



**PROGRAMA DE PREVENCIÓN  
DE TRATA DE PERSONAS  
LATINO AMÉRICA**



A21: Abolicionistas del Siglo 21, organización civil. Todos los derechos reservados. Ningún contenido de este material protegido por los derechos de autor podrá ser reproducido o utilizado de ninguna forma ni en ningún formato, en su totalidad o en parte, sin autorización por escrito por el titular de los derechos de autor. Solicitudes de autorización deberán ser enviadas vía correo postal a: Copyright Permission, A21 2781 W MacArthur Blvd, Ste B #605, Santa Ana, CA 92704.

Exención de responsabilidad: Todos los personajes e historias de este material son ficticias. Los nombres de cada caso no personifican o representan a ninguna individuo en específico. Las regiones en cada caso no representan de manera exclusiva la trata de personas en esas regiones.

# PANORAMA GENERAL DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN

Estamos agradecidos de que hayas decidido aprender más sobre la trata de personas, así como tomar acción al prevenirla. Este recurso se ha creado para prepararte para alcanzar a tus amigos, familia, y comunidad con información importante sobre la trata de personas, y para empoderarlos con “pasos a seguir” para abolirla. Nuestro material está diseñado de una manera flexible, para que pueda ser ajustado y adaptado al contexto de tu audiencia. Así que diviértete, hazlo tuyo, y si tienes cualquier pregunta no dudes en contactarnos. Nos gustaría poder escuchar el impacto que estas teniendo al luchar por libertad.

## ¿Cuáles son los objetivos?

1. Educarte sobre la realidad de la esclavitud moderna y el trabajo de A21 para abolirla.
2. Equiparte para que seas capaz de reconocer y reportar posibles situaciones de trata de personas.
3. Empoderarte para que seas de gran impacto a la comunidad y otros más tomen acción.

## ¿Cuál es la duración?

Hay tres sesiones que cada una durará aproximadamente una hora en completarse.

## ¿Quién puede participar?

A partir de los 13 años. Puede ser impartido a grupos de 2 hasta 200 personas.

## ¿Cómo está estructurada?

### **Sección Uno: Guía Para el Facilitador**

Una guía para el facilitador que provee instrucciones paso a paso para ayudarte a guiar a tu grupo en cada sesión.

### **Sección Dos: Guía de Abolicionistas**

Una guía para el abolicionista participante que lo irá guiando cada sesión. Sugerimos que imprimas una guía para el abolicionista para cada participante que estará en las sesiones.

### **Sección Tres: Actividades**

Hay dos actividades creadas para cada sesión. Te recomendamos que revises cada actividad antes de presentarla, algunas requeriran impresiones, así como cortar, y organizar. En ocasiones, te recomendaremos material suplementario.

### **Sección Cuatro: Materiales**

En la última sesión encontrarás materiales adicionales e información para ti y el equipo que les ayudarán a continuar su aprendizaje sobre la trata de personas.

# PANORAMA DE A21

# PANORAMA DE A21

## ¿Quiénes somos?

A21 es una organización civil determinada a erradicar la trata de personas a través de la concientización, intervención, y asistencia. El propósito de A21 es combatir la esclavitud moderna a través una estrategia operativa multi-dimensional: Alcanzar, Rescatar, y Restaurar. A través de alianzas y esfuerzos de nuestros colaboradores alrededor del mundo, A21 cree que hay más potencial de que víctimas sean identificadas y asistidas, y que los perpetradores serán traídos a la justicia.

## ¿Cuál es nuestra misión?

Abolir la esclavitud en todo lugar, por siempre.

## ¿Cuándo comenzamos?

Nuestros fundadores, Nick y Christine Caine, se hicieron conscientes sobre la trata de personas en 2008, luego de ver diferentes posters de personas desaparecidas en el aeropuerto. Después de investigar exhaustivamente, planear, y entrenarse, abrieron el primer hogar para supervivientes de trata de personas en Tesalónica, Grecia. Los siguientes 10 años, hemos crecido y establecido oficinas locales, centros comunitarios y bases administrativas en 12 países. Cada oficina tiene un enfoque único en sus estrategias y operaciones. Para conocer más sobre la historia y trabajo de A21, mira nuestro cortometraje, *Personas Desaparecidas*, el cual fue lanzado en nuestro décimo aniversario: [A21.org/10](https://www.a21.org/10). Para una lista completa de oficinas de A21, visita: [A21.org/where-we-work](https://www.a21.org/where-we-work).

## ¿Cuál es nuestra visión?

Creemos en un mundo sin esclavitud. Por más de 10 años, nos hemos enrollado las mangas y puesto nuestros pies en acción. ¿Por qué? Porque en cualquier momento un número se puede convertir en un nombre, una tragedia en una victoria, y una creencia en una acción. Libertad es nuestro objetivo para cada humano de este planeta.



# PANORAMA GENERAL

# *PANORAMA GENERAL*

## Sesión 1 - Del Pasado al Presente

### Propósito:

- Analizar los derechos humanos y el impacto de la esclavitud en los derechos humanos.
- Definir esclavitud e identificar las formas en común de la trata de personas.
- Descubrir como las víctimas de trata de personas son utilizadas como mercancías.

### Preguntas Esenciales:

- ¿Cómo la esclavitud ha violado los derechos humanos?
- ¿Cómo se muestra la esclavitud moderna hoy en día?
- ¿De qué manera la trata de personas ve a la víctima como una mercancía?

## Sesión 2 - Alcanzar para Restaurar

### Propósito:

- Examinar las operaciones estratégicas de A21: Alcanzar, Rescatar y Restaurar.
- Identificar los factores que llevan a personas en ser o convertirse en personas vulnerables a la trata.
- Comprender los métodos que los traficantes utilizar para captar a sus víctimas.

### Preguntas Esenciales:

- ¿Qué estrategias están puestas en marcha para Alcanzar, Rescatar y Restaurar vidas?
- ¿Qué hace a alguien vulnerable a ser o convertirse en una víctima de trata de personas?
- ¿Cuáles son métodos en común que los traficantes utilizan para captar a sus víctimas?

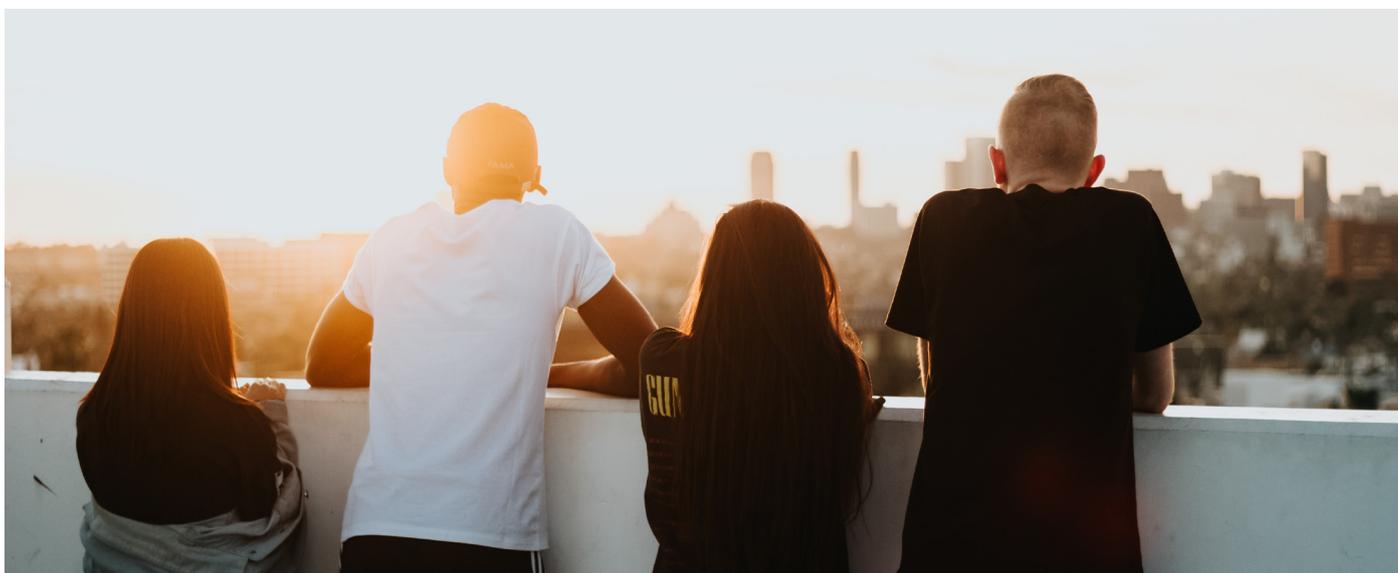
## Sesión 3 - Concientizar para La Acción

### Propósito:

- Reconocer las señales de la trata de personas que pueden ser vistas en la vida cotidiana.
- Aprender como reportar una situación sospechosa de trata de personas.
- Proveer a tu comunidad concientización sobre la trata de personas.

### Preguntas Esenciales:

- ¿Cuáles son algunas formas en las que la trata de personas puede ser reconocida?
- ¿Cuáles serían los pasos que se tienen que dar para reportar una situación sospechosa que indique trata de personas?
- ¿Qué rol tiene el abolicionista hacia la abolición de la trata de personas?



