



**ПРОГРАМА З ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ
ОБІЗНАНОСТІ ЩОДО ПРОБЛЕМИ
ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ
УКРАЇНА**



© 2019 A21: Аболіціоністи 21 століття, неприбуткова організація. Авторські права захищені. Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена в жодному вигляді будь-яким чином, повністю чи частково, без письмового дозволу власника. Запит на отримання дозволу потрібно відправити за адресою: Copyright Permission, A21 2781 W MacArthur Blvd, Ste B #605, Santa Ana, CA 92704.

Зверніть увагу: усі персонажі та історії в цьому виданні - вигадані. Усі імена змінені, щоб уникнути можливості ідентифікації конкретної особи. Особливості Вашого регіону можуть не бути відображені.

ОГЛЯД ПРОГРАМИ ПРОГРАМИ

Ми вдячні, що ви вирішили дізнатись більше про торгівлю людьми і допомогти підвищити рівень обізнаності громадян. Цей ресурс створений, щоб ви могли поділитись інформацією про торгівлю людьми зі своїми друзями, сім'єю та громадою, та допомогти їм зрозуміти, як долучитись до боротьби з цією проблемою. Наш ресурс було створено максимально гнучким, що дозволяє його адаптувати під різні аудиторії. Отже, сміливо використовуйте, і не соромтеся звертатися з будь-якими питаннями. Ми з нетерпінням хочемо почути про результати, яких ви досягнете у боротьбі за свободу.

МЕТА ПРОГРАМИ

1. Ознайомити вас з реаліями сучасного рабства та зусиллями A21, спрямованими на його подолання.
2. Навчити вас помічати та повідомляти про потенційну небезпеку торгівлі людьми.
3. Допомогти вплинути на вашу громаду та мобілізувати інших до протидії торгівлі людьми.

ТРИВАЛІСТЬ ПРОГРАМИ

Три уроки, кожен з яких триває приблизно одну годину.

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ

Молоді люди віком від 13 років. Можна проводити для груп від 2 до 200+ людей.

СТРУКТУРА

Розділ 1:

Посібник для викладача, де зазначені покрокові інструкції, що допоможуть вам керувати вашою групою під час кожного уроку.

Розділ 2:

Посібник аболіціоніста для учасника. Ми пропонуємо вам зробити достатню кількість копій для уроку, аби вистачило кожному учаснику в аудиторії.

Розділ 3:

Для кожного уроку створено два варіанти активностей. Ми радимо заздалегідь переглянути кожен варіант, оскільки потрібна попередня підготовка матеріалів (вирізати, наклеїти і т.п.) У разі необхідності, потрібно потурбуватись про додатковий реквізит.

Розділ 4:

Останній розділ, де ви знайдете додаткові ресурси та інформацію для вас і вашої команди, що дасть вам змогу дізнатись більше про торгівлю людьми.

ПРО А21 ПРО А21

ХТО МИ?

A21 - це міжнародна неприбуткова організація, яка має на меті викоринити торгівлю людьми через підвищення рівня обізнаності, притягнення злочинців до відповідальності та через надання допомоги постраждалим. Діяльність A21 спрямована на боротьбу з сучасним рабством через багатогранну стратегію: Вплинути, Врятувати та Відновити. Компанія A21 щиро переконана, що завдяки партнерству та зусиллям тих, хто нас підтримує по всьому світу, нам вдасться ідентифікувати більше потенційних постраждалих, допомогти тим, кому це так необхідно та притягнути злочинців до відповідальності.

НАША МІСІЯ

Скасувати рабство всюди і назавжди

КОЛИ МИ ПОЧАЛИ?

Наші засновники, Нік та Крістін Кейн, дізнались про проблему торгівлі людьми в 2008 році після того, як побачили фото зниклих людей у залі з видачі багажу в одному з аеропортів. Після вивчення питання, планування та тренінгів ми відкрили наш перший будинок для тих, хто постраждав від торгівлі людьми в Салоніках (Греції). Протягом наступних 10 років ми розширювались та відкривали нові офіси, громадські центри та адміністративні бази в 12 країнах. Кожен офіс має унікальну стратегію. Щоб дізнатись більше про історію та роботу A21, перегляньте наш короткометражний фільм "Зниклі люди", який було знято з нагоди 10-річного ювілею: [A21.org/10](https://a21.org/10). Для повного переліку офісів A21 відвідайте: [A21.org/where-we-work](https://a21.org/where-we-work).

ЯКЕ НАШЕ БАЧЕННЯ?

Ми віримо у світ без рабства. Більше 10 років ми діємо в цьому напрямку, не покладаючи рук. Чому? Тому що раптом за кожною цифрою постраждалого ти бачиш обличчя. І ти розумієш, що трагедія може перетворитись на перемогу. Свобода для кожної людини на планеті є нашою метою.



ЗМІСТ

ЗМІСТ

УКРОК 1 - ВІД МИНУЛОГО ДО СЬОГОДЕННЯ

МЕТА:

- Розглянемо права людини та вплив рабства на права людини.
- Визначимо, що таке рабство та які існують загальні форми торгівлі людьми.
- Дізнаємося, як постраждалих від торгівлі людьми використовують, неначе вони товар.

ВАЖЛИВІ ПИТАННЯ:

- Як рабство порушувало права людини?
- Як виглядає сучасне рабство?
- Яким чином постраждалий може перетворитись на “товар”?

УРОК 2 - ВПЛИНУТИ, ВРЯТУВАТИ ТА ВІДНОВИТИ

МЕТА:

- Розглянемо напрямки діяльності A21: Вплинути, Врятувати, Відновити.
- Визначимо фактори, які підвищують вразливість до потрапляння в ситуацію торгівлі людьми.
- Зрозуміємо, як трафікери вербують постраждалих.

ВАЖЛИВІ ПИТАННЯ:

- Які стратегії використовуються, аби Вплинути, Врятувати, Відновити життя?
- Що робить когось уразливим до потрапляння в ситуацію торгівлі людьми?
- Які методи вербування використовують трафікери?

УРОК 3 - ВІД УСВІДОМЛЕННЯ - ДО ДІЙ

МЕТА:

- Навчимося розпізнавати ознаки торгівлі людьми, які можна побачити в повсякденному житті.
- Дізнаємося, як і кому повідомити, якщо ви підозрюєте факт торгівлі людьми.
- Працюватимемо над підвищенням рівня обізнаності громади.

ВАЖЛИВІ ПИТАННЯ:

- Як можна розпізнати, що людина постраждала від торгівлі людьми?
- Що потрібно зробити, аби повідомити, що ви підозрюєте ситуацію торгівлі людьми?
- Яка роль аболіціоністів у боротьбі з торгівлею людьми?



The background of the page features a blurred photograph of several people walking on a paved surface. A solid yellow horizontal bar spans the width of the page, passing behind the title. In the lower right area, there are several yellow circles of varying sizes, resembling paint splatters or bubbles.

РОЗДІЛ 1

Посібник для викладача

УРОК 1: ВІД МИНУЛОГО ДО СЬОГОДЕННЯ

ПІДГОТОВКА

Нижче наведено перелік матеріалів, які вам потрібні для проведення цього уроку:

- A21 Програма для підвищення рівня обізнаності Відео №1
- Чи ти мене бачиш? (CYSM) Відео
- Урок 1 Посібник аболіціоніста
- Права людини (Гра 1)
- Поняття сортування (Гра2)
- Набір медіа ресурсів (Ресурс 1)

ВСТУП

Почніть із відтворення програми A21 для підвищення рівня обізнаності Video # 1, після цього перейдіть до відео Чи ти мене бачиш? Ви можете самостійно обрати відео.

ВЗАЄМОДІЙ

СКАЖИ: У 1948 році Організація Об'єднаних Націй прийняла Загальну декларацію прав людини. Вона заявляє, що різні права людини, включаючи право на життя та свободу, поширюються на всіх людей у всіх країнах. Хоча декларація складається з 30 статей, я прочитаю лише декілька:

- Стаття 4: “Нікого не можна утримувати в рабстві або у якості підневільної прислуги; рабство та торгівля людьми забороняються у будь-якій формі”.
- Стаття 5: “Нікого не можна піддавати катуванню або жорстокому, нелюдському, або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню”.

Рабство існує сьогодні. Воно порушувало права людини протягом всієї історії, і хоча сьогодні воно може виглядати інакше, це все ще рабство. Коли життя людини, свобода чи доля перебувають під контролем іншого - це справжнє рабство. Права людей порушуються кожного дня, коли їх продають.

ЗРОБИ: Пограйте в гру “Права людини. Чого не вистачає” (Гра 1), щоб визначити деякі права людини та реакцію групи, якщо їх позбавлять певних прав, або ці права будуть порушені.

УРОК 1: ВІД МИНУЛОГО ДО СЬОГОДЕННЯ

ВЗАЄМОДІЙ

СКАЖИ: торгівля людьми - це незаконна діяльність. Це вербування, контроль та використання людей заради праці. Завдяки силі, шахрайству та примусу у 21-му столітті людей купують і продають проти їх волі. На глобальному рівні виявлено 5 основних форм торгівлі людьми: трудова та сексуальна експлуатація, домашнє рабство (примус працювати в якості домашньої прислуги), боргова кабала та діти-солдати. Визначення цих форм торгівлі людьми наведено у вашому посібнику аболіціоніста. Будь ласка, знайдіть хвилину, щоб переглянути їх, а потім я прочитаю серію загадок. Будь ласка, зверніть вашу увагу.

