในขณะดำเนินกิจกรรมนี้ ก็ให้ทำไว้ก่อนล่วงหน้าแล้วปริ้นท์เพื่อให้ทุกกลุ่มได้ดู หรืออาจจะใช้เรื่องสั้นที่เตรียมไว้ให้แล้วก็ได้

แบบฟอร์มผู้สืบสวน

ชื่อผู้รอดชีวิต: _____

อายุผู้รอดชีวิต: _____

สถานที่: _____

รูปแบบการค้ำมนุษย์: _____

วิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้
ในการได้มาซึ่งผู้เสียหาย: _____

ผู้เสียหายหลบหนีหรือไม่: _____

ถ้าหลบหนี ผู้เสียหาย
กระทำด้วยวิธีการไหน: _____

ถ้าไม่ได้หลบหนี ให้
อธิบายสถานการณ์
การค้ำมนุษย์ล่าสุด: _____

สะท้อนให้เห็นว่าท่าน
รู้สึกอย่างไรต่อสิ่งที่
ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคดีนี้: _____

กิจกรรมที่ 4

เปิดเผยข้อเท็จจริง

เรื่องสั้น (ตัวเลือก)

การบังคับค้าบริการทางเพศ



เอลล่าเป็นเด็กหญิงชาวอเมริกันซึ่งอยู่ในระบบครอบครัวอุปถัมภ์เป็นเวลาหลายปี ครอบครัวแล้วครอบครัวเล่า บ้านหลังแล้วหลังเล่า ชีวิตของเธอเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เมื่ออายุได้ 18 ปี เธอก็มีอายุเกินกว่าจะอยู่ในระบบได้ต่อไป เธอรู้สึกเจ็บปวดและอ้างว้าง ไม่มีที่ให้อาศัยและไม่มีใครให้หันหน้าหา วันหนึ่ง มีหญิงคนหนึ่งเข้ามาหา ถามว่าเธอต้องการอาหารหรือความช่วยเหลืออะไรหรือไม่ เอลล่าคิดว่าหญิงคนนี้เป็นห่วงเธอจากใจจริง หญิงคนนั้นบอกว่าแฟนหนุ่มของตนเป็นคนดีและจะดูแลเธอเอง และเอลล่าก็เลือกที่จะไว้วางใจเธอ ขณะที่ตอนแรกทุกอย่างเหมือนจะดำเนินไปด้วยดี อยู่ ๆ แฟนหนุ่มก็บอกเอลล่าว่า เธอเป็นหนี้เขาสำหรับทุกอย่างที่เขาทำให้ เธอเริ่มค้าเธอ บังคับให้เธอเดินทางจากเมืองหนึ่งไปยังอีกเมืองหนึ่งและขายเรือนร่าง เขาบอกว่าเธอไร้ค่าและไม่มีใครสนใจใยดีเธอ แต่แล้ววันหนึ่ง เอลล่าได้พบชายคนหนึ่งซึ่งเธอคิดว่าต้องการใช้บริการของเธอ กลับกลายเป็นว่าเขาคือเจ้าหน้าที่ตำรวจซึ่งเสนอตัวจะช่วย แม้จะเสี่ยง แต่เธอก็ไว้วางใจเขาและเล่าเรื่องของเธอให้เขาฟัง เจ้าหน้าที่คนดังกล่าวช่วยให้เธอปลอดภัย ผู้ค้าเธอถูกจับกุม และเธอก็ได้รับความช่วยเหลือให้เริ่มสร้างชีวิตขึ้นใหม่

การบังคับค้าแรงงาน



ขณะเดินทางไปทั่วยุเครน อองตวนได้รับข้อเสนอให้ไปทำงานที่ต่างประเทศ เพราะตื่นเต้นกับโอกาสใหม่นี้ เขาจึงตอบรับ แต่นั่นเป็นคำโกหก เพราะเมื่อเดินทางไปถึงกลับไม่มีอะไรเป็นเหมือนอย่างที่ควร เอกสารประจำตัวของเขาถูกเผาทิ้ง และเขาถูกผู้ค้ามนุษย์ทุบตี คนเหล่านั้นบังคับให้เขาทำงานในโรงงาน ในฟาร์ม และในบ้านโดยได้ค่าตอบแทนเล็กน้อยหรือไม่ได้เลย เขาถูกใช้เยี่ยงทาสและถูกกระทำทารุณเป็นเวลาสามปี หลังจากพยายามอยู่หลายครั้ง ในที่สุดอองตวนก็หนีรอดมาได้ วันนี้ พันธนาการไม่ได้เป็นความจริงที่เขาเจอในชีวิตประจำวันอีกต่อไป