The background of the page features a blurred photograph of several people walking on a paved surface. A solid yellow horizontal bar spans across the middle of the image, partially overlapping the text. In the lower right quadrant, there are several yellow circles of varying sizes, resembling paint splatters or decorative dots.

# SECCIÓN UNO

## **GUÍA PARA EL FACILITADOR**

# SESIÓN 1: DEL PASADO AL PRESENTE

**Preparación** A continuación encontrarás los materiales que necesitaras para esta sesión:

- Video #1 Programa de Prevención de A21
- Video ¿Puedes Verme? (CYSM)
- Sesión Uno Guía del Abolicionista
- Juego de Derechos Humanos (Actividad 1)
- Clasificación de Conceptos (Actividad 2)
- Material para Redes Sociales (Recurso 1)

**Introducción** Comienza reproduciendo el Video #1 Programa de Prevención de A21, y seguido el video de ¿Puedes Verme? selecciona el video de tu preferencia.

**Interacción** **Di:** En 1948, las Naciones Unidas establecieron la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En ella se declaran varios derechos humanos, incluyendo el derecho a la vida y a la libertad, para toda las personas en todas las naciones. Mientras la declaracion se compone de 30 articulos, les leeré solo algunos:

- El artículo 4to menciona: “Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.”
- El articulo 5to menciona: “Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.”

La esclavitud aún existe. Ha violado derechos humanos a través de la historia y aunque hoy en día tenga una forma diferente, sigue siendo esclavitud. Cuando la vida, libertad o destino de un ser humano está bajo el control de otra persona, la esclavitud aún existe. Los derechos humanos estan siendo violados cada día a plena vista en forma de trata de personas.

**Acción:** Dirige el Juego ¿Que Derecho Humano Falta? (Actividad 1) para identificar algunos de los derechos humanos y cómo te sentirias si algunos de ellos faltaran o fueran violados.

# SESIÓN 1: DEL PASADO AL PRESENTE

## Interacción

**Di:** La trata de personas es el comercio ilegal de seres humanos. Es la captación, control y el uso del cuerpo, y de mano de obra de personas. A través de la fuerza, fraude, coerción, en pleno siglo 21 personas están siendo compradas y vendidas en contra de su voluntad. Se han identificado cinco formas principales de trata de personas a nivel global: trabajo forzado, trata sexual, servitud doméstica involuntaria, servidumbre por deudas y niños soldados. La definición de estas formas de trata están enlistadas en la guía del abolicionista. Por favor toma un momento para revisarlos.

**Acción:** Completa la actividad de Clasificación de Conceptos (Actividad 2) para comparar y contrastar sus atributos, y/o características de los conceptos de derechos humanos, trata de personas, y abolicionistas.

## Inspira

Revisa la Sesión Uno de la Guía del Abolicionista y determina cómo vas a difundir la prevención de la trata de personas el día de hoy.

# SESIÓN 2: ALCANZAR PARA RESTAURAR

**Preparación** Debajo encontrarás los materiales que necesitarás para esta sesión:

- Video #2 Programa de Prevención A21
- Video ¿Puedes Verme? (CYSM)
- Sesión 2 Guía del Abolicionista
- Efecto en Cadena (Actividad 3)
- Descubre los Hechos (Actividad 4)
- 21 Maneras de Ayudar (Recurso 2)

**Introducción** Reproduce el video #2 Programa de Prevención A21, y luego reproduce el video ¿Puedes Verme? de tu elección.

**Interacción** **Di:** A21 combate a la trata de personas a través de una estrategia operacional multi-dimensional: Alcanzar, Rescatar y Restaurar. Alcanzar es la estrategia de A21 para llegar a los vulnerables, incrementa la concientización, e interrumpe la existencia de la trata de personas. Rescatar es la estrategia de A21 en la que se trabaja de cerca con la policía para apoyar la aplicación de la ley, identificar víctimas a través de la línea de denuncia, asistir en el juicio de los traficantes, representar a los supervivientes y los procedimientos de la corte, así como colaborar con los gobiernos y otras organizaciones no gubernamentales. Restaurar es la estrategia de A21 que provee el apoyo necesario para equipar a los supervivientes a perseguir sus sueños y vivir independientemente. En tu Guía del Abolicionista, podrás leer sobre los principales programas que corresponden a cada una de estas estrategias.

**Acción:** Utiliza el Efecto en Cadena de Alcance, Rescate y Restauración (Actividad 3) para identificar acciones que los abolicionistas pueden tomar dentro de cada área de la operación estratégica.

# SESIÓN 2: ALCANZAR PARA RESTAURAR

## Interacción

**Di:** Mientras alguien se convierte en víctima de trata, algunas personas son más vulnerables que otras debido a diversos factores. Personas que se convierten en víctimas usualmente están en búsqueda de trabajo o persiguiendo oportunidades de educación. También algunas personas se convierten en víctimas cuando son engañadas al creer que han encontrado amor o afecto. Esto es conocido como la táctica de “loverboy” cuando el traficante se hace pasar como novio. Otros vienen de áreas en situación de pobreza que son forzadas a migrar en búsqueda de trabajo, o son forzadas a dejar su hogar debido a la guerra e inestabilidad. Aquellos en estado de vulnerabilidad desean cambiar sus circunstancias. Ellos persiguen una oportunidad que creen que transformará sus vidas y apoyarán a sus familias. Los traficantes ven este deseo y toman ventaja sobre las esperanzas de tener un mejor futuro de la persona.

**Acción:** Divídanse en parejas o en grupos, e investiguen un caso local de trata de personas para Descubrir los Hechos (Actividad 4).

## Inspira

Revisa la Sesión Dos de la Guía del Abolicionista y determina como vas a entrar en acción para combatir la trata de personas hoy en día.



# SESIÓN 3: CONCIENTIZAR PARA ENTRAR EN ACCIÓN

**Preparación** Debajo encontrarás los materiales que necesitarás para esta sesión:

- Video #3 Programa de Prevención A21
- Video #4 Programa de Prevención A21
- Video ¿Puedes Verme? (CYSM)
- Video A-Teams
- Sesión 3 Guía Abolicionista
- Entrevista en Vivo (Actividad 5)
- Entra en Acción (Actividad 6)
- Folleto Invitación a A-Teams (Recurso 3)

**Introducción** Comienza reproduciendo del Video #3 Programa de Prevención A21, y enseguida elige y reproduce algún video de la campaña ¿Puedes Verme?.

**Interacción** **Di:** ¿Cómo vamos a abolir la esclavitud en todo lugar, y para siempre? Tú. Tus amigos. Tu comunidad. Entre más estemos equipados con información sobre la trata de personas, hagamos concientización sobre los signos e indicadores a los cuales hay que estar atentos y proactivamente reportar sospechas, será más fácil identificar a posibles víctimas de la trata de personas. El corazón de A21 es para “uno”. Una mujer, un hombre, un niño atrapado y explotado, incapaces de ver un final diferente. Vemos el “uno”, luchamos por el “uno”, y nos sacrificamos por restaurar a uno.

**Acción:** Pide a los participantes revisar los signos de la trata de personas y la información encontrada en la Guía del Abolicionista. Invita a cada participante a tomar su celular, y agregar la línea de denuncia de trata de personas en sus contactos. Motívalos a realizar un reporte si alguna vez sospechan de que la trata de personas este sucediendo. Lleva a cabo la Entrevista en Vivo (Actividad 5) para aprender más sobre como la trata de personas puede ser visto y reportado en situaciones cotidianas.

# SESIÓN 3: CONCIENTIZAR PARA ENTRAR EN ACCIÓN

## Interacción

**Di:** Los Abolicionistas son personas que toman acción para poner fin a la esclavitud. Como abolicionistas, nuestra misión es abolir la esclavitud en todo lugar, para siempre. Estamos entre los pioneros que han existido por miles de años, y continuaremos tomando nuestro lugar en la historia, creyendo que veremos el fin de la esclavitud en nuestra generación. Para lograr cumplir este audaz objetivo, vamos a revisar los siguientes pasos prácticos que podemos tomar como abolicionistas.

**Acción:** Divide a los participantes por grupo para que hagan una lluvia de ideas para Entrar en Acción (Actividad 6) al sensibilizar sobre la trata de personas en tu comunidad. Después, pon el Video de A-teams. Distribuye los folletos de Invitación a A-teams a cada persona en el grupo, invitándolos a unirse a un A-team. Si ya se han registrado para un A-team, invítalos a que den ese folleto a otra persona que nunca a escuchado sobre la trata.

## Inspira

Revisa la Sesión Tres de la Guía del Abolicionista (Apéndice) y guarda las ideas que se hayan compartido hoy para sensibilizar a la comunidad.

A photograph of three young adults (two men and one woman) walking together in a park-like setting. They are smiling and looking down. The man on the left is wearing a dark denim jacket over a white t-shirt. The woman in the middle is wearing a tan jacket over a white t-shirt and dark jeans. The man on the right is wearing a black jacket over a black t-shirt. The background is a blurred forest. A yellow horizontal bar is positioned behind the text. Several yellow circles of varying sizes are scattered across the lower half of the image.