ЗРОБИ: Концепція Сорткування (Гра 2) для порівняння особливостей та/або характеристик прав людини, торгівлі людьми та аболіціоністів.

НАДИХНИ

Ознайомтеся з першим уроком посібника аболіціоніста та визначіть, як ви збираєтесь поширювати інформацію про торгівлю людьми сьогодні.

УРОК 2: ВПЛИНУТИ, ВРЯТУВАТИ ТА ВІДНОВИТИ

- ПІДГОТОВКА** Нижче наведено матеріали, які вам потрібні для цієї сесії:
- Програма для підвищення рівня обізнаності A21. Відео №2
 - Чи ти мене бачиш? Відео
 - Урок 2. Посібник аболіціоніста.
 - Ефект Хвилі (Гра 3)
 - Поговоріть про Факти (Гра 4)
 - 21 спосіб надання допомоги (Ресурс 2)

ВСТУП Почніть з Відео № 2 з Програми для підвищення рівня обізнаності, а потім покажіть відео “Чи ти мене бачиш?” (відео на ваш вибір).

ВЗАЄМОДІЙ

СКАЖИ: A21 бореться з торгівлею людьми через 3 напрями діяльності: Вплинути, Врятувати та Відновити. Стратегія A21 “Вплинути” досягає вразливих груп, підвищує рівень обізнаності та руйнує саму можливість існування торгівлі людьми. Стратегія A21 “Врятувати” стосується тісної співпраці з правоохоронними органами, виявлення потерпілих, надання допомоги для притягнення трафікерів до відповідальності, представлення потерпілих у суді та співпраці з урядами та іншими НГО. Стратегія A21 “Відновити” надає необхідну підтримку, щоб забезпечити постраждалих усім необхідним для незалежного і самостійного життя. В посібнику Аболіціоніста ви можете знайти інформацію про основні програми, які відповідають усім цим стратегіям.

ЗРОБИ: Використовуйте опис стратегій Вплинути, Врятувати та Відновити (Гра 3), щоб визначити, що саме можна зробити для кожного напрямку.

УРОК 2: ВПЛИНУТИ, ВРЯТУВАТИ ТА ВІДНОВИТИ

ВЗАЄМОДІЙ

СКАЖИ: Постраждати від торгівлі людьми може будь-хто. Але через різні фактори деякі люди більш вразливі до потрапляння в рабство. Люди, які стають жертвами, часто шукають роботу або можливість отримання освіти. Люди також можуть стати жертвами, коли вони вірять, що знайшли справжнє кохання. Це називається тактикою “закоханого хлопця”, коли торговець позиціонує себе в якості бойфренда. Інші походять з бідних районів і змушені мігрувати в пошуках роботи, або вони тікають з дому через війну та нестабільність. Ті, хто знаходиться в уразливому стані, можуть прагнути змінити свої обставини. Вони шукають можливість, яка, на їхню думку, змінить їх життя або підтримуватиме їхні сім'ї. Торговці бачать таке бажання та використовують у своїх цілях сподівання людини на краще майбутнє.

ЗРОБИ: Поділіться на групи та проаналізуйте місцевий випадок торгівлі людьми, щоб розкрити факт рабства (Гра 4).

НАДИХНИ

Ознайомтеся з 2-м уроком Посібника аболіціоніста та визначте, як ви збираєтеся розпочати боротьбу з торгівлею людьми уже сьогодні.



УРОК 3: ВІД ОБІЗНАНОСТІ ДО ДІЇ

ПІДГОТОВКА

Нижче наведено перелік матеріалів, які вам потрібні для цього уроку:

- Програма для підвищення рівня обізнаності A21. Відео №3
- Програма для підвищення рівня обізнаності A21. Відео №4
- Чи ти мене бачиш? Відео
- Відео A-Teams
- Урок 3. Посібник аболіціоніста
- Ток-шоу (Гра 5)
- Розпочни дії (Гра 6)
- Запрошення до A-teams (Ресурс 3)

ВСТУП

Почніть із відтворення Відео №3 з програми для підвищення рівня обізнаності, а потім перейдіть до відео “Чи ти мене бачиш?” (відео на ваш вибір).

ВЗАЄМОДІЙ

СКАЖИ:

Яким чином ми збираємося скасувати рабство всюди і назавжди? Ви. Ваші друзі. Ваша громада. Чим більше ми знаємо про торгівлю людьми, знаємо про ознаки, які потрібно шукати, і активно повідомляємо про наші підозри, тим імовірніше зросте кількість ідентифікованих постраждалих від торгівлі людьми. Серце A21 для одного. Одна жінка, один чоловік, одна дитина, що потрапила в пастку і яку експлуатують, не бачить виходу із ситуації. Ми помічаємо таку людину, ми боремося за неї, ми докладаємо зусиль, щоб відновити її.

ЗРОБИ:

Попросіть учасників переглянути ознаки торгівлі людьми та інформацію про гарячі лінії, що містяться в їх посібнику аболіціоніста. Запропонуйте кожному учаснику витягнути свій телефон і додати до своїх контактів номер гарячої лінії з протидії торгівлі людьми. Заохочуйте їх повідомляти, якщо вони підозрюють ймовірність торгівлі людьми. Проведіть Ток-шоу (Гра 5), щоб дізнатися більше про те, як можна помітити торгівлю людьми в повсякденній ситуації та повідомити про неї.

УРОК 3: ВІД ОБІЗНАНОСТІ ДО ДІЇ

ВЗАЄМОДІЙ

СКАЖИ: Аболіціоністи - це люди, які діють заради припинення рабства. Наша місія полягає у скасуванні рабства всюди і назавжди. Ми були серед першопрохідців, які існували протягом тисяч років, і будемо продовжувати займати своє місце в історії. Ми віримо, що рабство буде скасовано. Давайте розглянемо, які практичні кроки можуть допомогти у досягненні цієї амбітної мети.

ЗРОБИ: Розділіть учасників на групи, щоб подумати над варіантами розповсюдження інформації про торгівлю людьми в їх містах (Гра 6). Далі, покажіть відео A-Teams. Дайте запрошення до A-Team кожній людині в групі та запросіть їх приєднатися до A-Teams. Якщо вони вже є частиною A-Team, запропонуйте їм віддати це запрошення тому, хто ніколи раніше не чув про торгівлю людьми.

НАДИХНИ

Перегляньте 3-й урок посібника аболіціоніста (Додаток) та запишіть ідеї для підвищення рівня поінформованості вашої громади, які сьогодні були озвучені.

A photograph of three young adults (two men and one woman) walking through a forest. The woman is in the center, wearing a tan jacket over a white t-shirt and dark jeans. The man on the left is wearing a dark denim jacket over a white t-shirt. The man on the right is wearing a black jacket over a black t-shirt. They are all smiling and looking down. The background is a dense forest with trees and fallen leaves. A yellow horizontal bar is positioned behind the text.

РОЗДІЛ 2

ПОСІБНИК

АБОЛІЦІОНІСТА

УРОК 1: ВІД МИНУЛОГО ДО СЬОГОДЕННЯ

МЕТА

- Розглянемо права людини та вплив рабства на права людини.
- Визначимо, що таке рабство та які форми експлуатації існують.
- Дізнаємося, як постраждалих від торгівлі людьми використовують, неначе вони товар.

ВАЖЛИВІ ПИТАННЯ

- Як рабство порушувало права людини?
- Що таке сучасне рабство?
- Як жертва торгівлі людьми стає товаром?

ЗАГАЛЬНА ДЕКЛАРАЦІЯ ПРАВ ЛЮДИНИ

“Права людини - це права, що належать всім людям, незалежно від раси, статі, національності, етнічної приналежності, мови, релігії чи будь-якого іншого статусу. Права людини включають право на життя та свободу, свободу від рабства та тортур, свободу думки і вираження поглядів, право на працю та освіту та багато іншого. Кожен має право на ці права без дискримінації”

ВИЗНАЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ

Торгівля людьми - це нелегальна діяльність, в основному, з метою примусової та сексуальної експлуатації.

УРОК 1: ВІД МИНУЛОГО ДО СЬОГОДЕННЯ

ГЛОБАЛЬНА СТАТИСТИКА ЩОДО ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ

- За приблизними оцінками, сьогодні в рабстві знаходиться від 20,9 млн. до 40,3 млн. осіб.
- Більше 70% постраждалих від торгівлі людьми - це жінки та дівчата.
- 2 із 7 постраждалих від торгівлі людьми - неповнолітні.
- Торгівля людьми приносить дохід на рівні 150,2 млрд. доларів США на рік.
- Лише 1% трафікерів вдається притягнути до відповідальності.

СТАТИСТИКА УКРАЇНИ

- Протягом останніх 18 років за допомогою звернулось більше 15 тис. українців, які постраждалих від торгівлі людьми.
- Більше половини серед постраждалих українців - чоловіки.
- 90% постраждалих було залучено до трудової експлуатації.