ทหารเด็ก



มาเมลโล่อายุ 6 ขวบ เล่นเตะบอลอยู่กับพี่ชายและเพื่อนตอนที่รถของทหารมาล้อมหน้าล้อมหลังและลักพาตัวพวกเขาไป พวกเขาถูกพาไปที่ค่ายแห่งหนึ่งซึ่งอยู่ห่างไปหลายชั่วโมง และถูกตะคอกใส่พร้อมทั้งถูกข่มขู่ ทหารคนหนึ่งปิดตาเขาและยัดปืนใส่ในมือ ทหารอีกคนซึ่งก้าวร้าวและยืนอยู่ข้างมาเมลโล่ทุบเขาและบอกให้จับปืนให้แน่น ก่อนจะสั่งให้เหนี่ยวไก มาเมลโล่จำได้ว่าตนเองทำตามคำสั่ง และในเสี้ยววินาทีนั้นเองที่เขาารู้สึกว่าตนเองได้กลายเป็นหนุ่ม แต่หลังจากนั้นพวกเขาถอดผ้าปิดตาและมาเมลโล่เห็นควิน เพื่อนสนิท ซึ่งอยู่ตรงข้ามเขานอนจมกองเลือด มาเมลโล่รู้สึกเกลียดชังทหารเหล่านั้นที่ทำให้เขาฆ่าเพื่อน จากนั้นไม่กี่วันพวกเขาส่งมาเมลโล่ออกไปทำภารกิจบางอย่าง บัดนี้ มาเมลโล่กลายเป็นหนึ่งในกลุ่มเด็กอายุน้อยที่ถูกบังคับให้สู้แล้ว

แรงงานขัดหนี้



อัมบราเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ตั้งแต่อายุยังน้อยมาก เรื่องราวของเธอเริ่มต้นขึ้นตอนที่เธออายุได้ 13 ปี อะโมลี น้องสาวของเธอ จำเป็นต้องแต่งงาน ในวัฒนธรรมของเธอนั้น ผู้คนตกอยู่ในสภาพของการถูกบังคับให้แต่งงานอยู่บ่อย ๆ ซึ่งในการแต่งงาน ครอบครัวของเจ้าสาวจะต้องมอบสินสอดทองหมั้นให้แก่สามีของเธอ อันสินสอดทองหมั้นในวัฒนธรรมของอัมบราก็คือการที่ครอบครัวของเจ้าสาวจะมอบเงินจำนวนหนึ่งหรือสิ่งของ เมื่ออะโมลี น้องสาวของอัมบรา แต่งงานกับสามี พ่อแม่ของเธอต้องหยิบยืมเงินจำนวน 50 ดอลลาร์ แม้ว่าอัมบราจะไม่รู้เรื่องนี้ แต่เธอกลายเป็นหลักประกันเงินกู้ของครอบครัวเธอ เมื่อพ่อแม่ไม่อาจจ่ายเงินจำนวนดังกล่าวได้ อัมบราก็ถูกบังคับให้ทำงานเพื่อชำระหนี้ อัมบราเป็นหนึ่งในเด็ก 20 คน ซึ่งเด็กผู้หญิงส่วนใหญ่ที่อายุรุ่นราวคราวเดียวกับเธอต้องทำเพื่อจ่ายหนี้ของครอบครัว พวกเขาทำงานวันละ 11 ชั่วโมง ได้พักหนึ่งครั้งเพื่อเข้าห้องน้ำและบางครั้งก็ได้กินอาหารแค่ครั้งเดียว พวกเขาผลิตกำไลในสถานที่ซึ่งแออัดมาก อัมบราพบว่าแค่นั่งก็ลำบากแล้ว เธอปวดเมื่อยเนื้อตัว เพราะการนั่งหลังขดหลังแข็งตลอดทั้งวัน มีชายคนหนึ่งอยู่ที่นั่น ทำหน้าที่เหมือนเป็น “คนเฝ้า” เขาจะเข้ามาเพียงแค่ตะคอกใส่เธอ เขาจะคอยบอกว่าพวกเขาไม่มีค่าและไม่เป็นที่ต้องการ ในกำไลทุก ๆ 1,500 อันที่อัมบราผลิต เธอจะได้รับเงินตอบแทนเพียงเล็กน้อย ไม่พอที่จะให้มีชีวิตอยู่ด้วยซ้ำ ไม่ต้องพูดถึงการจ่ายหนี้ของพ่อแม่