# SECCIÓN DOS

## GUÍA DEL ABOLICIONISTA

# SESIÓN 1: DE PASADO AL PRESENTE

## Propósito

- Analizar los derechos humanos y el impacto de la esclavitud en ellos.
- Define esclavitud e identifica las formas más comunes de trata.
- Descubre como las víctimas de la trata de personas son utilizadas como mercancías.

## Preguntas esenciales

- ¿Cómo la esclavitud viola los derechos humanos?
- ¿Cómo se expresa la esclavitud moderna?
- ¿Por qué las víctimas de trata son comparadas con mercancía?

## Definición universal de la declaración de los derechos humanos

“Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos sin importar su raza, sexo, nacionalidad, etnia, lengua, religión o cualquier otra condición. Los derechos humanos incluyen el derecho a la vida y a la libertad, libertad de esclavitud y tortura, libertad de opinión y expresión, derecho a trabajar y a la educación y otros muchos. Todo el mundo es beneficiario de estos derechos, sin discriminación”

# SESIÓN 1: DE PASADO AL PRESENTE

## Definición de trata de personas

La trata de personas es el comercio ilegal de seres humanos con el fin de realizar trabajos forzados o con fines sexuales.

## Estadísticas globales de trata de personas

- Se estima que existen entre 20,9 y 40,3 millones de personas atrapadas en esclavitud hoy.
- Más del 70% de las víctimas de trata son mujeres y niñas.
- Aproximadamente 2 de cada 7 víctimas de trata son menores.
- La trata de personas genera un estimado de 150 billones de dólares al año.
- Los tratantes tienen el 1% de posibilidades de ser juzgados.

# SESIÓN 1: DE PASADO AL PRESENTE

## Principales formas de trata a nivel mundial



### Trata laboral:

Cuando una persona es obligada a trabajar en cautividad por poco o ningún sueldo. La trata laboral se ha documentado en industrias extractivas, industrias donde niños extraen materia prima de la tierra, como petróleo y minerales.



### Trata sexual:

Forzar, engañar a una persona para que realice un acto sexual comercial. La trata sexual puede incluir formas de explotación sexual comercial como el turismo sexual, la pornografía y los clubes de striptease.



### Trabajo en condiciones de servidumbre:

También conocido como servidumbre por deudas, el trabajo en condiciones de servidumbre en un comienzo parece un contrato de trabajo en condiciones normales. Sin embargo, en el acuerdo, el trabajador desde el principio contrae una deuda a pagar. Este trabajador descubre más tarde que la deuda es imposible de pagar, lo que hace que su situación de esclavitud sea permanente. En sistemas más tradicionales de trabajo en condiciones de servidumbre, los trabajadores también pueden heredar la deuda intergeneracional o ancestral.



### Servidumbre involuntaria:

Forzar a una persona a trabajar y vivir en el mismo lugar por poco o ningún sueldo. La servidumbre doméstica involuntaria consiste en una persona trabajando en una residencia privada. Esto hace que el descubrimiento de la situación sea más difícil. Los trabajadores domésticos a menudo no tienen los mismos beneficios y protecciones básicas que normalmente se le otorgan a otros trabajadores.



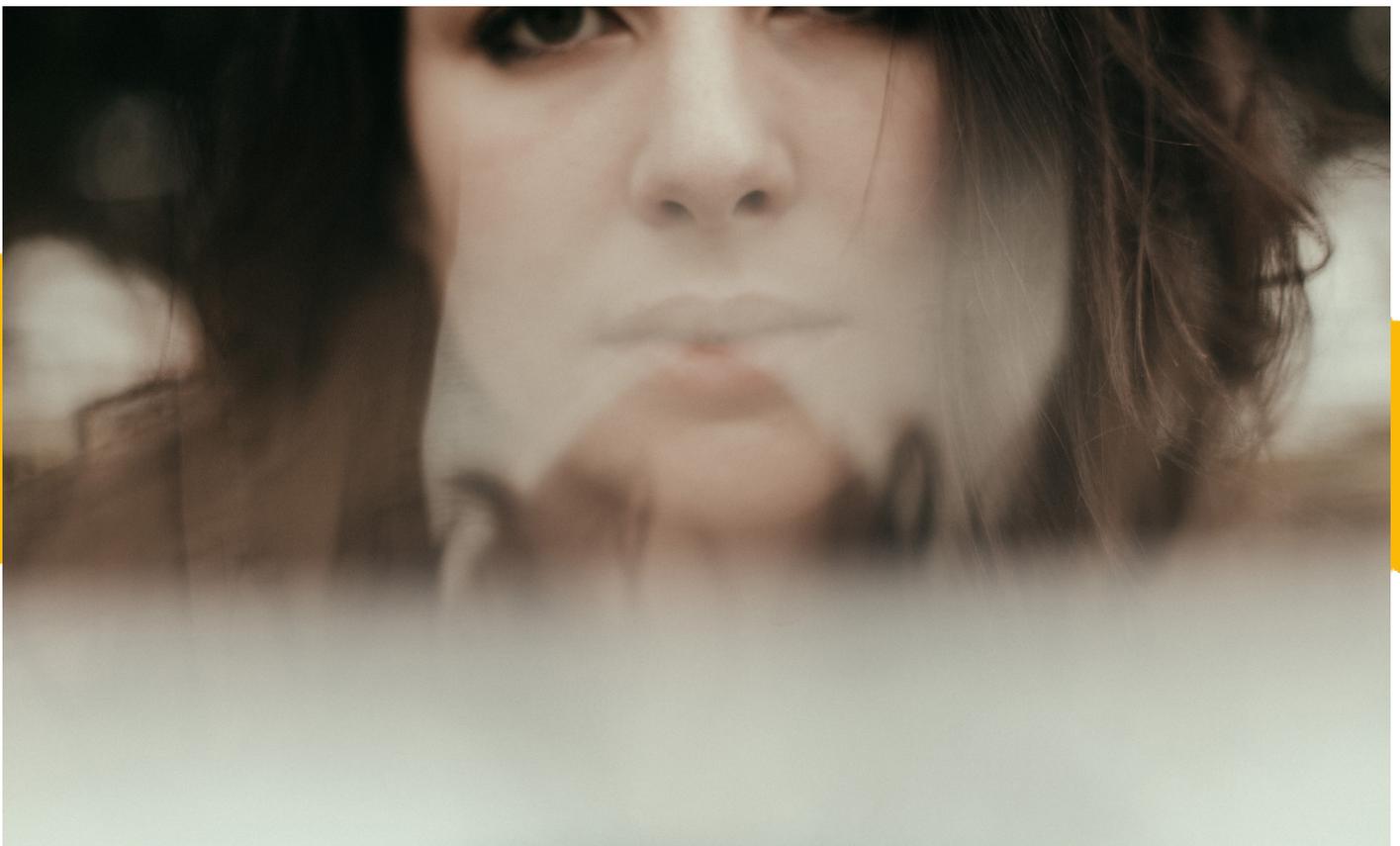
### Niños soldados:

Contratación o uso ilegal de niños, mediante la fuerza, el fraude o la coacción, como combatientes, o por explotación laboral o sexual por parte de las fuerzas armadas. Miles de niños están sirviendo como niños soldados alrededor del mundo. Estos niños comúnmente son forzados a la esclavitud sexual, pelean en primera línea, participan en misiones suicidas y actúan como espías, mensajeros o vigías.

# SESIÓN 1: DE PASADO AL PRESENTE

## Entra en acción

Difunde y descarga la información sobre la trata de personas en redes sociales, descarga el Kit de Concientización para Redes Sociales. No olvides incluir los hashtags: #ATEAMS #A21



# SESIÓN 2: ALCANZAR PARA RESTAURAR

## Propósito

- Examina las estrategias operacionales de A21: Alcanzar, Rescatar y Restaurar.
- Identifica los factores que llevan a las personas a ser vulnerables.
- Analiza y comprende los métodos que los tratantes usan para captar a sus víctimas.

## Preguntas esenciales

- ¿Qué estrategias existen para Alcanzar, Rescatar y Restaurar vidas?
- ¿Qué hace que una persona sea vulnerable para ser víctimas de trata?
- ¿Cuáles son los métodos más comunes que los tratantes usan para captar a sus víctimas?

## Estrategias operacionales de A21

### ALCANZAR

Esta estrategia de A21 busca alcanzar al vulnerable, incrementar la concientización e interrumpir la demanda de la trata de personas.

#### Prevención:

Recursos, campañas, programas basados en la comunidad e iniciativas de empresas sociales que proveen información y herramientas a aquellos que son vulnerables, con el fin de que no se conviertan en potenciales víctimas.

#### Sensibilización:

Informar e influenciar a la ciudad rompiendo los estereotipos y falsas percepciones sobre la trata y empoderando a las personas para ser parte de la solución. Algunos de los mayores eventos y campañas de A21 sirven para sensibilizar e incrementar la identificación de las víctimas. Algunos ejemplos son, Caminando por Libertad, ¿Puedes verme? y It's A Penalty.

#### Educación:

Es vital que los jóvenes sean informados y equipados para combatir la trata de personas. A21 equipa a los educadores con un currículum estandarizado que provee conocimiento sobre la esclavitud histórica y la esclavitud moderna, buscando activar a los abolicionistas del siglo XXI.