УРОК 1: ВІД МИНУЛОГО ДО СЬОГОДЕННЯ

ОСНОВНІ ФОРМИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ

ПРИМУСОВА ПРАЦЯ:



Коли людина змушена працювати за невелику плату або і взагалі безоплатно. При цьому, вона не може залишити місце своєї експлуатації.

СЕКСУАЛЬНЕ РАБСТВО:



Шляхом обману, шантажу, чи застосування сили, людину змушують надавати послуги сексуального характеру. Сексуальне рабство може включати форми комерційної сексуальної експлуатації в секс-туризмі, порнографії та стриптиз-клубах.

БОРГОВА КАБАЛА:



Втягнення до боргової кабали спочатку виглядає як підписання звичайного трудового договору. Однак, у договорі зазначено, що працівник уже має борг, який потрібно погасити. Цей працівник пізніше з'ясовує, що це неможливо і розуміє, що поневолення постійне. У більш традиційних системах трудової діяльності працівники також можуть успадкувати борги від батьків.

ДОМАШНЄ РАБСТВО:



Людину примушують працювати і жити в одному місці за невелику плату або безоплатно. В домашньому рабстві людина працює в приватному житловому приміщенні. Це ускладнює перевірку органами влади.

ДІТИ-СОЛДАТИ



Неправомірне вербування або використання дітей через силу та шахрайство для використання збройними силами в робочій або сексуальній експлуатації. Тисячі дітей по всьому світу зараз змушують долучатись до збройних угруповань. Цих дітей, зазвичай, примушують надавати послуги сексуального характеру, воювати на фронтах, брати участь у місіях самогубства та діяти в якості шпигунів, посланців чи спостерігачів.

УРОК 1: ВІД МИНУЛОГО ДО СЬОГОДЕННЯ

ДІЙ

Розкажіть про торгівлю людьми в соціальних мережах, завантаживши набір зображень, створений нами спеціально для соціальних мереж. Не забудьте про хештеги: #ATEAMS # A21



УРОК 2: ВПЛИНУТИ, ВРЯТУВАТИ ТА ВІДНОВИТИ

МЕТА

- Розглянемо напрямки діяльності A21: Вплинути, Врятувати, Відновити
- Визначимо фактори, які підвищують вразливість до потрапляння в ситуацію торгівлі людьми.
- Зрозуміємо, як трафікери вербують постраждалих.

ВАЖЛИВІ ПИТАННЯ

- Які стратегії використовуються, аби Вплинути, Врятувати, Відновити життя?
- Що робить когось уразливим до потрапляння в ситуацію торгівлі людьми?
- Які методи вербування використовують трафікери?

A21 ОПЕРАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ (ЗВ)

ВПЛИНУТИ

Стратегія A21, яка досягає вразливі групи населення, підвищує рівень обізнаності та знижує попит на торгівлю людьми.

Превентивний напрямок:

ресурси, кампанії, програми на рівні громади та ініціативи соціальних підприємств, які надають інформацію та інструменти для тих, хто вразливий до торгівлі людьми, щоб вони не потрапили до цієї проблеми.

Поінформованість:

інформування та вплив на суспільство шляхом розбиття стереотипів та помилкових уявлень про торгівлю людьми та надання можливості людям долучатись до цієї діяльності. До основних заходів та кампаній, які A21 проводить для розповсюдження інформації та збільшення показника ідентифікованих постраждалих, належать акції “Walk For Freedom” (Хода за Свободу), “Can You See Me?” (Чи ти мене бачиш?) і “It’s A Penalty”.

Освіта:

дуже важливо, щоб молодь була поінформована та мала в своїх руках інструмент для боротьби з торгівлею людьми. A21 надає педагогам посібник, який забезпечує розуміння сучасного рабства та покликаний активізувати аболіціоністів 21-го століття.

УРОК 2: ВПЛИНУТИ, ВРЯТУВАТИ ТА ВІДНОВИТИ

ВРЯТУВАТИ

Стратегія A21, яка передбачає тісну співпрацю з правоохоронними органами для підтримки їх операцій, виявлення постраждалих від торгівлі людьми через гарячі лінії, надання допомоги в переслідуванні трафікерів, допомогу потерпілим у судових засіданнях, співпрацю з урядами та іншими НГО.

Гарячі телефонні лінії:

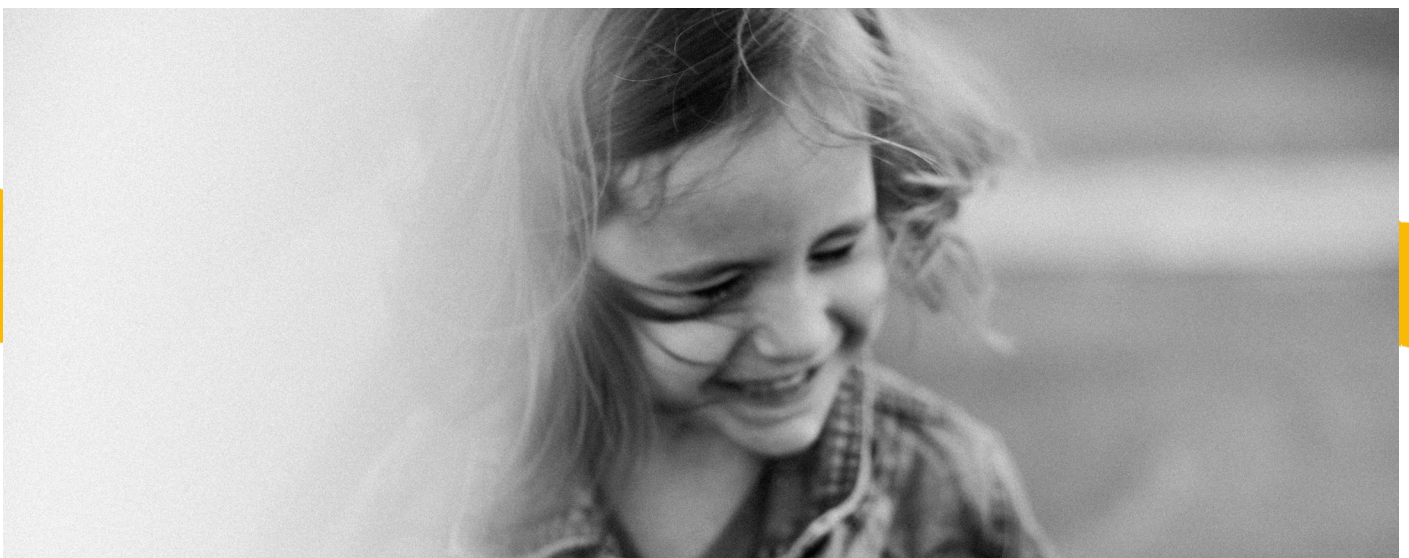
телефонна лінія доступна 24 години / 7 днів на тиждень для постраждалих від торгівлі людьми, широкої громадськості та провідних фахівців, щоб забезпечити механізм звітності щодо підозр у торгівлі людьми. В даний час в A21 створені гарячі лінії в Греції, Болгарії та Південній Африці.

Навчання з метою ідентифікації жертв:

Навчання з метою ідентифікації жертв для організацій і людей, які в межах своєї сфери діяльності можуть зіштовхнутися з жертвами торгівлі людьми.

Адвокаційний дитячий центр:

Безпечна і сприятлива атмосфера, в якій дитина може поділитися пережитою травмою з кваліфікованим медичним працівником, а також, завдяки спільним зусиллям, отримати підтримку в кримінальному переслідуванні кривдника.



УРОК 2: ВПЛИНУТИ, ВРЯТУВАТИ ТА ВІДНОВИТИ

ВІДНОВИТИ

Стратегія A21, яка направлена на те, щоб потерпілі мали змогу втілювати свої мрії в життя і жити вільно.

Реабілітація:

A21 допомагає потерпілим пройти шлях від кризового стану до стабільного. З кожною людиною, що перебуває під нашою опікою, ми працюємо індивідуально, допомагаючи з житлом, лікуванням, надаємо психологічну підтримку, доступ до освіти, працевлаштування, а також, виходячи з індивідуальних потреб, допомагаємо повернутися на Батьківщину.

Центри свободи:

Цілісна модель підтримки створена таким чином, щоб дати можливість постраждалим від торгівлі людьми повернутися до самостійного життя, приєднатися до інших постраждалих в контексті місцевої громади, а також отримати підтримку і турботу, які необхідні для подолання травми та відновлення.

БЕЗПЕЧНА репатріація:

Наша програма передбачає репатріацію потерпілих на Батьківщину. Це глобальна ініціатива, яка охопила весь світ - від США до України, від Південної Африки до Таїланду. Крім усього іншого, ми даємо постраждалим можливість отримати освіту, пройти професійну підготовку, долучитись до соціального підприємництва.

ПРИЧИНИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ

Існує безліч факторів, які сприяють поширенню проблеми торгівлі людьми. Далі ви зможете ознайомитися з деякими з них.