ทาสในเรือนเบี้ย



แคทเธอรินอายุ 17 ปีตอนที่แม่ล้มป่วย เธอเป็นลูกคนรองในบรรดาทั้งสิ้น 9 คน “เพื่อน” สองคนของแม่มาที่บ้านและแนะนำให้แคทเธอรินสมัครไปทำงานบ้านในครอบครัวคนนอร์เวย์ที่พวกเขารู้จัก เธอได้รับประกันว่าจะได้เงินก้อนในแต่ละสัปดาห์บวกกับที่พัก เป็นความตั้งใจของเธอที่จะส่งเงินกลับบ้านเพื่อช่วยดูแลแม่และพี่น้อง เพื่อจะช่วยเรื่องการเดินทางและกระบวนการขอวีซ่าเข้าประเทศนอร์เวย์นั้น แคทเธอรินถูกจัดแจงให้แต่งงาน เมื่อเธอไปถึง ก็ถูกพาไปบ้านหลังใหญ่ในย่านชานเมือง แทนที่จะได้พบหน้าสามี เธอกลับได้พบครอบครัวหนึ่ง ซึ่งผู้เป็นพ่อพูดจากระโชกโฮกฮากใส่เธอ เขาแสดงออกชัดเจนว่าตอนนี้เธอเป็นกรรมสิทธิ์ของเขา และหากเธอไม่ทำทุกอย่างที่เขาสั่งให้ทำ เธอจะถูกทุบตี ถูกปล่อยให้อดอยากและถูกขังในตู้เสื้อผ้า ทุกวันแคทเธอรินจะต้องตื่นขณะที่ข้างนอกรังมีดอยู่ และต้องทำความสะอาดบ้าน ตรีเตรียมอาหาร ดูแลเด็ก ๆ และทำสิ่งอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องทำทั่วบ้าน เธอมีเสื้อหนึ่งผืนให้หลบนอนและไม่ได้รับอนุญาตให้ออกไปไหนมาไหน หากเธอลืมทำอะไรสักอย่างหนึ่งซึ่งอยู่ในรายการของ “สิ่งที่ต้องทำ” ในแต่ละวัน เธอจะไม่ได้รับอาหาร เธอใช้ชีวิตอยู่ในสภาพนี้เป็นเวลาหลายเดือน ทำงานวันละ 14 ชั่วโมง ตลอดทั้งสัปดาห์

กิจกรรมที่ 5

ไลฟ์ทอล์คโชว์

วัตถุประสงค์

เก้าอี้สองตัว โต๊ะตัวเล็กกับแก้วกาแฟ (ทำให้ดูเหมือนรายการทอล์คโชว์)

วิธีเล่น

- เลือกตัวแทนออกมาสองคนให้จัดรายการทอล์คโชว์สดโดยใช้สคริปต์ที่ให้มานี้
- เชิญชวนให้คนที่เหลือฟังทอล์คโชว์และจดบันทึก
- อ่านคำถามที่เตรียมไว้เพื่อที่ผู้ฟังจะได้แลกเปลี่ยนความเห็น

สคริปต์

พิธีกร: สวัสดีครับทุกคน วันนี้เรารู้สึกเป็นเกียรติที่ได้พบกับคุณสมชายนะครับ คุณสมชายเป็นผู้รอดชีวิตจากการค้ามนุษย์ และเขาอยู่ที่นี้กับเราเพื่อแบ่งปันเรื่องราวให้เราฟัง คุณสมชายครับ ช่วยเล่าให้เราฟังหน่อยครับว่าเกิดอะไรขึ้น และคุณมาอยู่ในสถานการณ์นี้ได้อย่างไร

สมชาย: ครับ ผมอยากจะเริ่มต้นด้วยการบอกว่ารู้สึกเป็นเกียรติที่ได้มาพูดต่อหน้าทุกท่านวันนี้ ถึงแม้ว่าบางครั้งมันเป็นเรื่องยากที่จะพูดก็ตาม ผมโชคดีมากที่ยังมีชีวิตอยู่วันนี้ และมีอิสระที่จะอยู่ที่นี้กับทุกท่านเพื่อเล่าเรื่องของผมให้ฟัง

สมชาย: เรื่องของผมเริ่มต้นขึ้นตอนที่ผมอายุ 21 ปี ตอนนั้นผมเพิ่งแต่งงานและลูกคนแรกกำลังจะคลอด เพราะความที่ครอบครัวของเรากำลังขยาย ผมก็เลยต้องหาเงินให้มากพอที่จะจุนเจือครอบครัว ผมสมัครงานที่โรงงานแห่งหนึ่ง ซึ่งประกาศรับสมัครในมหกรรมจัดหางาน โรงงานแห่งนี้ผลิตกล่องพลาสติกให้บริษัทหลายแห่งครับ งานหนักแต่ก็ดูเหมือนมีโอกาสดีมากมาย รวมทั้งการย้ายไปตั้งรกรากที่ทางตะวันตกด้วย เข้าใจใช่ไหมครับ ว่าที่ประเทศของผมเนี่ยการได้งานทำเป็นเรื่องยากมาก