# SESIÓN 2: ALCANZAR PARA RESTAURAR

## RESCATAR

La estrategia de A21 consiste en trabajar junto con las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, apoyando las operaciones policiales, identificando a víctimas a través de las líneas telefónica de denuncia, ayudando en el procesamiento de los tratantes, representando a los supervivientes en los procedimientos judiciales, colaborando con gobiernos y otras ONGs.

### Líneas de teléfono:

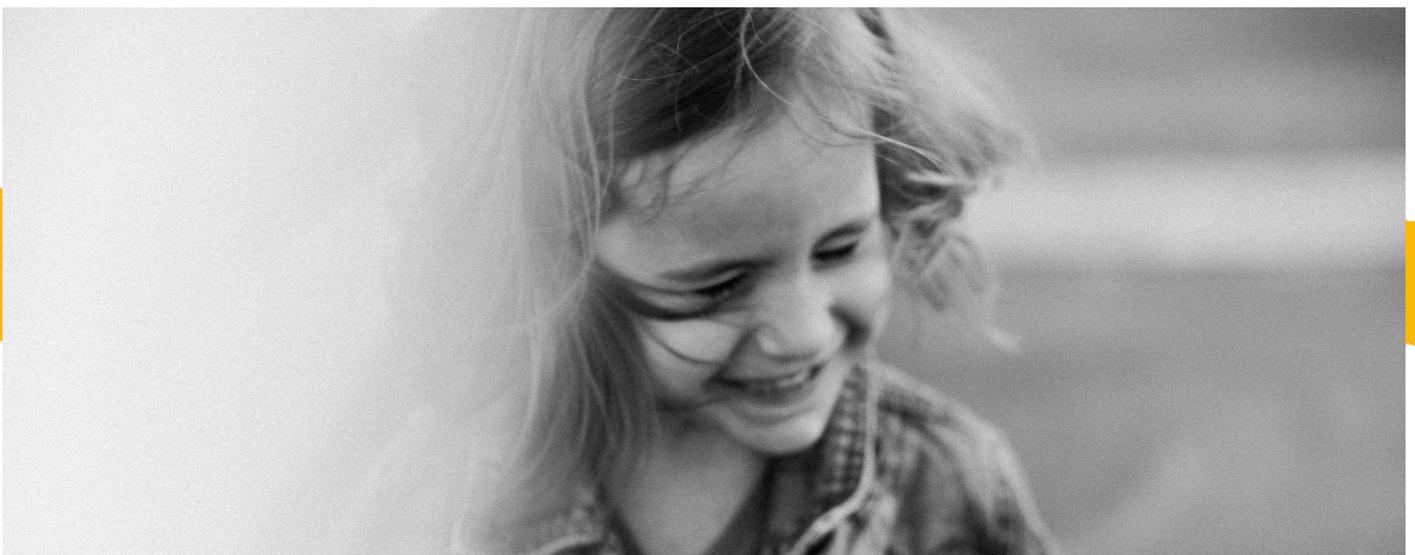
Disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana para las víctimas, el público en general y los profesionales de primera línea, para proporcionar un mecanismo de denuncia sobre las situaciones sospechosas de trata. A21 actualmente tiene líneas telefónicas establecidas en Grecia, Bulgaria y Sudáfrica.

### Entrenamientos para la identificación:

Proveemos entrenamiento para la identificación tanto a organizaciones como a personas que debido a su profesión, pueden identificar a potenciales víctimas de trata.

### Centro de Defensa para la Infancia:

Un lugar seguro y apto para niños donde pueden hablar con un entrevistador forense sobre el trauma que el niño haya experimentado, y a través de trabajo cooperativo se brinda apoyo con el propósito de asistir en el proceso jurídico.



# SESIÓN 2: ALCANZAR PARA RESTAURAR

## RESTAURAR

La estrategia de A21 que provee el apoyo necesario para equipar a los supervivientes a perseguir sus sueños y vivir de manera independiente.

### Cuidado posterior:

A21 ayuda a los supervivientes de pasar de una situación de crisis a la estabilidad. Trabajamos cara a cara con cada persona a nuestro cuidado, proveyendo de acceso a vivienda, tratamientos médicos, apoyo psicológico, educación, empleo y repatriación basado en sus necesidades individuales.

### Centros de Libertad:

Un modelo holístico diseñado para apoyar a supervivientes de trata a practicar su vida independiente junto con otros supervivientes en un contexto local de comunidad donde reciben también apoyo y cuidado de acuerdo a sus necesidades para superar el trauma y experimentar la restauración.

### Regreso SEGURO:

Nuestro programa SEGURO (SAFE) ayuda al retorno voluntario de supervivientes a sus hogares. Es una iniciativa global que se da desde EE.UU a Ucrania y Sudáfrica a Tailandia. También proveemos oportunidades educativas, formación profesional, así como oportunidad de laborar en una empresa social.

## Cómo ocurre la trata de personas

Hay muchos factores que contribuyen a la trata de personas. A continuación mencionamos algunos.

- La pobreza y el deseo de una vida mejor son las razones más comunes.
- La trata de personas es un modelo impulsado por la demanda donde seres humanos son tratados como mercancía.
- Las personas son vendidas una vez tras otra, con un costo operacional muy bajo.
- La trata de personas es una industria criminal de bajo riesgo y con grandes ganancias.
- Las bandas delictivas y las redes del crimen organizado se encuentran entre aquellos que son parte del comercio ilegal de seres humanos, a menudo impulsados por la codicia y autorizados por la corrupción.
- Las normas culturales pueden ser usadas para justificar la trata de personas y la actividad criminal.
- Los niños que huyen de casa o se encuentren en situación de calle se encuentran entre los grupos más vulnerables, debido a su minoría de edad y están necesitados de dinero, comida, refugio y asistencia.
- La violencia, las amenazas y el abuso son usados para atrapar emocional y físicamente a las víctimas quebrando su voluntad y obligándolas a cooperar.

# SESIÓN 2: ALCANZAR PARA RESTAURAR

## Métodos utilizados por los tratantes para captar víctimas

Puede existir más de un método de captación en un solo caso de trata. La realidad es que la víctima puede ser cualquier persona, en cualquier momento y en cualquier lugar.

**Fuerza:** Las víctimas a veces son secuestradas y forzadas a la esclavitud. En situaciones desesperadas, algunos padres venden a sus hijos a cambio de dinero para proveer para ellos mismos y sus familias. En algunos casos, niños son vendidos para sostener adicciones a las drogas.

**Fraude:** Los tratantes con frecuencia captan a sus víctimas a través de anuncios falsos de trabajo donde se promete trabajo legítimo. Las falsas promesas de matrimonio y el tráfico humano de un país a otro son también maneras comunes en las que los tratantes se aprovechan de aquellos que son vulnerables.

**Coacción:** Es común para los tratantes el captar a víctimas aparentando suplir una necesidad o deseo emocional, físico o relacional. Los tratantes llegan a las víctimas con promesas de cuidar de ellas, cuando en realidad, el plan es explotarlas. Las mujeres víctimas son a menudo coaccionadas y forzadas a la esclavitud por hombres que pretenden ser sus novios.

# SESIÓN 2: ALCANZAR PARA RESTAURAR

## Ejemplos de industrias donde la trata de personas ocurre

La industria agrícola, de construcción, electrónica, pesquera, forestal, salud, servicios de limpieza, minería, manufactura, de transporte, salones de masajes, damas de compañía, equipos de venta, servicios de conserjería, astillería, hostelería, servicios de salón, ferias y carnavales, cuidado de ancianos, venta ambulante, cuidadores de niños y servicio doméstico.

## El rol de la tecnología

Los tratantes son sofisticados en su uso de las tecnologías para captar, manipular y atraer a personas inocentes a situaciones peligrosas.

- Los tipos principales de tecnología usados por los tratantes son teléfonos móviles y tablets, plataformas de redes sociales y páginas web u otros sitios clasificados donde obligan a chicas a poner anuncios online como “damas de compañía”.
- Los foros son usados a menudo para intercambiar información sobre sitios para el turismo sexual, mientras que las redes sociales son usadas para “captar, acosar y conseguir víctimas al igual que para transmitir, comprar y vender registros pornográficos de casos de trata.”
- Los tratantes pueden utilizar también datos biométricos, chips y sistemas de ubicación satelital.

## Llamado a la acción

Elige una a de las acciones de “21 Maneras de Ayudar” para hacer hoy mismo.



# SESIÓN 3: CONCIENTIZAR PARA ENTRAR EN ACCIÓN

## Propósito

- Reconocer los indicadores de trata que pueden verse en el diario vivir.
- Aprender a denunciar posibles casos de trata.
- Concientizar y sensibilizar a tu comunidad sobre la trata.

## Preguntas esenciales

- ¿Cuáles son algunos de los indicadores para identificar a las víctimas de trata?
- ¿Qué pasos deben darse para denunciar casos potenciales de trata?
- ¿Qué papel tiene un abolicionista en erradicar la trata de personas?

## Indicadores de trata

La trata de personas está a menudo escondida a simple vista. Conocer los indicadores relacionados con posibles casos de trata, permite que las víctimas sean más fácilmente identificadas.