- Бідність і прагнення до кращого життя є головною причиною.
- Торгівля людьми існує, бо є попит на робочу силу.
- Людей можна продавати декілька разів, продаж людей не вимагає високих накладних витрат.
- Торгівля людьми - це індустрія з високими прибутками і низьким рівнем ризику бути притягнутим до відповідальності.
- До торгівлі людьми залучені банди і організовані злочинні мережі, якими часто керує жадібність і корупція.
- Культурні норми можуть служити виправданням випадків торгівлі людьми та злочинної діяльності.
- Безпритульні діти і діти, що втекли з дому, перебувають у підвищеній зоні ризику, оскільки мають потребу у грошах, їжі, місці проживання і допомозі.
- Щоб емоційно і фізично зламати жертву застосовується насильство, погрози і жорстоке поводження, які ламають дух людини, змушуючи її підкоритися.

УРОК 2: ВПЛИНУТИ, ВРЯТУВАТИ ТА ВІДНОВИТИ

МЕТОДИ ВЕРБУВАННЯ ПОСТРАЖДАЛИХ

В окремо взятому випадку торгівлі людьми може використовуватися кілька методів. Правда полягає в тому, що жертвою може стати будь-хто, де завгодно і коли завгодно.

- Примус:** Інколи жертв викрадають і примусово утримують в рабстві. У хвилини відчаю, батьки продають своїх дітей в обмін на гроші і можливість забезпечити себе і дітей, що залишилися. Інколи батьки, залежні від наркотичних засобів, продають своїх дітей заради грошей на наркотики.
- Обман:** Найчастіше трафікери вербують жертв через шахрайські оголошення, обіцянки легального працевлаштування. Шахрайські обіцянки про одруження та нелегальний перетин кордону також можуть призвести до того, що людина опиниться в уразливому стані.
- Насильство:** Нерідко трафікери заманюють жертв, обіцяючи задовольнити емоційні, фізичні потреби або бажання взаємовідносин. Трафікери обіцяють жертві турботу, хоча насправді, їх план - експлуатація людини. Жінок часто заманюють в торгівлю людьми, обіцяючи кохання та піклування.

УРОК 2: ВПЛИНУТИ, ВРЯТУВАТИ ТА ВІДНОВИТИ

ГАЛУЗІ, ДЕ ЗУСТРІЧАЮТЬСЯ ВИПАДКИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ

Сільське господарство, будівництво, промисловість, рибний промисел, лісове господарство, медичне обслуговування, ведення домашнього господарства, гірничі роботи, виробництво, транспорт, масажні салони, ескорт послуги, модельний бізнес, обслуговування будівель і споруд, готельний бізнес, суднобудівні заводи, ресторанний бізнес, послуги салонів, робота на фестивалях і карнавалах, догляд за людьми похилого віку, роздрібна торгівля, догляд за дітьми та допомога по дому.

РОЛЬ ТЕХНОЛОГІЙ

Трафікери винахідливі у використанні технологій для вербування, маніпулювання і заманювання людей у небезпечні ситуації.

- Найчастіше трафікери використовують телефони та планшети, соціальні мережі і сайти, або спеціалізовані сайти на яких дівчата змушені розміщувати оголошення про надання ескорт послуг.
- Чат-кімнати часто використовуються для обміну інформацією про місця секс-туризму, в той час, як соціальні мережі використовуються для вибору, переслідування і доставки жертв, а також для перевезення, купівлі та продажу порнографічних відеозаписів.
- Трафікери також можуть використовувати біометричні дані, чіпи і глобальні системи визначення місцезнаходження.

ЗАКЛИК ДО ДІЇ

Щоб допомогти, обери 1 із кроків зі списку “21 Спосіб допомоги”.



УРОК 3: ВІД ОБІЗНАНОСТІ ДО ДІЇ

МЕТА

- Навчимося розпізнавати ознаки торгівлі людьми, які можна помітити в повсякденному житті.
- Дізнаємося, як і кому повідомити, якщо ви підозрюєте факт торгівлі людьми.
- Працюватимемо над підвищенням рівня обізнаності громади.

ВАЖЛИВІ ПИТАННЯ

- Як можна розпізнати, що людина постраждала від торгівлі людьми?
- Що потрібно зробити, аби повідомити про підозру в торгівлі людьми?
- Яка роль аболіціоністів у боротьбі з торгівлею людьми?

ОЗНАКИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ

Найчастіше випадки торгівлі людьми відбуваються відкрито. Знаючи ознаки, пов'язані з випадками торгівлі людьми, жертв можна ідентифікувати.

Це не повний список, в ньому представлені лише можливі ознаки. Щоб дізнатися більше про проблему торгівлі людьми, завітайте на наш сайт A21.org/humantrafficking

НОМЕРИ ТЕЛЕФОНІВ “ГАРЯЧОЇ ЛІНІЇ”

Якщо ви підозрюєте випадок торгівлі людьми, звертайтеся до місцевих органів влади або за номерами, наведеними далі.

ДІЙ

Зареєструйся, щоб приєднатися до команди A-Teams! A21.org/Action

США

доросла людина: (888) 373-7888
підліток: 1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

ВЕЛИКА БРИТАНІЯ

08000 121 700

АВСТРАЛІЯ

131 237

ІСПАНІЯ

900 10 50 90

УКРАЇНА

527

БОЛГАРІЯ

0800 20 100
(+359 800 20 100 за кордоном)

ГРЕЦІЯ

1109

ПІВДЕННА АФРИКА

0800 222 777

ТАЇЛАНД

1300

НОРВЕГІЯ

22 33 11 60

НІДЕРЛАНДИ

033 44 81 186

ДАНІЯ

+45 70 20 25 50

УРОК 3: ВІД ОБІЗНАНОСТІ ДО ДІЇ

ОЗНАКИ РАБСТВА



КОНТРОЛЬ ІНШОЮ ЛЮДИНОЮ

Жертв супроводжує людина, яка контролює їх. Жертви не говорять самі за себе, натомість, покладаються на іншу людину.



ОЗНАКИ СЛАБКОГО ЗДОРОВ'Я І НЕДОЇДАННЯ

На їх тілі можуть бути сліди насильства або недоїдання, ознаки того, що вони мало п'ють води, недосипають і/або ознаки відсутності медичного обслуговування.



КОНТРОЛЬ ПЕРЕМІЩЕННЯ

Жертв привозять на роботу і забирають назад, або ж вони живуть і працюють в одному і тому ж місці. Помітно, що їх пересування знаходиться під контролем.



ВІДСУТНІСТЬ ОФІЦІЙНИХ ДОКУМЕНТІВ

У них немає при собі паспортів чи документів, що підтверджують їх особу.



ВІДСУТНІСТЬ ЗАРОБЛЕНИХ ГРОШЕЙ

У них немає можливості зберігати зароблені гроші. Гроші "утримуються з метою безпечного зберігання". Досить часто людина відпрацьовує неіснуючий борг.



ХІМІЧНА ЗАЛЕЖНІСТЬ

Трафікер може змушувати їх вживати наркотики або інші речовини, щоб утримувати в рабстві.



ІНОЗЕМЕЦЬ, ЯКИЙ НЕ ВОЛОДІЄ МОВОЮ

Вони нещодавно прибули до країни і не володіють мовою або знають слова, пов'язані з секс обслуговуванням або їх роботою.

УРОК 3: ВІД ОБІЗНАНОСТІ ДО ДІЇ



ВІДСУТНІСТЬ ДОВІРИ

Вони не довіряють іншим. Жертва торгівлі людьми поводить себе так, ніби не довіряє нікому, хто пропонує допомогу або намагається з нею заговорити.



ПОЧУТТЯ БЕЗНАДІЇ

Вони вірять, що не здатні вибратися із ситуації, що склалася.



НАДМІРНО ЗАЛЯКАНА, ПРИГНІЧЕНА І ПОКІРНА ПОВЕДІНКА

Вони бояться розмовляти зі сторонніми людьми і представниками влади, оскільки трафікери пильно за ними стежать і контролюють їх. Найчастіше вони виглядають заляканими, стривоженими, пригніченими і надмірно покірними. Також, уникають зорового контакту.



ВІДСУТНІСТЬ ОСОБИСТИХ РЕЧЕЙ

Вони можуть мати кілька особистих речей або зовсім не мати нічого.



ОЗНАКИ ФІЗИЧНОГО НАСИЛЬСТВА

На їх тілі можуть бути синці, шрами, а також інші сліди фізичного насильства і тортур. Найчастіше жертв торгівлі людьми б'ють в тих місцях, де не видно слідів насильства (наприклад, поперек).



ОБМАН ЧЕРЕЗ ЗАПРОШЕННЯ НА РОБОТУ

Їх фактичний функціонал відрізняється від пропозиції роботи, яку вони прийняли.



ОЗНАКИ ЗАЛЕЖНОСТІ

Вони можуть проявляти ознаки прихильності, вірності або залежності від свого кривдника.

РОЗДІЛ 3

ІГРИ



ГРА 1

ПРАВА ЛЮДИНИ

МАТЕРІАЛИ ІНСТРУКЦІЇ

Картки, на яких зображені права людини, підноси

1. Покажіть групі картки, розклавши їх на підносі.
2. Дайте групі кілька хвилин на те, щоб ознайомитися з картками. Приберіть піднос з поля зору групи і заберіть одну картку.
3. Поверніть піднос назад і попросіть групу визначити картку, яку ви забрали.
4. Прочитайте інформацію, записану зі зворотного боку відсутньої картки, і запитайте про те, як би вони почувалися, якби у них забрали це право.