พิธีกร: เพราะสมาชิกใหม่ในครอบครัว ผมแน่ใจเลยว่าคุณรู้สึกว่าเป็นต้องหาเลี้ยง เพราะฉะนั้น ขณะที่กำลังสัมภาษณ์งาน คุณสงสัยบ้างไหมครับว่างานนี้อาจจะไม่มีจริงก็ได้

สคริปต์

สมชาย: ตอนนั้นไม่เลยนะครับ แต่พอคิดย้อนไป มันก็มีสัญญาณเตือนหลายอย่าง แต่เอาเถอะครับ สุดท้ายผมก็ได้งาน และผมได้กะกลางคืน มันเลือกไม่ได้เลยครับ ผมเริ่มงานตอนห้าโมงเย็น และบางทีก็ไม่ได้เลิกจนกระทั่งเที่ยงของอีกวัน ผมทำงานทุกวันตลอดสัปดาห์ เหนื่อยสายตัวแทบขาด

พิธีกร: ผมเชื่อเลยครับว่ามันต้องเหนื่อยและหนักหนาмаากแน่ ๆ นั่นมันเกินกว่าระยะเวลาที่ใคร ๆ ควรจะทำงานนะครับ

สมชาย: คือตอนนั้นผมคิดว่ามันคุ้มใจครับ อย่างเดียวที่ผมคิดคือเลี้ยงดูครอบครัวผม แค่นั้นเอง ผมตั้งใจว่าไม่มีทางที่จะลาออก ถึงแม้ว่าต้องทำงานหนักแค่ไหน เราควรจะรับค่าจ้างทุกสองสัปดาห์ แต่ผมไม่ได้รับเงินก้อนแรกเลยจนกระทั่งหลังสัปดาห์ที่สาม และเงินที่ได้ก็เท่ากับค่าแรงสามวันเท่านั้น

พิธีกร: เดียวก่อนนะครับ... คุณทำงานยี่สิบเอ็ดวัน แต่ได้รับค่าจ้างเท่ากับทำงานสามวัน คุณทำอะไรตอนที่รู้ว่าเกิดเรื่องนี้จะครับ

สมชาย: ผมพูดเรื่องนี้กับผู้จัดการครับ พวกเขา ก็เลยอธิบายว่าจะบริหารจัดการพื้นที่ สัปดาห์ต่อมาผมถูกเรียกเข้าไปในออฟฟิศเพื่อประชุมกับหัวหน้าผม เขาบอกว่ามันมีค่าธรรมเนียมเยอะแยะมากมายที่จำเป็นต้องจ่าย เพื่อให้เครื่องจักรทำงานต่อไปได้ สุดท้ายก็เลยกลายเป็นว่าจำเป็นต้องมาหักเอาจากค่าจ้างของแต่ละคน

พิธีกร: ถึงตอนนี้คุณก็เลยตัดสินใจลาออกใช่ไหมครับ

สมชาย: ผมพยายามครับ แต่ผมติดกับ ออกไม่ได้

พิธีกร: หมายความว่าไงเหรอครับ

สมชาย: ตอนที่ผมเซ็นชื่อทำงานที่นี้ มีข้อหนึ่งที่บอกว่า “ข้าพเจ้ายอมรับกฎระเบียบทุกอย่างของบริษัท รวมทั้งการช่วยเหลือในบริษัทผ่านการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า” ถ้าผมทำผิดสัญญา ผมจะต้องจ่ายเงินเดือนทั้งปีคืน รวมทั้งค่าธรรมเนียมในการย้ายที่ใหม่ของผมด้วย ตอนที่ผมย้าย บริษัทต้องการให้ผมยื่นเอกสารประจำตัวทั้งหมดให้เขา รวมทั้งหนังสือเดินทางด้วย ผมรู้สึกว่าตัวเองไม่มีทางเลือก ทุกคนต้องเข้าใจก่อนนะครับ ว่าการค้ามนุษย์ ไม่ว่าจะในรูปแบบไหนก็ตาม ไม่ได้บังเอิญเกิดขึ้น มันเป็นแผนการที่ถูกวางไว้แล้วอย่างดี มันคืออาชญากรรมที่มีการจัดการเป็นเรื่องเป็นราว