Una lista de posibles indicadores esta detallada en la parte superior de la página. Esta lista no es exhaustiva y representa solo una selección de posibles indicadores. Para más información sobre la trata de personas y los potenciales indicadores de trata, por favor visita [A21.org/humantrafficking](https://www.a21.org/humantrafficking)

## Línea de denuncia

Una lista de números de denuncia esta detallada en la siguiente página. Para el resto de países, si sospechas un caso de trata, contacta con las autoridades locales.

## Entra en acción

¡Inscríbete en línea para unirte a un A-Team hoy! [A21.org/Action](https://www.a21.org/Action)

## **USA**

Los adultos: (888) 373-7888  
Menores de edad: 1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

## **UK**

08000 121 700

## **AUSTRALIA**

131 237

## **ESPAÑA**

900 10 50 90

## **UCRAINA**

527

## **BULGARIA**

0800 20 100  
(+359 800 20 100 de ultramar)

## **GRECIA**

1109

## **SUDÁFRICA**

0800 222 777

## **TAILANDIA**

1300

## **NORUEGA**

22 33 11 60

## **HOLANDA**

033 44 81 186

## **DINAMARCA**

+45 70 20 25 50

# SESIÓN 3: CONCIENTIZAR PARA ENTRAR EN ACCIÓN

## Indicadores de trata



### Controlados por otras personas

Están acompañadas de otra persona que les controla y no hablan por sí mismas sino que se someten a esta persona.



### Signos de mala salud y desnutrición

Pueden presentar signos de abuso o señales de que se le niega la comida, el agua, el descanso y/o asistencia médica.



### Movimientos controlados

Son transportadas hacia o desde el trabajo, o viven y trabajan en el mismo lugar. Muestran signos de que sus movimientos están siendo controlados.



### Falta de identificación oficial

No están en posesión de sus pasaportes, su identificación, o sus documentos legales.



### Falta de ganancias

No les es posible obtener ganancias de lo que realizan ya que estas les son “retenidas bajo custodia”. En muchos casos las personas tienen una deuda que tienen que pagar y para la cual están trabajando.



### Abuso de sustancias

Pueden ser forzadas o coaccionadas por sus tratantes para que consuman drogas o recurran a ellas para poder hacer frente a la esclavitud a la que están sometidas.



### Extranjero/a, poco familiarizado/a con el idioma

Han llegado al país hace poco tiempo y no hablan el idioma, o sólo conocen palabras relacionadas con sexo o trabajo.

# SESIÓN 3: CONCIENTIZAR PARA ENTRAR EN ACCIÓN



## Falta de confianza

Pueden ser desconfiadas y suspicaces. Una víctima de trata puede actuar como si desconfiara de cualquier persona que les ofrezca ayuda o intente conversar con ellos.



## Sentimientos de estar atrapado/a

Sienten que son incapaces de salir de su situación actual.



## Extremadamente miedosa/o, deprimido/a y con comportamientos sumisos

Tienen miedo de hablar con personas externas o con las autoridades, ya que son controladas de cerca por sus tratante(s). Pueden tener una personalidad nerviosa, depresiva o sumisa y evitar el contacto visual.



## Falta de pertenencias personales

Posiblemente tengan muy pocos objetos personales o ninguno.



## Signos de abuso físico

Pueden presentar moretones, cicatrices y otros signos de abuso físico y tortura. Las víctimas de trata a menudo son golpeadas en áreas que no dañarán su apariencia física, como por ejemplo en la espalda baja.



## Engañado/a por una falsa oferta de trabajo

Su trabajo actual es diferente de la oferta de trabajo que habían aceptado.



## Signos de dependencia

Pueden demostrar afecto, apego o dependencia hacia su abusador.

# SECCIÓN TRES

## ACTIVIDADES



# ACTIVIDAD 1: JUEGO DE LOS DERECHOS HUMANOS

## Material

Tarjetas de Imágenes de Derechos Humanos (haz una copia de las tarjetas por ambos lados y recórtalas) y una bandeja

## Instrucciones

1. Presenta al grupo las tarjetas de Derechos Humanos sobre una bandeja. Déjales un momento para ver las tarjetas.
2. Retira la bandeja de la vista del grupo y saca solo una tarjeta.
3. Coloca la bandeja a la vista del grupo y pídeles que identifiquen la tarjeta que has quitado.
4. Lee la información escrita en el reverso de la tarjeta identificada y pregunta cómo se sentirían ellos si este derecho básico fuera removido de sus vidas.

## Derechos en la declaración universal de los derechos humanos



### Derecho a la libre elección de trabajo - Artículo 23(1):

Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.



### Derecho a la Libertad - Artículo 3:

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.



### Derecho a la libertad de Opinión y Expresión - Artículo 19:

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.



### Derecho al Descanso y Tiempo Libre - Artículo 24:

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.



### Derecho a la Educación - Artículo 26(1):

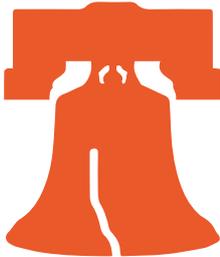
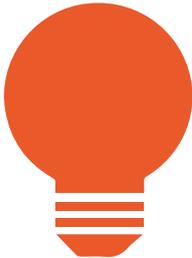
Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.



### Derecho a la Libertad - Artículo 4:

Nadie estará sometido a esclavitud por servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

## Tarjetas de imágenes de los derechos humanos (cara)

<p>Derecho a la libre elección de trabajo</p> 	<p>Derecho a la Libertad</p> 
<p>Derecho a la libertad de Opinión y Expresión</p> 	<p>Derecho al Descanso y Tiempo Libre</p> 
<p>Derecho a la Educación</p> 	<p>Derecho a la Libertad</p> 

## Tarjetas de imágenes de los derechos humanos (reverso)

<p>Artículo 3: Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.</p>	<p>Artículo 23(1): Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.</p>
<p>Artículo 24: Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.</p>	<p>Artículo 19: Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.</p>
<p>Artículo 4: Nadie estará sometido a esclavitud por servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.</p>	<p>Artículo 26(1): Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.</p>

# ACTIVIDAD 2

## CLASIFICACIÓN DE CONCEPTOS

### Material

Tarjetas con definiciones, plato, cinta adhesiva, y marcadores.

### Instrucciones

1. Acomoda el espacio para la actividad de la siguiente manera: cuelga tres platos en la pared uno a lado del otro, o colócalos en una superficie plana, como una mesa. Estos platos representarán cada una de las categorías para la clasificación de conceptos.
2. Reparte una tarjeta a cada uno de los participantes. (Nota: dependiendo del tamaño del grupo, algunas personas recibirán la misma palabra en su tarjeta, o también se le podrá repartir múltiples tarjetas con diferentes palabras). Pídeles que revisen su palabra.
3. Invita a los participantes a moverse alrededor del salón y reunirse con otros que tengan tarjetas con características similares, funciones, y/o atributos en común a su tarjeta.
4. Una vez se hayan formado los grupos basados en las similitudes en sus tarjetas, pídeles que propongan un nombre para el grupo que mejor describe la categoría de conceptos donde pertenecen sus tarjetas. Las categorías son: derechos humanos, trata de personas y abolicionistas. Pídeles que escriban la palabra uno de los platos, y coloca las tarjetas en encima o a un lado.
5. Discute las características comunes de las palabras agrupadas, y por qué entran en las categorías escritas.

### Respuestas

**Derechos humanos:**

- Derecho a la Libre Elección de Trabajo
- Derecho a la Libertad de Opinión y Expresión
- Derecho a la Libertad

**Trata de Personas:**

- Trata Sexual
- Trata Laboral
- Servidumbre Doméstica Involuntaria

**Abolicionista:**

- Defensor
- Parte de un Movimiento
- Luchador por la Libertad

## Tarjetas de conceptos (cara)

Derecho a la Libre Elección de Trabajo

Derecho a la Libertad de Opinión y Expresión

Derecho a la Libertad

Trata Sexual

Trata Laboral

Servidumbre Doméstica Involuntaria

Defensor

Parte de un Movimiento

Luchador por la Libertad

## Tarjetas de conceptos (reverso)

Artículo 23(1): Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

Artículo 19: Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.

Artículo 3: Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Forzar, engañar o coaccionar a una persona para que realice un acto sexual comercial.

Forzar a una persona a trabajar en cautividad con poco o ningún salario.

Forzar a una persona a trabajar y vivir en el mismo sitio por poco o ningún salario.

Una persona que apoya públicamente o recomienda una causa o política específica.

Un miembro de un grupo de organizaciones o personas organizadas que se juntan y trabajan con un objetivo común relacionado con causas humanitarias o por un cambio social

Una persona que lucha por la libertad o en favor de alguien que aún no es libre.

# ACTIVIDAD 3

## EFFECTO EN CADENA

### Material

Efecto en Cadena de Alcance, Rescate y Restauración en un estanque (copia el conjunto de cada paquete) y las piedras de acción (copia, corta, mezcla, y coloca las cartas en una pila).