ПРАВА ЛЮДИНИ ВІДПОВІДНО ДО ЗАГАЛЬНОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ ПРАВ ЛЮДИНИ:



Право на працю - Стаття 23(1):

Кожна людина має право на працю, на вільний вибір роботи, на справедливі і сприятливі умови праці та на захист від безробіття.



Право на життя - Стаття 3:

Кожна людина має право на життя, на свободу і на особисту недоторканність.



Свобода переконань і свобода їх виявлення - Стаття 19:

Кожна людина має право на свободу переконань і на вільне їх виявлення; це право включає свободу безперешкодно дотримуватися своїх переконань та свободу шукати, одержувати і поширювати інформацію та ідеї будь-якими засобами і не залежно від державних кордонів.



Право на відпочинок і дозвілля - Стаття 24:

Кожна людина має право на відпочинок і дозвілля, включаючи право на розумне обмеження робочого дня та на оплачувану періодичну відпустку.



Право на освіту - Стаття 26 (1):

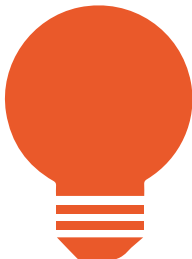
Кожна людина має право на освіту. Освіта повинна бути безкоштовною, принаймні, початкова і загальна. Початкова освіта повинна бути обов'язковою. Технічна і професійна освіта повинна бути загальнодоступною, а вища освіта повинна бути однаково доступною для всіх на основі здібностей кожного.



Право на свободу - Стаття 4:

Ніхто не повинен бути в рабстві або у підневільному стані; рабство і работоргівля забороняються в усіх їх видах.

КАРТКИ, НА ЯКИХ ЗОБРАЖЕНІ ПРАВА ЛЮДИНИ (ЛИЦЬОВА СТОРОНА)

Право на працю 	Право на життя 
Свобода переконань і свобода їх виявлення 	Право на відпочинок і дозвілля 
Право на освіту 	Право на свободу 

КАРТКИ, НА ЯКИХ ЗОБРАЖЕНІ ПРАВА ЛЮДИНИ (ТИЛЬНА СТОРОНА)

Стаття 3: Кожна людина має право на життя, свободу та особисту недоторканність.	Стаття 23(1): Кожна людина має право на роботу, на вільний вибір роботодавця, на справедливі та сприятливі умови роботи, на захист у разі безробіття.
Стаття 24: Кожна людина має право на відпочинок і дозвілля, включаючи право на розумне обмеження робочого дня та на оплачувану періодичну відпустку.	Стаття 19: Кожна людина має право на власну думку та право її проявляти.
Стаття 4: Ніхто не повинен бути в рабстві або у підневільному стані; рабство і работоргівля забороняються в усіх їх видах.	Стаття 26(1): Кожна людина має право на освіту. Освіта повинна бути безкоштовною, принаймні, початкова і загальна. Початкова освіта повинна бути обов'язковою. Технічна і професійна освіта повинна бути загальнодоступною, а вища освіта повинна бути однаково доступною для всіх на основі здібностей кожного.

ГРА 2

КОНЦЕПЦІЯ СОРТУВАННЯ

МАТЕРІАЛИ Картки, табличка, стрічка та маркери

- ІНСТРУКЦІЇ**
1. Щоб почати гру, розвісьте три таблички поруч на стіні або покладіть їх на рівній поверхні (наприклад, на столі). Дані таблички символізуватимуть певну категорію.
 2. Роздайте кожному учаснику по картці. (Замітка: в залежності від кількості учасників в групі, деяким учасникам може дістатися однакове слово на картці або ж їм може дістатися багато карток з різними словами). Попросіть подивитися на слово.
 3. Попросіть учасників обійти кімнату і знайти інших учасників, яким дісталися картки зі схожими властивостями та характеристиками.
 4. Щойно сформуються групи зі схожими властивостями карток, попросіть учасників придумати назву групи, яка якомога краще відображатиме категорію їх карток. Є наступні категорії: права людини, торгівля людьми і аболіціоністи. Попросіть групу написати це слово на одній з табличок, і розмістіть їх картки на табличці або за нею.
 5. Обговоріть загальні характеристики згрупованих слів, і чому саме вони підходять під записану категорію.

Відповіді

- | | |
|-------------------------|---|
| Права людини: | <ul style="list-style-type: none">• Право на вибір місця роботи• Право на думку та її висловлення• Право на свободу |
| Торгівля людьми: | <ul style="list-style-type: none">• Сексуальне рабство• Примусова праця• Домашнє рабство |
| Аболіціоніст: | <ul style="list-style-type: none">• Адвокат• Учасник руху• Борець за свободу |

Ствердження (лицьовий бік)

Право на вибір місця роботи
Право на власну думку та її прояв
Право на свободу
Сексуальне рабство
Примусова праця
Домашнє рабство
Адвокат/захисник
Частина руху
Борець за свободу

Опис (зворотній)

Стаття 23(1): Кожна людина має право на роботу, на вільний вибір роботодавця, на справедливі та сприятливі умови роботи, на захист у разі безробіття.
Стаття 19: Кожна людина має право на власну думку та право її проявляти.
Стаття 3: Кожна людина має право на життя, свободу та особисту недоторканність.
Шляхом примусу та обману особу втягують до індустрії комерційного сексу
Примус людини працювати в неволі за невелику плату або і взагалі безоплатно
Примус людини працювати та жити в тому самому місці за невелику плату або і взагалі безоплатно
Особа, яка публічно підтримує або рекомендує певну думку чи переконання
Учасник організованої групи людей, яка прагне досягти спільних цілей в суспільстві чи сприяти соціальним змінам
Людина, яка виступає за свободу тих, хто знаходиться в неволі.

ГРА 3

ЕФЕКТ ХВИЛІ

МАТЕРІАЛИ

ставок для наглядного відображення ефекту хвилі від стратегій 3В (Вплинути, Врятувати, Відновити) та камінці, які відображатимуть певні дії (необхідно зробити копії, розрізати, розкласти та розсортувати)

ІНСТРУКЦІЯ

1. Обговоріть концепцію “Ефекту хвилі”. Цей ефект має місце, коли одна дія провокує іншу, так наприклад, як кола на воді, коли ви кидаєте туди якийсь предмет. Для прикладу: ви можете взяти чашу та наповнити її водою. Тримайте в руці кілька маленьких камінців. Продемонструйте концепцію ефекту хвилі, коли ви кидаєте камінці в воду акцентуйте увагу на колах, що формуються з точки входу.
2. Дайте можливість кожному зробити ефект хвилі. Хай вони прочитають та обговорять кожну з трьох операційних стратегій A21.
3. Роздайте кожній групі набір камінців, нехай вони ознайомляться та обговорюють, в яке коло із напрямків діяльності A21 розмістити кожен із камінців
4. Хай кожна група проведе брейншторм щодо додаткових дій в категоріях “Вплинути”, “Врятувати” та “Відновити”. Попросіть їх написати їх дії на папері і прикріпити до певної категорії.

ГРА 3
ЕФЕКТ ХВИЛІ



ГРА 3
ЕФЕКТ ХВИЛІ



ГРА 3
ЕФЕКТ ХВИЛІ



ГРА 3

ЕФЕКТ ХВИЛІ

Камінці дії

Вплинути

Підтримати інформаційну обізнаність про торгівлю людьми шляхом просування цього курсу у вашій місцевій школі.

Купувати тематичну продукцію A21 та з її допомогою підвищувати рівень обізнаності.

Стати організатором чи взяти участь у заході щодо протидії торгівлі людьми, такому, як наприклад, Walk For Freedom (Хода за Свободу)

Врятувати

Представляти інтереси постраждалого в суді та стати свідком того, як торгівців людьми притягнуто до відповідальності.

Повідомляти про підозрілі ситуації, схожі на торгівлю людьми, до органів правопорядку та дзвонити на гарячу телефонну лінію.

Відвідайте сайт A21.org/CanYouSeeMe, щоб більше дізнатись про ознаки постраждалого від торгівлі людьми.

Відновити

Забезпечувати постраждалих від торгівлі людьми можливостями працевлаштування.

Стати спонсором для постраждалого від торгівлі людьми, допомогти йому вступити до університету чи отримати стипендію.

Дізнайтесь, як ви можете допомогти.

ГРА 4

РОЗКРИТИ ФАКТИ

Матеріали

Форма для розслідування; статті про торгівлю людьми, невеликі історії

ІНСТРУКЦІЯ

1. Поділити учасників на невеликі групи та попросити їх дослідити ситуацію з торгівлею людьми на місцевому рівні.
2. Використати форму для розслідування для того, щоб виявити як можна більше деталей справи, які можуть бути оприлюднені.
3. Запросіть учасника з кожної групи помінятися місцями та презентувати напрацювання іншим групам.

На ваш розсуд: якщо неможливо зробити групове дослідження щодо стану торгівлі людьми на місцевому рівні протягом сесії, то знайдіть місцеві статті та роздрукуйте їх для груп.