กิจกรรมที่ 5

ไลฟ์ทอล์คโชว์

สคริปต์

- พิธีกร:** แล้วคุณรอดพ้นจากฝันร้ายมาได้ยังไงครับ คุณทำอะไรบ้างกว่าจะเป็นอิสระจากสิ่งเหล่านี้
- สมชาย:** ผมจำได้ว่า ได้ยินเรื่องการค้ามนุษย์จากมทรมจัดงานที่ไปร่วม มีคนกลุ่มหนึ่งที่คอยเตือนทุกคน เรื่องงานจอมปลอม แล้วพวกเขาก็เอาใบปลิวให้ผมใบหนึ่ง ในนั้นมีเบอร์โทรศัพท์อยู่ด้วย ตอนนั้นผมก็ไม่ได้คิดอะไรมาก เพราะไม่คิดจริง ๆ ว่าเรื่องแบบนี้จะเกิดกับตัวผมเอง แต่ผมตัดสินใจโทรไปที่เบอร์นั้น แล้วเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นกับผมให้พวกเขาฟัง ผมกลัวมากนะครับที่จะทำแบบนี้ เพราะผมรู้ว่ามันอันตรายที่จะโทร. แต่ผมรู้ว่ามันคือทางเดียวที่ผมจะรอดไปได้
- พิธีกร:** แล้วตอนที่ข้อมูลนี้ถูกเปิดเผย เกิดอะไรขึ้นกับโรงงานเหโรคครับ
- สมชาย:** มีการสอบสวนครับ แล้วเจ้าของโรงงานก็ถูกตัดสินว่ามีความผิด ผมอธิบายให้ศาลฟังวิธีที่ผมถูกหลอก ตอนเซ็นสัญญา สุดท้ายผมได้รับ เงินชดเชย ก็เลยเดินทางกลับบ้านและมีเงินจุนเจือครอบครัวด้วย
- พิธีกร:** รู้อะไรไหมครับ ผมไม่เคยรู้เลยว่าแรงงานบังคับแบบนี้จะเกิดขึ้นได้ทั่วโลก ในรูปแบบที่แตกต่างกัน สลับซับซ้อนไม่เหมือนกัน บริษัทนี้หลอกหลวง แต่ไม่มีทางที่คนจะคิดว่าสถานที่แบบนี้จะปิดบังเรื่องราวแบบนี้ไว้ด้วย
- สมชาย:** ผมได้ยินคนพูดตลอดเวลา ว่าไม่เคยคิดว่าเรื่องแบบนี้จะเกิดขึ้นได้ ซึ่งทำให้ผมยังมีแรงบันดาลใจ ที่จะเอาเรื่องการค้ามนุษย์ซึ่งเกี่ยวกับแรงงานบังคับ เข้าไปในชุมชนที่ผมอยู่ แบบว่าไปเล่าให้คนฟังนะครับ ผมเป็นเหยื่อเพราะความต้องการที่จะเลี้ยงดูจุนเจือครอบครัว ผมต้องขอบคุณสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพราะนั่นทำให้ผมได้อยู่กับคุณในวันนี้ จากผู้เสียหายกลายเป็นผู้รอดชีวิตครับ!
- พิธีกร:** ขอบคุณมาก ๆ นะครับที่มาเล่าเรื่องนี้ให้เราฟังในรายการวันนี้ ผมอยากให้ผู้ชมทุกท่านได้ตื่นตัวกับเรื่องนี้กันมาก ๆ ได้รู้ว่าผู้ค้ามนุษย์คอยเสาะหาเหยื่อโดยอาศัยความอ่อนแอหรือความเปราะบางของคนนั้น รวมทั้งการที่ได้เห็นว่า ความอ่อนแอเป็นเหตุให้คนเรตกเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์ และสุดท้ายก็นำไปสู่การถูกบังคับใช้แรงงาน