### Instrucciones

1. Discute el concepto de “Reacción en cadena.” Este efecto ocurre cuando una acción origina una serie de reacciones en cadena. Como cuando al lanzar un objeto al agua se producen ondas que se extienden por toda la superficie.
  - a. *Opcional:* Trae un recipiente y llénalo de agua. Sostén un par de piedras pequeñas en tu mano. Demuestra el concepto de la reacción en cadena cuando dejas caer una de las pequeñas piedras en el agua y señala los círculos que se forman en la superficie del agua que van de adentro hacia afuera.
2. Entrega a cada grupo un set de estanques para las ondas expansivas de Alcanzar, Rescatar y Restaurar. Haz que lean y discutan el tema para cada una de las áreas de las tres estrategias operacionales de A21.
3. Coloca una pila de Piedras de Acción para que el grupo lea y discuta, luego coloca cada una en el estanque que mejor representa la estrategia operacional de A21.
4. Haz que cada grupo proponga ideas de una acción adicional que se puede realizar en cada categoría de Alcanzar, Rescatar y Restaurar. Pídeles que escriban estas acciones en las piedras provistas y las coloquen en la imagen del estanque correcto.

**ACTIVIDAD 3**  
**EFFECTO EN CADENA**



**ACTIVIDAD 3**  
**EFFECTO EN CADENA**



**ACTIVIDAD 3**  
**EFFECTO EN CADENA**



# ACTIVIDAD 3

## EFECTO EN CADENA

### Piedras de acción

#### Alcanzar

Apoya la educación sobre la trata de personas al promover que forme parte del currículum educativo en tu escuela.

Apoyar a la causa a través de la compra de mercancía de A21 y generar concientización.

Organiza o participa en un evento de sensibilización contra la trata de personas, como Caminando Por Libertad.

#### Rescatar

Representa a un superviviente durante el proceso jurídico en la corte hasta ver a los tratantes juzgados y enviados a la cárcel.

Denuncia actividades sospechosas que indiquen una situación de trata a la policía o llamando a la línea telefónica de denuncias.

Visita [A21.org/CanYouSeeMe](http://A21.org/CanYouSeeMe) para ver los videos PSA y aprender más sobre los indicadores de trata de personas.

#### Restaurar

Provee oportunidades de empleo a supervivientes de trata.

Apoya a un superviviente de trata para que pueda ir a la universidad a través de un programa de becas.

Dona tarjetas de regalos a algún Centro de Libertad de A21.

# ACTIVIDAD 4

## DESCUBRE LOS HECHOS

### Material

Material: Formulario de investigación; *Opcional*: Encuentra artículos locales de casos de trata, historias de casos de trata.

### Instrucciones

1. Divide a los participantes en grupos pequeños y pídeles que investiguen un caso de trata en la ciudad o región en la que viven.
2. Usa el formulario de investigación para identificar tantos detalles del caso como sea posible.
3. Invita a un miembro de cada grupo a intercambiar su lugar con el miembro de un grupo diferente y pídeles que presenten el caso al grupo nuevo.

*Opcional*: si no es posible que los grupos realicen una investigación de casos locales de trata, siéntete libre de buscar artículos locales antes de la sesión e imprímelos para que los grupos los usen, o puedes utilizar las historias que encontrarás en este documento.

# ACTIVIDAD 4

## DESCUBRE LOS HECHOS

### Formulario de investigación

Nombre del superviviente: \_\_\_\_\_

Edad del superviviente: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Tipo de trata: \_\_\_\_\_

Método de captación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿La víctima escapó? \_\_\_\_\_

Si la respuesta anterior es sí. ¿Cómo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si no es el caso, describe la situación actual: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Reflexiona en los sentimientos que has experimentado al conocer este caso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ACTIVIDAD 4

## DESCUBRE LOS HECHOS

### Historias opcionales

#### Trata sexual



Anna es una chica americana que había estado en dentro del sistema de cuidado adoptivo temporal. Estuvo de familia en familia. De hogar en hogar. Su vida siempre estaba cambiando. Cuando cumplió 18 años, era muy mayor para seguir dentro del sistema de adopción. Se sintió herida, sola y sin nadie a quien acudir. Un día, una mujer se acercó a ella preguntando si necesitaba comida o ayuda. Anna pensó que esta mujer realmente quería ayudarla. La mujer le dijo que su novio era un buen chico y podía cuidar de ella, y Anna confió en ella. A pesar de que al principio todo parecía normal, el chico le dijo a Anna que le debía dinero por todo lo que le había dado. Así que comenzó a explotarla, forzándola de ir de ciudad en ciudad, vendiéndola por sexo. Le dijo que no valía nada y que no era importante para nadie. Pero un día, Anna se encontró con un hombre. Ella pensaba que estaba allí para pagar por un servicio, pero en realidad era un oficial de la policía que se ofreció a ayudarla. A pesar del riesgo, confió en él y le contó su historia. El policía la asistió hasta ponerla a salvo, su tratante fue arrestado y Anna recibió el apoyo necesario para comenzar a reconstruir su vida.

#### Trata con fines de explotación laboral



Mientras Anton viajaba por Ucrania, le ofrecieron la oportunidad de trabajar en otro país. Emocionado por esta nueva oportunidad, decidió aceptar. Pero todo era mentira. Cuando llegó, nada era como le habían prometido. Sus documentos de identidad fueron quedados, y fue golpeado por sus tratantes. Lo forzaron a trabajar en una fábrica, en una granja y en una casa, sin recibir nada. Fue esclavizado y abusado durante tres años. Después de varios intentos, Anton finalmente logró escapar. Hoy, la esclavitud ya no es su realidad cotidiana.

#### Niños soldados



Manuel tenía 6 años. Estaba jugando a la pelota con su hermano y sus amigos en la calle cuando varios camiones militares los rodearon y fueron secuestrados. Los llevaron a un campo a varias horas del sitio donde se encontraban y allí les gritaron y amenazaron. Uno de los soldados les vendó los ojos y puso un arma en sus manos. Otro soldado agresivo que estaba al lado de Manuel le pegó y le dijo que sostuviera el arma con firmeza y disparara. Manuel recuerda presionar el gatillo y pensar por un segundo que era un hombre. Pero luego le quitaron la venda de los ojos y vio a su mejor amigo, Kevin, al frente suyo, en el suelo y con sangre a su alrededor. Un fuerte odio creció en Manuel hacia los soldados que le hicieron matar a su mejor amigo. Llegó el día en el que lo enviaron a una misión. Manuel era uno de los muchos niños que eran obligados a pelear.

# ACTIVIDAD 4

## DESCUBRE LOS HECHOS

### Servidumbre por pago de deudas



Ambra fue víctima de trata desde una edad muy temprana. Su historia comenzó cuando tenía 13 años. Su hermana, Amoli, iba a casarse. En su cultura, las personas a menudo están sujetas a matrimonios arreglados. Después de la boda, la familia de la novia le entregó al novio una dote. Una dote en la cultura de Ambra es cuando la familia de la novia entrega una cantidad de bienes o dinero. Cuando la hermana de Ambra, Amoli, se casó con su marido, sus padres tuvieron que pedir un préstamo de 50 dólares. A pesar de que Ambra no lo sabía, ella era el aval para ese préstamo. Cuando su familia no pudo pagar el préstamo, Ambra fue obligada a trabajar para saldar la deuda. Ambra era una de los 20 niños, en su mayoría niñas de su edad que tenían que trabajar para pagar las deudas de su familia. Trabajaban 11 horas al día con tan solo un descanso para ir al baño, a veces solo comía una vez al día. Los niños hacían pulseras en un espacio estrecho y cerrado. Para Ambra, era difícil estar quieta. Le dolía el cuerpo de estar encorvada durante todo el día. Había un hombre allí considerado el “guardián”. Él solo entraba para gritarles a los niños. Les decía lo inútiles y odiados que eran. Por cada 1.500 pulseras que Ambra producía, recibía una cantidad pequeña de dinero. No suficiente para sobrevivir y mucho menos para pagar la deuda de sus padres.

### Servidumbre doméstica involuntaria



Catherine tenía alrededor de 17 años cuando su madre comenzó a tener problemas de salud. Ella era de las mayores de 9 hermanos. Dos “amigas” de su madre llegaron a su casa y sugirieron que Catherine podía optar a trabajar en Noruega como cuidadora para una familia que ellas conocían. Le prometieron una cantidad de dinero cada mes, al igual que alojamiento y comidas. Su intención era enviar dinero a casa para ayudar a su madre y a sus hermanos con los gastos. Para ayudarla con el proceso de la visa que necesitaba para vivir en Noruega, le ofrecieron a Catherine casarse. Cuando llegó, fue llevada a una casa grande a las afueras de la ciudad. En lugar de conocer a su marido, conoció a una familia con un padre que era muy agresivo con ella. Le dejó muy claro que ella le pertenecía, y si no hacía todo lo que le decían, sería golpeada, le negarían la comida y la encerrarían en un armario. Cada día, Catherine tenía que levantarse antes del amanecer, se le obligaba a limpiar la casa, hacer las comidas, cuidar a los niños y hacer cualquier cosa que fuera necesaria en casa. Le entregaron un colchoneta para dormir y le prohibieron salir de la propiedad. Si no hacía todo lo que estaba en su lista de tareas diarias, no recibiría ningún alimento. Por meses, vivió en estas condiciones, trabajando 14 horas al día, 7 días a la semana.