ГРА 4

РОЗКРИТИ ФАКТИ

ФОРМА РОЗСЛІДУВАННЯ

Ім'я постраждалого: _____

Вік постраждалого: _____

Місцезнаходження: _____

Форма експлуатації: _____

Способи вербування: _____

Чи вдалося
постраждалому
/лій втекти? _____

Якщо так, то яким
чином? _____

Якщо ні, опишіть
ситуацію торгівлі
людьми на даний час: _____

Опишіть, які почуття у
вас виникають, коли ви
чуєте про цю ситуацію: _____

ІСТОРІЇ

СЕКСУАЛЬНЕ РАБСТВО



Елла - американська дівчинка, яка жила в будинках сімейного типу роками. Вона переходила із сім'ї до сім'ї, з дому в дім. Її життя постійно змінювалося. Коли їй виповнилося 18, вона стала дорослою, щоб залишатись в такому будинку. Вона відчула себе покинутою та нікому не потрібною. В цей час одна жінка запропонувала їй допомогу. Елла подумала, що ця жінка дійсно піклується про неї. Ця жінка сказала, що її хлопець гарна людина і може також піклуватися про неї, Елла повірила їй. Спочатку все складалось добре, але згодом хлопець сказав, що Елла винна йому гроші за все, чим він її забезпечив. Він став її трафікером, продаючи її та змушуючи займатися проституцією. Він казав їй, що вона нікому не потрібна і нічого не варта. Одного дня, Елла зустріла чоловіка, який, як вона думала, хотів купити її послуги. Він виявився представником поліції, який запропонував допомогу. Не зважаючи на ризик, вона довірилась йому і розказала йому свою історію. Офіцер допоміг їй, її трафікер був арештований і вона отримала необхідну допомогу, щоб повернутись до нормального життя.

ПРИМУСОВА ПРАЦЯ



Під час подорожі Україною, Антон отримав пропозицію роботи за кордоном. Він дуже зрадів цій можливості та прийняв її. Але йому збрехали. Коли він приїхав, реальність не виглядала так, як йому обіцяли. Його документи спалили та торгівці побили його. Вони змушували його працювати на фабриці, на фермі та на господарстві за невелику плату або взагалі безкоштовно. Він був у рабстві протягом трьох років. Антон багато разів намагався втекти перш, ніж йому це вдалося. Сьогодні неволя вже не його повсякденна реальність.

ДІТИ-СОЛДАТИ



Мамело був 6 річною дитиною. Він був на дворі, грався зі своїм братом та його друзями, коли військові оточили їх та викрали. Їх привезли в табір, який знаходився в декількох годинах від місця проживання, на них кричали та погрожували. Один із солдатів зав'язав йому очі та дав рушницю в руки. Інший агресивний солдат, який стояв напроти Мамело, вдарив його, наказав йому тримати міцно рушницю та стріляти. Потім, коли солдати зняли пов'язку з очей Мамело, він побачив свого друга Кевіна в калюжі власної крові. Мамело пам'ятав, що коли він натискав на курок, то здавався собі справжнім чоловіком. Проте, коли вони зняли пов'язку, і Мамело побачив свого друга мертвим, він сповнився ненависті до цих солдатів за те, що вони змусили його це зробити. Скоро прийшов день, коли вони відправили його на місію. Мамело був одним із тих малих хлопців, яких вони змусили воювати.

БОРГОВА КАБАЛА



Амбра постраждала від торгівлі людьми в дуже ранньому віці. Її історія почалася, коли їй було 13 років. Її сестра, Амолі мала вийти заміж. В її культурі людям часто організовують шлюб. Після одруження сім'я нареченої повинна забезпечити чоловіка приданним. Приданним можуть бути гроші або товари. Коли Амолі вийшла заміж за свого чоловіка, її батьки мали заплатити 50 доларів. Хоча Амбра не знала цього, вона стала заставою. Коли сім'я Амбри не змогла заплатити заставу, Амбру змусили працювати, щоб віддати борг. Амбра була однією з 20 дітей, більшість із яких були дівчатками її віку, які мали працювати щоб виплатити сімейні борги. Вони працювали 11 годин на день з однією перервою, щоб сходити до туалету та інколи щось поїсти. Вони працювали, роблячи браслети у густонаселених кварталах. Амбрі було дуже важко постійно сидіти. Її тіло боліло від того, що вона була згорблена цілий день. Був один чоловік, якого вони називали "охоронець". Він приходив тільки, щоб покричати на них, сказати їм, що вони нікому не потрібні та нічого не варті. За кожні 1500 браслетів, які Амбра зробила, вона отримувала невелику плату. Цього ледве вистачало, аби вижити та виплачувати борг її батьків.

ДОМАШНЄ РАБСТВО



Кетрін було приблизно 17 років, коли у її матері почалися проблеми зі здоров'ям. Вона була 2-ю із 9-ти дітей. Двоє "друзів" її матері прийшли до них у дім та запропонували Кетрін поїхати до Норвегії та працювати на сім'ю, яку вони знають. Їй пообіцяли певну суму грошей за кожен тиждень та кімнату. Вона дуже хотіла відправляти гроші додому аби допомагати піклуватися про свою матір та братів/сестер. Щоб спростити отримання візи для в'їзду в Норвегію, Кетрін довелося вийти заміж. Коли вона приїхала на місце призначення, її поселили у великий будинок за межами міста. Замість того, щоб зустріти свого чоловіка, вона зустрілася із сім'єю, де батько був дуже суворий до неї. Він чітко дав зрозуміти, що вона зараз належить йому і, коли вона не робила все, що він їй наказував, він її бив, морив голодом та замикав у туалеті. Кетрін мала прокидатися дуже рано, прибирала будинок, готувала їжу, піклувалася про дітей та робила все, що мала робити в домі. Їй дали матрац, на якому вона мала спати та не дозволяли покидати будинок. Коли вона робила щось не так із її списку "потрібно зробити" на кожен день, вона не отримувала їжі взагалі. Місяцями вона жила в таких умовах, працюючи по 14 годин на добу, 7 днів на тиждень.

ГРА 5

ТОК-ШОУ

МАТЕРІАЛИ два стільці, невеликий столик з чашками кави (створити атмосферу ток-шоу)

ІНСТРУКЦІЯ Оберіть двох людей, щоб влаштувати ток-шоу, використовуючи нижчезазначений сценарій. Запросіть інших учасників, які стануть слухачами й робитимуть нотатки. Задайте аудиторії зазначені питання.

СЦЕНАРІЙ

Ведучий: Усім доброго дня. Сьогодні ми з радістю вітаємо у нашій студії Олівера. Йому вдалося врятуватися з пастки торгівлі людьми, і сьогодні він поділиться своєю історією з нами. Олівере, розкажіть нам, будь ласка, що з Вами сталося та як закінчилася ваша історія?

Олівер: Спершу хочу сказати, що мені за честь бути присутнім тут. І хоча часом мені складно говорити про це все, я щасливий, що живий сьогодні, можу бути тут разом з вами та розповідати свою історію.

Ведучий: Нам потрібно почути Вашу історію, аби зрозуміти, на скільки вразливою може бути людина, коли вона потрапляє до рабства.

Олівер: Моя історія почалася, коли мені був 21 рік. Я щойно одружився і ми готувалися до народження першої дитини. Оскільки моя сім'я збільшувалася, я мав заробити достатньо грошей, аби мати змогу її утримувати. Я влаштувався на фабрику, яка дала оголошення на ярмарку професій. Фабрика виготовляла пластикові контейнери для різних компаній. Фабрика, здавалося, пропонує багато можливостей, зокрема, можливість переїхати на Захід. Як ви знаєте, у моїй країні знайти роботу майже неможливо.

Ведучий: Щойно створивши сім'ю, Ви відчували потребу забезпечувати її. Тож, чи не виникали у Вас підозри, що ця робота може бути аферою, ще під час співбесід?

СЦЕНАРІЙ

- Олівер:** На той момент ні, але, озираячись назад, я розумію, що насправді, було багато червоних маячків. Тим не менш, робота почалася, і я мав заступити на нічну зміну без обговорень. Я починав працювати о 17 годині та інколи не встигав закінчити роботу до опівдня. Я працював 7 днів на тиждень, тож фізично я був постійно виснажений.
- Ведучий:** Можу лише уявити, яким стомленим та виснаженим Ви почувалися. Це задовгий робочий день для будь-якої роботи.
- Олівер:** Я думав, що воно того варте. Я так хотів допомогти своїй сім'ї вижити. Я був переконаний, що, попри довгі робочі години, кинути роботу - взагалі не варіант. Нам мали платити кожні 2 тижні, але я не отримав свій перший розрахунок вчасно. Після третього тижня мені виплатили зарплатню лише за 3 робочі дні.
- Ведучий:** Хвилинку, Ви пропрацювали 21 день, а виплатили Вам лише за 3. Що Ви робили, коли зрозуміли, що сталося?
- Олівер:** Я звернувся з цим питанням до відділу менеджменту. Вони сказали, що з'ясують, у чому справа негайно ж. Наступного тижня мене запросили в офіс на зустріч з роботодавцем. Він сказав, що були певні витрати для функціонування фабрики, які потрібно було покрити, тож така сума була вирахована із зарплатні кожного.
- Ведучий:** Це і був момент, коли Ви вирішили покинути роботу?
- Олівер:** Я спробував, але я був у пастці.
- Ведучий:** Що Ви маєте на увазі під словом "пастка"?
- Олівер:** Коли я підписував договір з фабрикою, однією з речей, на яку я погодився, було прийняття політики компанії, зокрема, інвестицій в компанію у вигляді моєї роботи. Якщо я розірву контракт, то матиму виплатити їм суму, що дорівнює річній зарплатні та компансації за квитки. Коли я переїхав, компанія вимагала, аби я віддав усі документи, що посвідчують особу, навіть мій паспорт. У мене ніби не було вибору. Люди мають зрозуміти, що торгівля людьми у будь-якому випадку не є випадковістю. Це добре продуманий план, завчасно підготовлений злочин.