คำถามเพื่อแลกเปลี่ยนความเห็น

- คำถามที่หนึ่ง** เพราะอะไรจึงเป็นเรื่องสำคัญ กับการที่มีกลุ่มคนในมทรมจัดงาน พยายามสร้างจิตสำนึกเรื่องงานจอมปลอมและการค้ามนุษย์
- ตัวอย่างคำตอบ** ในเรื่องนี้ สมชายสามารถบอกได้ว่า ตนเองเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ และโทร.แจ้งหมายเลขสายด่วนเพื่อรับความช่วยเหลือ ซึ่งที่สุดแล้วส่งผลให้เขาได้รับเสรีภาพจากสถานการณ์ของการแสวงหาประโยชน์ ถ้าเขาไม่เคยได้ยินเรื่องการค้ามนุษย์ และไม่รู้จักหมายเลขสายด่วน เขาก็อาจจะหนีออกมาไม่ได้ จิตสำนึกจึงเป็นก้าวแรกของการแก้ไขปัญหา
- คำถามที่สอง** การสร้างจิตสำนึกต่อสาธารณะส่งผลต่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์อย่างไรบ้าง
- ตัวอย่างคำตอบ** ในชีวิตประจำวัน ผู้คนทั่วไปอาจจะได้พบเจอผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ จิตสำนึกว่าด้วยสัญญาณบ่งชี้การค้ามนุษย์ และปัจจัยที่เป็นไปได้ของผู้เสียหายจึงสำคัญยิ่ง เราทุกคนมีโอกาสและมีความรับผิดชอบที่จะรายงานเหตุต้องสงสัยใด ๆ ที่เราเห็นในชุมชนของเรา
- คำถามที่สาม** ข้อมูลอะไรที่จำเป็นต่อการแจ้งเหตุไปยังหมายเลขสายด่วน
- ตัวอย่างคำตอบ** คุณไม่จำเป็นต้องรู้แน่ชัดว่าเกิดการค้ามนุษย์ขึ้นแล้วจึงโทร.แจ้ง ถ้าคุณสงสัย โทร.ไปที่หมายเลขสายด่วน แล้วโอเปอเรเตอร์จะตั้งคำถามสิ่งที่คุณเห็นและมีประสบการณ์ ฟังสิ่งที่สัญญาณคุณบอก การแจ้งเหตุทุกครั้งนั้นสำคัญ และข้อมูลที่แบ่งปันกันสามารถนำมารวมกัน กลายเป็นข้อมูลสำคัญได้ในภายหลัง



กิจกรรมที่ 6

ลงมือปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

กระดาษแผ่นใหญ่หนึ่งแผ่นสำหรับทุกกลุ่ม ปากกามาร์กเกอร์ และเอกสาร “21 วิธีช่วยเหลือ” ให้แต่ละกลุ่ม

วิธีเล่น

- แบ่งทุกคนเป็นกลุ่ม แล้วแจกเอกสาร “21 วิธีช่วยเหลือ” ให้แต่ละกลุ่ม ให้ทุกคนได้ทบทวนวิธีมีส่วนร่วมที่แตกต่างกัน แล้วแลกเปลี่ยนความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขามี เพื่อนำจิตสำนึกมาลงถึงชุมชน หมายเหตุ หากว่าพวกเขาทำกิจกรรม “เสียงเรียกให้ลงมือ” ในตอนที่สองเสร็จแล้ว ให้แบ่งปันว่าพวกเขาเลือกวิธีไหนภายในกลุ่ม
- แจกกระดาษแผ่นใหญ่ให้แต่ละกลุ่ม จากนั้นเขียนแผนภูมิ “ลงมือปฏิบัติ” ในนั้น ตรงกลางของวงกลมให้บอกแต่ละกลุ่มเขียนชื่อกลุ่มเป้าหมายซึ่งพวกเขายากสร้างจิตสำนึกเรื่องการคำนุญลงไป อาจจะเป็นโรงเรียน มหาวิทยาลัย เมือง หรือกลุ่มบุคคลอื่น ๆ
- ในแต่ละบรรทัด ให้เขียนขั้นตอนปฏิบัติที่แตกต่างกันซึ่งพวกเขาทำได้ เพื่อสร้างจิตสำนึกเรื่องการคำนุญท่ามกลางกลุ่มคนที่พวกเขาได้เลือกมาแล้วนั้น
- ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอกลยุทธ์สร้างจิตสำนึกของตน แล้วให้กลุ่มอื่นตั้งคำถามแล้วเสนอแนะได้ หลังจากแต่ละกลุ่มได้แบ่งปันแล้ว ให้ใช้เวลาเพื่อสรุปวิธีปฏิบัติที่สามารถเริ่มได้ในวันนี้



ตอนที่ ๕ วัสดุอุปกรณ์

ชุดโซเซียลมีเดีย



โซเซียลมีเดียเอ-ทีม

เผยแพร่เรื่องเอ-ทีม (#ATEAMS) ตามบัญชีผู้ใช้งานในกลุ่มของท่านหรือช่องทางโซเชียลมีเดียส่วนตัว เราทำให้ง่ายขึ้น
โดยการรวบรวมภาพและเนื้อหาที่ท่านโพสต์ได้หรือใช้เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ขอเชิญเลือกรูปหรือข้อความที่ท่านชื่นชอบ