# ACTIVIDAD 5

## ENTREVISTA EN DIRECTO

### Material

Dos sillas, una pequeña mesa con tazas de café (crea un pequeño ambiente de estudio de televisión)

### Instrucciones

1. Elige a dos personas para que hagan una entrevista en directo, usando el guión a continuación.
2. Invita a los participantes a escuchar la entrevista y tomar apuntes.
3. Pídele al grupo que discuta las preguntas establecidas.

### Guión

**Presentador:** Buenas tardes a todos. Hoy tenemos el placer de conocer a Oliver, un superviviente de trata. Está aquí para contarnos su historia. Oliver, ¿nos puedes contar un poco de cómo acabaste en esa situación?

**Oliver:** Bueno, primero quiero decir que es un honor hablar con ustedes. Aunque a veces sea difícil hablar de ello, soy muy afortunado por haber sobrevivido, por estar libre y tener la oportunidad de estar aquí hoy compartiendo mi historia.

**Presentador:** La gente necesita oír tu historia para que puedan entender cómo alguien puede ser vulnerable y convertirse en víctima de trata.

**Oliver:** Mi historia comenzó cuando tenía 21 años. Acababa de casarme y mi primer hijo estaba de camino. Mientras mi familia crecía, tenía que tener suficiente dinero para proveer para ellos. Me presenté para un trabajo en una fábrica que había sido anunciado en una feria local de empleo. La fábrica hacía envases de plástico para varias compañías. Era una labor intensa y parecían haber muchas oportunidades, incluyendo la oportunidad de mudarnos al oeste. En mi país, es casi imposible conseguir trabajo.

**Presentador:** Con una familia de camino, seguro sentías la necesidad de cubrir sus necesidades... Mientras estabas en el proceso de entrevista para el trabajo, ¿sospechaste que esto podría tratarse de un engaño?

## Guión

- Oliver:** No en ese momento, pero cuando miro atrás me doy cuenta de que habían muchas señales de alarma. Aún así, comencé a trabajar y me dieron el turno de la noche sin ninguna otra opción. Comenzaba a trabajar a las 5pm y a veces no acababa hasta las 12pm del día siguiente. Mi trabajo era 7 días a la semana, y estaba agotado físicamente todo el tiempo.
- Presentador:** No puedo ni imaginar lo cansado y desgastado que debes haber estado en ese tiempo. Eso es mucho más de las horas laborables y nadie debería trabajar así.
- Oliver:** Yo pensé que merecería la pena. Quería ayudar a mi familia a sobrevivir. Estaba determinado a no renunciar a pesar de las largas horas de trabajo. Se supone que nos pagarían cada dos semanas, pero no recibí mi primer salario hasta después de la tercera semana, y la cantidad que estaba escrita era solo tres días de sueldo.
- Presentador:** Espera... Es decir, que trabajaste veintiún días pero solo te pagaron tres. ¿Qué hiciste cuando te diste cuenta de lo que estaba pasando?
- Oliver:** Lo hablé con los administradores. Ellos me dijeron que lo resolverían enseguida. La siguiente semana me dijeron que fuera a la oficina para una reunión con mi jefe, él dijo que habían varios cargos y gastos que había que pagar para poder llevar la fábrica, y que habían descontado esa cantidad de los salarios de todos los trabajadores.
- Presentador:** ¿En ese momento decidiste renunciar?
- Oliver:** Lo intenté, pero estaba atrapado.
- Presentador:** ¿Qué quieres decir con eso?
- Oliver:** Cuando firmé los papeles en la fábrica, firmé que “aceptaba todas las políticas de la compañía, incluyendo el ayudar a invertir en la compañía a través de mis servicios.” Si incumplía el contrato, tenía que pagar un año de salario a la compañía y mis gastos de traslado y mudanza. Cuando me mudé, la compañía me pidió que entregara mis documentos de identidad, incluyendo mi pasaporte. Sentí que no tenía otra opción. La gente tiene que entender que la trata de personas en cada caso no pasa por accidente. Es un plan bien preparado, es un crimen organizado.

# ACTIVIDAD 5

## ENTREVISTA EN DIRECTO

### Guión

**Presentador:** ¿Cómo escapaste esa pesadilla? ¿Qué pasos diste para ser libre de todo esto?

**Oliver:** Recuerdo escuchar sobre la trata en la feria de empleo a la que fui. Allí, había un grupo de personas avisando a la gente de falsas ofertas de empleo, y me dieron un flyer con un número de denuncias. En ese momento, no pensé mucho en ello, como si no imaginase que alguna vez podría llegar a encontrarme en una situación de trata. Pero decidí llamar al número, y les expliqué lo que estaba pasando. Tuve miedo de hacerlo porque sabía que era peligroso hacer esa llamada, pero sabía que era mi única opción para escapar.

**Presentador:** Cuando esta información salió a la luz, ¿qué pasó con la fábrica?

**Oliver:** Hubo una investigación, y el dueño de la fábrica fue sentenciado. Pude explicar ante la justicia cómo fui engañado al firmar mi contrato y recibí una compensación monetaria con el que pude regresar a mi casa y apoyar a mi familia.

**Presentador:** Sabes, jamás me hubiera podido imaginar que el trabajo forzado sucede alrededor del mundo de maneras tan diferentes, algunas más sutiles que otras. La compañía es un fraude, y la gente nunca se hubieran imaginado que un lugar como ese tendría ese tipo de problemas.

**Oliver:** Todo el tiempo escucho a personas decir que nunca se hubieran podido imaginar que algo así podría pasar. Lo que me motiva aún más a traer concientización sobre la trata e personas sobre trabajo forzado a mi comunidad y al mundo. Fui una víctima debido a mi necesidad de proveer para mi familia. ¡Estoy agradecido de poder estar aquí el día de hoy en lugar de víctima como superviviente!

**Presentador:** Gracias por compartir y estar en la entrevista de hoy. Por último me gustaría poder recordarle a nuestra audiencia de hoy a que esten alertas en como los tratantes de personas asechan a víctimas vulnerables y como estas vulnerabilidades causan a las víctimas ser susceptibles de trata que puede terminar en última instancia en trabajo forzado.

## Preguntas de reflexión

**Pregunta uno:** ¿Por qué fue importante que hubiera un grupo de creando concientización sobre ofertas falsas de trabajo y trata de personas?

**Respuesta modelo:** En esta historia, Oliver fue capaz de identificarse a sí mismo como víctima de trata de personas, y llamar a la línea de denuncia para recibir ayuda, lo que resultó en su liberación de una situación de explotación en la que se encontraba. Si nunca hubiera escuchado sobre trata de personas, y no hubiera estado enterado de la línea de denuncia de trata de personas, entonces quizá el no hubiera podido escapar. La concientización es el primer paso de la solución.

**Pregunta dos:** ¿Cómo el repartir concientización al público en general impacta a las víctimas de trata de personas?

**Respuesta modelo:** En situaciones de la vida diaria, el público en general podría estar en contacto con una víctima de trata de personas. La concientización de los signos de trata de personas e indicadores de una víctima de trata son esenciales. Todos tenemos la oportunidad y responsabilidad de denunciar cualquier situación sospechosa que veamos en nuestra propia comunidad.

**Pregunta tres:** ¿Qué información es necesaria para realizar una denuncia a través de la línea de denuncia de trata de personas?

**Respuesta modelo:** No tienes que estar completamente seguro o segura de que una situación de trata de personas para realizar una denuncia. Si tienes la sospecha, llama a la línea de denuncia, y los operadores realizarán preguntas sobre lo que has visto y experimentado. Escucha tu instinto. Cada denuncia importa, y la información que compartas será recolectada para construir la línea de investigación.



# ACTIVIDAD 6

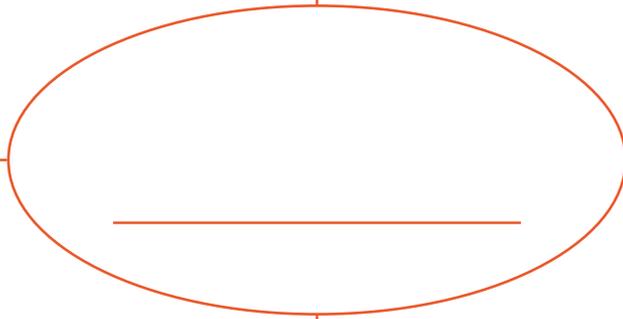
## ENTRA EN ACCIÓN

### Material

Una hoja grande de papel para cada grupo, marcadores, y una copia del documento en PDF, 21 Maneras de Ayudar, para cada grupo.