ГРА 5

ТОК-ШОУ

СЦЕНАРІЙ

Ведучий: Як Вам вдалося вирватися з цього жахіття?

Олівер: Я згадав, що чув про торгівлю людьми на ярмарку професій. Там була група людей, яка попереджала про несправжні оголошення. Вони дали мені флаєр, де був написаний номер гарячої лінії. На той момент я не звернув на нього особливої уваги, оскільки і подумати не міг, що опинюся у ситуації, яка стосується торгівлі людьми. Я вирішив подзвонити на той номер і поділитися своєю історією. Я боявся дзвонити, оскільки знав, що це небезпечно, але це була моя єдина надія на порятунок.

Ведучий: Коли компанію викрили, що з нею було далі?

Олівер: Провелося розслідування, і власника фабрики затримали. Я мав змогу пояснити, як мене обманули шляхом підписання контракту й отримав компенсацію, яку і повіз додому, аби утримувати сім'ю.

Ведучий: Знаєте, я ніколи не усвідомлював, на скільки поширеним в усьому світі явищем є примусова праця. І спосіб її організації щоразу більш витончений за попередній. Ця компанія виявилася шахрайською, але люди ніколи б і не подумали, що у подібному місці відбуваються такі речі.

Олівер: Я постійно чую від людей, що вони і подумати не могли, що таке може статися. Це мотивує мене ще більше розповідати близьким людям та всьому світу про проблему примусової праці. Я був жертвою з потребою забезпечити свою сім'ю. Але я радий, що мені вдалося вирватись з цього рабства.

Ведучий: Дякую Вам за те, що були з нами та поділилися своєю історією. Я лише хочу нагадати нашим глядачам залишатися пильними з приводу того, як трафікери полюють на вразливих жертв і як наші вразливості можуть призвести до небезпечних ситуацій.

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

Питання 1: Чому важливо, щоб на вашій роботі були люди, які будуть розповідати про небезпеку фіктивних та шахрайських пропозицій з працевлаштування та про торгівлю людьми?

Приклад відповіді: В цій історії, Олівер зрозумів, що він постраждав від торгівлі людьми і зателефонував на гарячу лінію, аби отримати допомогу, що в кінцевому підсумку і допомогло йому визволитись з експлуатації. Якби він ніколи не чув про торгівлю людьми та не знав номер гарячої лінії, у нього могло б не бути можливості втекти. Обізнаність - це перший крок до вирішення проблеми.

Питання 2: Як підвищення обізнаності громадськості вплине на постраждалих від торгівлі людьми?

Приклад відповіді: Будь-коли будь-хто може випадково зустрітись з постраждалим від торгівлі людьми. Інформування громадськості щодо ознак та можливих індикаторів, які допоможуть зрозуміти, що людина постраждала від торгівлі людьми, є обов'язковим. У кожного з нас є можливість помітити таку людину і в той же час, на нас лежить відповідальність повідомити про наші підозри.

Питання 3: Яку інформацію потрібно зібрати, аби повідомити на гарячу лінію?

Приклад відповіді: Вам не потрібно достеменно знати, чи людина точно знаходиться в експлуатації аби повідомити. Якщо у Вас виникли підозри, зателефонуйте на гарячу лінію і консультант задасть Вам уточнюючі питання про те, що саме Ви бачили. Прислухайтесь до свого внутрішнього відчуття. Кожне повідомлення має значення, будь-яка інформація може стати в нагоді.



ГРА 6

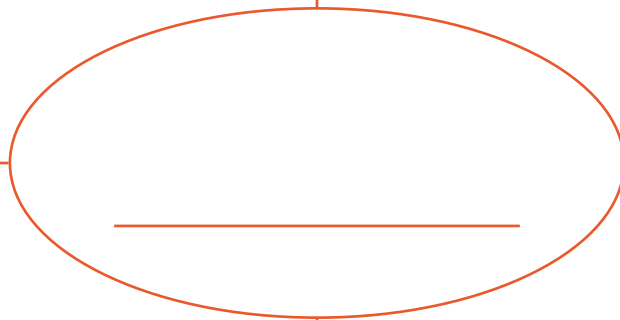
ПОЧНИ ДІЯТИ

МАТЕРІАЛИ

папір великого формату для кожної групи, маркери, копії листівки, де вказано 21 варіант, як допомогти

ІНСТРУКЦІЇ

1. Розділіть аудиторію на групи та роздайте їм листівки з інформацією, як долучитись до діяльності A21 (21 варіант). Запросіть учасників переглянути існуючі шляхи та обговорити нові ідеї, як вони можуть підвищити рівень обізнаності свого оточення. Зверніть увагу: якщо вони заповнили “заклик до дії” в розділі 2, попросіть поділитись тим, який крок вони обрали.
2. Роздайте кожній групі великий аркуш паперу з зображенням діаграми “Розпочни діяти”. Попросіть кожну групу вказати в центрі кола, яку цільову аудиторію вони хотіли б досягти, поширюючи інформацію про торгівлю людьми. Це може бути школа, університет, місто чи інша група людей.
3. Попросіть їх на кожній лінії записати різні варіанти кроків, які вони можуть зробити для підвищення рівня обізнаності щодо торгівлі людьми серед тієї цільової аудиторії, яку вони обрали.
4. Попросіть кожну групу розповісти про свою стратегію та запросіть інші групи задати питання та надати свої пропозиції.
5. Після того, як кожна група поділиться своїми ідеями, зупиніться, аби подумати, які кроки можна зробити уже сьогодні.





РОЗДІЛ 4

РЕСУРСИ

МЕДІЙНИЙ НАБІР



A-TEAMS В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ

Поширюйте інформацію про #ATEAMS через ваші аккаунти в соціальних мережах!

Ми не можемо дочекатись почути, що ви скажете! Не забувайте використовувати хештеги #ATEAMS #A21

INSTAGRAM + FACEBOOK

Оберіть варіант:

- 1 Протягом усіх часів, коли існувало рабство, були ті, хто виступав проти нього. А-Teams - це нові аболіціоністи, які подолують рабство. Ми переконані, що світ без рабства можливий. #ATEAMS
- 2 Ми одна команда, яка має одну мету: подолати рабство всюди і назавжди. Ми не дозволимо продати наступне покоління. Дізнайтесь більше: A21.org/Action #ATEAMS
- 3 #ATEAMS наполегливий та хоробрий рух @A21. Ми - аболіціоністи, які віддають свій час, таланти та зусилля заради подолання рабства по всьому світу. Долучайся: A21.org/Action
- 4 Поділись своєю історією. Чому ти став частиною А-Teams? Надихни друзів поділитись твоєю історією. Не забудь використовувати хештеги: #ATEAMS #A21
- 5 В той час, як ти це читаєш, по всьому світу мільйони людей все ще знаходяться в рабстві. Сучасне рабство відрізняється від того, про яке ми вивчали в школі. Ми також ідемо в ногу з часом. Ми - нові аболіціоністи. Ми - А-Teams. #ATEAMS

TWITTER

Оберіть варіант:

- 1 Протягом усіх часів, коли існувало рабство, були ті, хто виступав проти нього. Дізнайтесь більше: A21.org/Action #ATEAMS
- 2 Наша мета: подолати рабство всюди і назавжди. Ми А-Teams і ми не дозволимо продати наступне покоління. #ATEAMS
- 3 #ATEAMS наполегливий та хоробрий рух @A21.
- 4 Поділись своєю історією. Надихни своє оточення долучитись до твоєї діяльності. Не забудь використовувати хештеги: #ATEAMS #A21
- 5 Сучасне рабство відрізняється від того, про яке ми вивчали в школі. Але ми також ідемо в ногу з часом. Ми - нові аболіціоністи. Ми - #ATEAMS



A21.org



[@A21Campaign](https://www.facebook.com/A21Campaign)



[@A21](https://www.instagram.com/A21)



[@A21](https://twitter.com/A21)



[@TheA21Campaign](https://www.snapchat.com/add/TheA21Campaign)

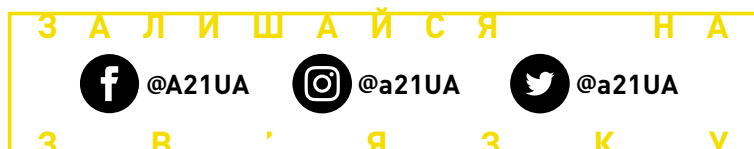
21 BAPIAHT

21 ВАРІАНТ ЯК МОЖНА ДОЛУЧИТИСЬ

СТАНЬ ЛІДЕРОМ A-TEAM

ОРГАНІЗУЙ КОМАНДУ АБОЛІЦІОНІСТІВ У СВОЄМУ МІСТІ.