เราอดใจรอฟังสิ่งที่ท่านจะพูดไม่ไหวแล้ว! อย่าลืมใช้แฮชแท็ก #ATEAMS#21

INSTAGRAM + FACEBOOK

เลือกวิธีที่ท่านชอบ

- 1 トラバideikitamuyangmikaikahasa トラバnannangyominkanthatlukchin
toddannan ae-tim kio fukagajikaracahasklumhomkand
kumshutthaywumgan reacheuwalokitprachajakkaracahasa
nannmoyujing #ATEAMS
- 2 reapien timdiaykan marumgan doymikarigikidiyakan nannkio
kagajikaracahaskukhi chollotkal reagepennkonnshutthay
thi lukshoosay oyakuru reongnimakchin chaipathi A21.org/Action
#ATEAMS
- 3 #ATEAMS kio kaling hawj andkarakeleonnawoenghang
@A21 reaikio fukagajikaracahaskcheyuwatthawumthetokar
chailaawongra phasawrrak andeithiphilphayuyidkaracahasa
ukhi chollotkal marumganba A21.org/Action
- 4 chian reongkhongkhongengduaykarbangpin reongraw phrayaeae
khunshimmarumpennshannangkhongae-tim sangrangbannalain
khumshannduaykarbangpin reongrawkhongkhong oyakulimshayekthek
#ATEAMS #A21
- 5 lingtoonni khonethikhunannakhoowannni minkannbannanthatyongtkpenn
thas mawaracahaskjettoketangpajakthimnennkonnannan
detrareagethkshann reaikio fukagajikaracahaskshunhom reaikio
ae-tim #ATEAMS

TWITTER

เลือกวิธีที่ท่านชอบ

- 1 トラバドที่ยังมีการค้าหาส トラบนั้นจะยังมีคนที่ลึกลับ ต่อต้านมัน มาร่วมกับเรา [A21.org/Action](https://a21.org/Action) #ATEAMS
- 2 ภารกิจของเราคือการกำจัดการค้าหาสทุกที่ ตลอดกาล เราคือเอ-ทีม และเราจะเป็นคนรุ่นสุดท้ายที่ถูกซื้อขาย #ATEAMS
- 3 #ATEAMS คือกำลัง หัวใจ และการเคลื่อนไหวเบื้องหลัง @A21 มาร่วมกับเรา [A21.org/Action](https://a21.org/Action)
- 4 แบ่งปันเรื่องราวของคุณ สร้างแรงบันดาลใจแก่ชุมชน ให้พวกเขามาร่วมลงมือไปด้วยกัน อย่าลืมใช้แฮชแท็ก #ATEAMS #A21
- 5 แม้ว่าการค้าหาสจะดูแตกต่างไปจากที่มันเป็นก่อนหน้านี้ แต่เราเองก็เช่นกัน เราคือผู้กำจัดการค้าหาสรุ่นใหม่ เราคือ เอ-ทีม #ATEAMS



A21.org



@A21Campaign



@A21



@A21



 @TheA21Campaign

วัตถุประสงค์ 2

21 วิธีเพื่อช่วยเหลือ

21

วิธีลงมือปฏิบัติ

นำ เอ-ทีม เป็นผู้นำทีมเหล่าผู้จัดการค้าทาสในชุมชนของท่าน

A21.ORG/ACTION

ชมแล้วแชร์

ชมแล้วแชร์วิดีโอของเอ-ทเวนตีวัน ที่เกี่ยวกับสถานการณ์การค้ามนุษย์และเรื่องราวของผู้รอดชีวิต
A21.ORG/WATCH

อาสาสมัคร

ช่วยการจัดการค้าทาสในสำนักงานของเราใดที่หนึ่งในโลก
A21.ORG/VOLUNTEER

มอบของขวัญ

มอบบัตรของขวัญจากห้างสรรพสินค้าไม่ว่าจะเป็นห้างเกิด วอลมาร์ต โอเกีย หรือห้างอื่น แล้วช่วยกันทำให้ผู้รอดชีวิตได้รับศักดิ์ศรีคืนมา
A21.ORG/CONTACT

เชิญเอ-ทเวนตีวัน

เชิญเอ-ทเวนตีวันไปพูดหรือร่วมงานที่ท่านจัดขึ้น
A21.ORG/INVITE

เป็นเจ้าของภาพจัดการเดิน

ร่วมกำลังกับบรรดาผู้จัดการค้าทาส ในการ “เดินเพื่อเสรีภาพ” กิจกรรมประจำปีเพื่อสร้างจิตสำนึกและระดมเงินทุนที่ใหญ่ที่สุดของเอ-ทเวนตีวัน
A21.ORG/WALKHOST

เริ่มระดมทุน

เริ่มมีการระดมทุนและช่วยสนับสนุนงานของเอ-ทเวนตีวันเพื่อการเข้าถึงการช่วยเหลือ และการฟื้นฟู
เหยื่อยา **A21.ORG/FUNDRAISE**

สนับสนุนสื่อรณรงค์

ร่วมเผยแพร่สื่อเหล่านั้นและลงมือเพื่อนำข้อความนี้ไปถึงทุกคนในที่ตั้งท่านอยู่อาศัย
A21.ORG/CAMPAIGN

รู้ข้อเท็จจริง

เพิ่มเติมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ให้ตัวท่านเอง แล้วไปแบ่งปันให้คนอื่น
A21.ORG/FACTS

สนับสนุนเงิน

เปลี่ยนแปลงชีวิตของผู้รอดชีวิตจากการค้ามนุษย์ด้วยการบริจาครายเดือน
A21.ORG/DONATE

สร้างสรรค์

เขียนบทกลอน แต่งเพลง หรือพูดถึงเสรีภาพ
TAG #A21

แจ้งเหตุ

เรียนรู้ว่าจะไรคือปัจจัยบังคับสถานการณ์ และวิธีแจ้งเหตุที่อาจจะเป็นการค้ามนุษย์
A21.ORG/CANYOUSEEME

เริ่มพูด

ใช้เสียงของท่าน เวกี และอิทธิพลที่ท่านมีแบ่งปันเรื่องราวเกี่ยวกับการค้ามนุษย์และสิ่งที่ท่านกำลังทำผ่านเอ-ทีม
#ATEAMS

ให้ความรู้คนอื่น

นำเอาการป้องกัน การศึกษา และจิตสำนึกเข้าไปยังชุมชนที่ท่านอยู่อาศัย
A21.ORG/EDUCATE

สนับสนุนเสรีภาพ

ซื้อผ้าพันคอ “ลิเบอร์ตี้” และสนับสนุนผู้รอดชีวิตผ่านธุรกิจขนาดเล็ก
A21.ORG/LIBERTY

แบ่งปันเรื่องราวของผู้รอดชีวิต

ถ่ายทอดเรื่องราวของผู้รอดชีวิต เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้คนอื่นลงมือปฏิบัติ
A21.ORG/STORIES

จัดหาเครื่องแต่งกาย

ซื้อเครื่องแต่งกายที่สนับสนุนภารกิจนี้ แล้วเริ่มบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ท่านสวมใส่หรือใช้
A21.ORG/SHOP

เชื่อเชิญคนอื่น

บอกทุกคนที่ท่านรู้จักว่าท่านเข้าประจำการในตำแหน่งของท่านบนอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการค้าทาสทุกที่ตลอดไปได้
A21.ORG/ACTION

ส่งการ์ด

การเขียนการ์ดให้ผู้รอดชีวิต ซึ่งเป็นการกระทำง่าย ๆ เป็นการให้กำลังใจอันแสนพิเศษ ค้นหาสำนักงานของเราซึ่งอยู่ใกล้ท่านที่สุด
A21.ORG/CONTACT

วัตถุประสงค์ 3





ภารกิจของเราคือภารกิจของเอ-ทเวนต์วัน นั่นคือการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนฯ ทุกที่ ตลอดกาล

เราเป็นกำลังใจ เป็นหัวใจ และเป็นการเคลื่อนไหวเบื้องหลังเอ-ทเวนต์วัน

เอ-ทีมคือส่วนขยายของเอ-ทเวนต์วัน เพื่อเข้าถึงผู้คนที่เรื่องราวแห่งเสรีภาพไม่เคยได้เข้าไปถึง

เอ-ทีมพร้อมปฏิบัติการในทุกขณะ ทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึก เชิญชวนและกระตุ้นผู้ประสงค์จะสนับสนุนด้านการเงิน หรือเพิ่มพูนอิทธิพลด้านบวกอันเนื่องมาจากสื่อรณรงค์ของเอ-ทเวนต์วัน เอ-ทีมสนับสนุน กระตุ้นกันและกัน ให้ยังคงเดินหน้าต่อไป ด้วยความท้าทายในฐานะผู้ผลักดันศักยภาพในและต่างประเทศ

ตราใบไม้ที่ยังคงมีการคำนึงอยู่ ตราใบไม้ก็จะยังคงมีเอ-ทีม

- มาร่วมกับเอ-ทีม
1. เข้าที่ A21.org/Action
2. ลงทะเบียน
3. ลงมือปฏิบัติ