A21.ORG/ACTION



ДИВИСЬ ТА ПОШИРЮЙ

ДИВИСЬ САМ ТА ПОШИРЮЙ СЕРЕД СВОГО ОТОЧЕННЯ ВІДЕО ПРО ТОРГІВЛЮ ЛЮДЬМИ ТА ІСТОРІЇ ВРЯТОВАНИХ.

A21.ORG/WATCH

СТАНЬ ВОЛОНТЕРОМ

Допоможи долати рабство, долучившись до одного із наших офісів по всьому світу. **A21.ORG/VOLUNTEER**

ЗРОБИ ПОДАРУНОК

Подаруй сертифікат на придбання речей чи продуктів харчування, який буде передано постраждалому від торгівлі людьми. **A21.ORG/CONTACT**

ЗАПРОСИ A21

Запроси команду A21 відвідати або взяти участь у твоєму просвітницькому заході. **A21.ORG/INVITE**

ПРОВЕДИ WALK FOR FREEDOM

Допоможи зібрати аболіціоністів та організувати наймасштабнішу просвітницьку акцію Walk For Freedom у своєму місті. **A21.ORG/WALKHOST**

РОЗПОЧНИ ФАНДРАЙЗИНГ

РОЗПОЧНИ ФАНДРАЙЗИНГ (ЗБІР КОШТІВ) ТА ПІДТРИМАЙ РОЗВИТОК ОСНОВНИХ НАПРЯМКІВ ДІЯЛЬНОСТІ A21 - ВПЛИНУТИ, ВРЯТУВАТИ ТА ВІДНОВИТИ. **A21.ORG/FUNDRAISE**

ПІДТРИМУЙ КАМПАНІЮ

Поширюй інформацію серед громадян свого міста.

A21.ORG/CAMPAIGN

ТВОРИ

Напиши вірша, виконай пісню, поширюй інформацію про справедливість креативним шляхом.

TAG @A21

ПОШИРЮЙ ІНФОРМАЦІЮ

Використовуючи власні можливості, почни розповідати про торгівлю людьми, A21 і те, чим ти займаєшся в рамках A-Teams.

#ATEAMS

ЗНАЙ ФАКТИ

Дізнавайся фактичні дані про торгівлю людьми, які можуть допомогти іншим.

A21.ORG/FACTS

ПОВІДОМ

Дізнайся про індикатори торгівлі людьми і про те, кому необхідно повідомити про свої підозри щодо можливого факту експлуатації. **A21.ORG/CANYOUSEEME**

НАВЧАЙ ІНШИХ

Проводь просвітницькі та превентивні навчальні заходи у своєму місті. **A21.ORG/EDUCATE**

ПІДТРИМАЙ ПРОЕКТ "СВОБОДА"

Придбай шарф свободи та підтримай постраждалих:

A21.ORG/LIBERTY

ПІДТРИМУЙ СВОБОДУ

Дізнайся, як ти можеш вплинути на життя врятованих від торгівлі людьми, прийнявши рішення щомісяця віддавати певну суму коштів.

A21.ORG/DONATE

ПОДІЛИСЬ ІСТОРІЄЮ

ПОТЕРПІЛОГО

ПОДІЛИСЬ ІСТОРІЄЮ ПОТЕРПІЛОГО ТА НАДИХНИ ІНШИХ НА АКТИВНІ ДІЇ.

A21.ORG/STORIES

ОТРИМАЙ ОДЯГ З ПОСЛАННЯМ

Придбай одяг та розпочни розмову про те, що означає напис на твоєму одязі. **A21.ORG/SHOP**

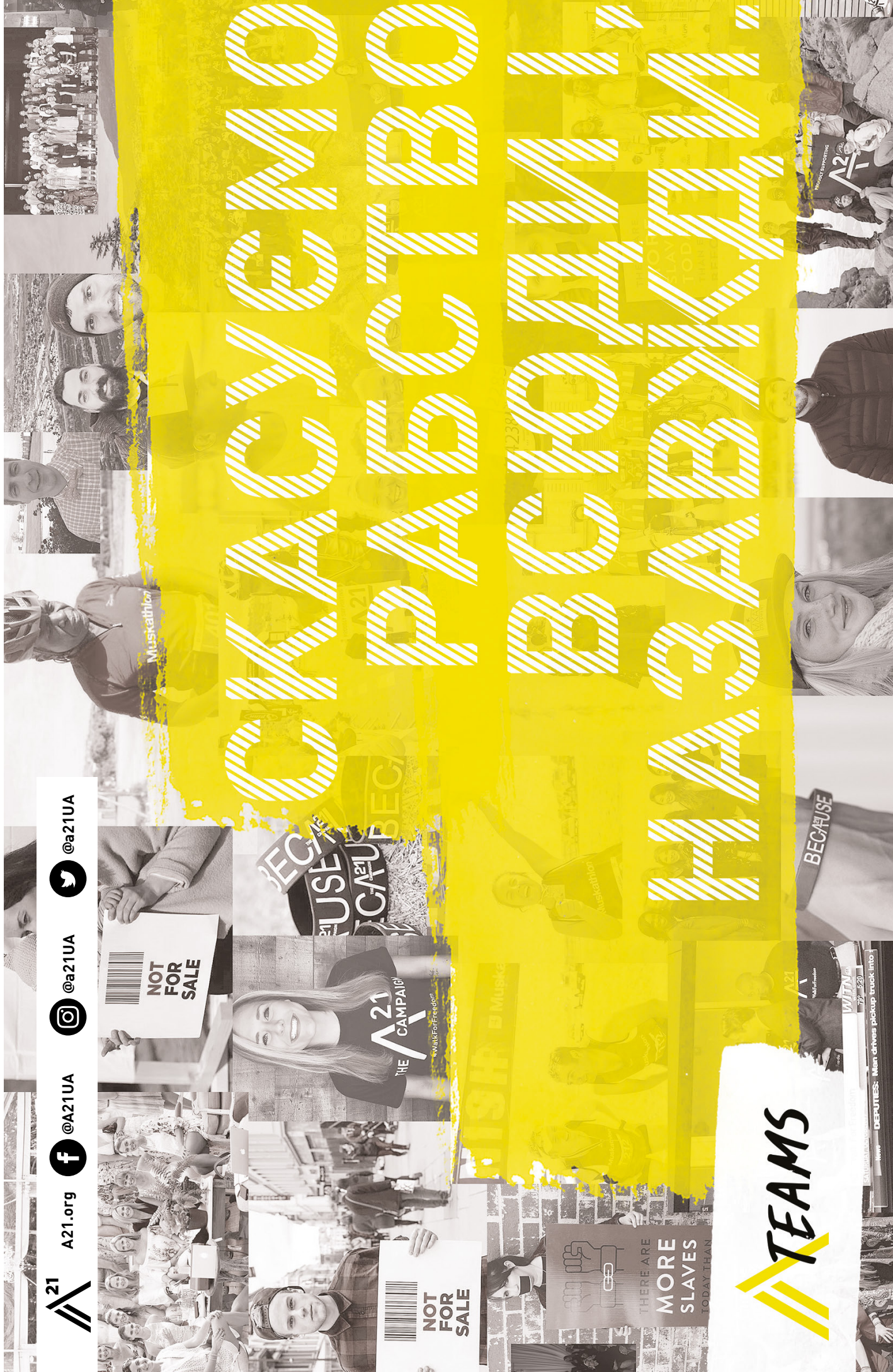
ЗАПРОСИ ІНШИХ

Розкажи усім знайомим про те, як ти зайняв місце серед творців історії, які виступають за скасування рабства всюди і назавжди. Запроси їх долучитися до A-Team. **A21.ORG/ACTION**

НАДІШЛИ ЛИСТІВКУ

Щира листівка для постраждалого може стати неймовірним підбадьоренням. Дізнайся, кому ти можеш написати, у найближчому до тебе офісі A21. **A21.ORG/CONTACT**

~~ЗАПРОШЕННЯ~~



A21.org



@A21UA



@a21UA



@a21UA

TEAMS



**МІСІЯ А21 - ЦЕ НАША МІСІЯ: СКАСУЄМО
РАБСТВО ВСЮДИ І НАЗАВЖДИ**

НАШ РУХ ВІДОБРАЖАЄ ХАРАКТЕР ТА СЕРЦЕБИТТЯ А21.

А-Teams - це продовження А21, що досягає людей, які ще не чули послання про свободу.

А-Teams готові розпочати дії в будь-який момент, приймаючи участь у просвітницьких заходах та поширюючи вплив кампаній А21. А-Teams підтримують та мотивують один одного продовжувати рух на місцевому рівні і глобально, як єдина сила.

А-Teams існуватимуть доки існуватиме рабство

ПРИЄДНУЙТЕСЬ

1. Відвідай [A21.org/Action](https://a21.org/action) 2. Підпишись 3. Почни діяти

ЗАПИС

[illegible]

[illegible]