### Instrucciones

1. Divídanse entre grupos, distribuye una copia del documento PDF, 21 Maneras de Ayudar. Invita a los demás a revisar las diferentes maneras de involucrarse, y coversen sobre ideas adicionales que tengan para traer concientización sobre su comunidad. *Nota:* Si completaron "llamado a la acción" durante la sesión dos, haz que compartan en grupo cual fue el paso que escogieron.
2. Distribuye una hoja grande de papel para cada grupo que tenga el diagrama que se encuentra en la hoja "Entra en Acción". En el centro del círculo, los grupos escribirán el nombre de la audiencia a la que quieran alcanzar para concientizar sobre la trata de personas. Por ejemplo escuelas, universidades, colonias, u otros grupos de personas.
3. En cada línea, haz que escriban diferentes acciones que puedan tomar para crear concientización sobre trata de personas dentro del grupo al que han identificado.
4. Haz que cada grupo presente su estrategia de concientización, y permitan a otros grupos preguntar y ofrecer sugerencias.
5. Después de que cada grupo ha presentado sus ideas, toma tiempo para resumir algunos de las acciones que pueden tomar a partir de hoy.



# SECCIÓN CUATRO

## RECURSOS

**RECURSO 1**  
**MATERIAL PARA REDES**  
**SOCIALES**



## MATERIAL DE A-TEAMS PARA REDES SOCIALES

Comparte a otros sobre los #ATEAMS a través de tu trabajo o tus redes sociales!

No podemos esperar para escuchar lo que tienes que decir! No olvides utilizar los hashtags #ATEAMS #A21

### INSTAGRAM + FACEBOOK

Escoge tu opción favorita:

- 1 Desde que la esclavitud ha existido, han habido personas luchando en contra de ella. Los A-teams son los nuevos y últimos abolicionistas. Juntos, creemos que un mundo sin esclavitud es posible. #ATEAMS
- 2 Somos un equipo bajo una sola misión: abolir la esclavitud en todo lugar, y para siempre. Seremos la última generación que está siendo vendida. Aprende más en: [A21.org/Action](https://A21.org/Action) #ATEAMS
- 3 Los #ATEAMS son la valentía, corazón y el movimiento detrás de @A21. Somos los abolicionistas alrededor del mundo comprometidos a utilizar su tiempo, talentos e influencia para terminar la esclavitud, en todo lugar y para siempre. Únete en: [A21.org/Action](https://A21.org/Action)
- 4 Escribe el tuyo compartiendo tu historia. ¿Por qué eres parte de los A-Teams? Inspira a tu comunidad al compartir tu historia. No olvides los hashtags #ATEAMS #A21
- 5 En este momento, mientras lees esto, existen millones de personas alrededor del mundo que están siendo esclavizadas. Y aunque la esclavitud se ve diferente a como se veía en el pasado, nosotros también somos diferentes. Somos los nuevos abolicionistas. Somos los A-Teams. #ATEAMS

### TWITTER

Escoge tu opción favorita:

- 1 Mientras la esclavitud siga existiendo, existen personas levantándose en contra de ella. Únete en: Join us: [A21.org/Action](https://A21.org/Action) #ATEAMS
- 2 Nuestra misión, es abolir la esclavitud en todo lugar, y para siempre. Somos los A-Teams y seremos la última generación que está siendo vendida. #ATEAMS.
- 3 #ATEAMS son la valentía, el corazón y el movimiento detrás de @A21. Únete en: [A21.org/Action](https://A21.org/Action)
- 4 Comparte tu historia. Inspira a aquellos en tu comunidad a tomar acción. No olvides utilizar los hashtags: #ATEAMS #A21
- 5 La esclavitud se ve diferente a como se veía en el pasado, nosotros también somos diferentes. Nosotros somos los #Nuevosabolicionistas. Nosotros somos los #ATEAMS.



[A21.org](https://A21.org)



[@A21Campaign](https://www.facebook.com/A21Campaign)



[@A21](https://www.instagram.com/A21)



[@A21](https://twitter.com/A21)



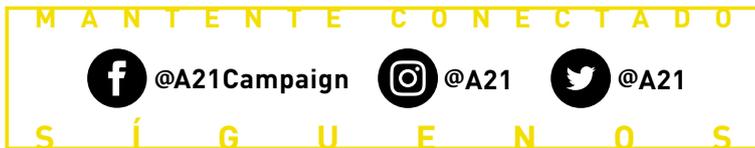
[@TheA21Campaign](https://www.snapchat.com/add/TheA21Campaign)



**RECURSO 2**  
**21 MANERAS DE**  
**TOMAR ACCIÓN**

# 21 MANERAS DE TOMAR ACCIÓN

**LIDERA UN A-TEAM** LIDERA UN EQUIPO DE ABOLICIONISTAS EN TU COMUNIDAD. [A21.ORG/ACTION](https://a21.org/action)



## MIRA Y COMPARTE

MIRA Y COMPARTE LOS VÍDEOS DE A21 RELACIONADOS CON ESCENARIOS DE TRATA DE PERSONAS E HISTORIAS DE SUPERVIVIENTES. [A21.ORG/WATCH](https://a21.org/watch)

## CONVIÉRTETE EN VOLUNTARIO

Ayuda a abolir la esclavitud en una de nuestras oficinas alrededor del mundo. [A21.ORG/VOLUNTEER](https://a21.org/volunteer)

## ENTREGA UN REGALO

Dona una tarjeta de regalo de alguna tienda departamental o hipermercado, y ayuda a traer dignidad a un superviviente. [A21.ORG/CONTACT](https://a21.org/contact)

## INVITA A21

Invita a A21 a asistir o dar una charla en tu evento. [A21.ORG/INVITE](https://a21.org/invite)

## ORGANIZA UNA CAMINATA

Ayuda a juntar abolicionistas para el evento anual más grande de recaudación y sensibilización llevando Caminado por Libertad a tu ciudad.

[A21.ORG/WALKHOST](https://a21.org/walkhost)

## COMIENZA UNA RECAUDACIÓN

COMIENZA A RECAUDAR FONDOS Y APOYA EL TRABAJO DE A21 DE ALCANZAR, RESCATAR Y RESTAURAR VIDAS. [A21.ORG/FUNDRaise](https://a21.org/fundraise)

## APOYA UNA CAMPAÑA

Corre la voz y entra en acción de forma colectiva para alcanzar a tu ciudad.

[A21.ORG/CAMPAIGN](https://a21.org/campaign)

## CREA

Escribe un poema, canta una canción o recita unas palabras acerca de la justicia.

TAG [@A21](https://a21.org)

## COMIENZA A

## COMPARTIRLO

Utiliza tu voz, plataforma e influencia para compartir acerca de la trata de personas, A21 y lo que estás haciendo para tomar acción a través de los A-Teams.

#ATEAMS

## CONOCE LOS DATOS

Equípate con los datos acerca de la trata de personas y luego equipa a otros.

[A21.ORG/FACTS](https://a21.org/facts)

## PROMUEVE LA LIBERTAD

Cambia la vida de un superviviente de trata a través de donaciones mensuales.

[A21.ORG/DONATE](https://a21.org/donate)

## HAZ UNA DENUNCIA

Aprende a reconocer los indicadores de trata y cómo denunciar posibles situaciones. [A21.ORG/CANYOUSEEME](https://a21.org/canyouseeme)

## EDUCA A OTROS

Trae prevención, educación y conciencia a tu comunidad.

[A21.ORG/EDUCATE](https://a21.org/educate)

## ENTREGA LIBERTAD

Compra una bufanda Liberty y apoya a supervivientes a través de emprendimientos sociales: [A21.ORG/LIBERTY](https://a21.org/liberty)

## COMPARTE LA HISTORIA DE UN

## SUPERVIVIENTE

COMPARTE LA HISTORIA DE UN SUPERVIVIENTE E INSPIRA A OTROS A TOMAR ACCIÓN.

[A21.ORG/STORIES](https://a21.org/stories)

## HAZTE DE TU ROPA

Compra por una causa y comienza conversaciones con lo que llevas puesto. [A21.ORG/SHOP](https://a21.org/shop)

## INVITA A OTROS

Cuéntale a todos los que conozcas cómo estás tomando tu sitio en la historia para abolir la esclavitud en todo lugar y para siempre. Invítalos a que se unan a un A-Team también. [A21.ORG/ACTION](https://a21.org/action)

**ENVÍA UNA TARJETA** El simple hecho de enviar una carta a un superviviente es una manera increíble de apoyarles. Consigue la dirección a la oficina de A21 más cercana a ti. [A21.ORG/CONTACT](https://a21.org/contact)

**~~RECURSO 3~~**  
**~~FOLLETO DE INVITACIÓN~~**



A21.org



@A21campaign



@a21



@a21



# ABOLITION IS TOO LATE FOR THE PARAGRAPHS





**NUUESTRA MISIÓN ES LA MISIÓN DE A21: ABOLIR LA ESCLAVITUD, EN TODO LUGAR Y PARA SIEMPRE.**

## **SOMOS LA FUERZA, EL CORAZÓN Y EL MOVIMIENTO DETRÁS DE A21.**

Los A-Teams son una extensión de A21, alcanzando a personas que aún no han sido alcanzadas por el mensaje de libertad.

Los A-Teams están listos para ser activados en cualquier momento. Para ejecutar eventos de sensibilización, realizar audaces recaudaciones de fondos y para multiplicar el impacto de las campañas de A21. Los A-Teams se alientan e impulsan mutuamente a seguir tomando acción, trabajando localmente y globalmente como una fuerza en unidad.

Mientras exista la esclavitud, existirán A-Teams.

# ÚNETE A UN A-TEAM HOY

1. **Visita [A21.org/Action](https://A21.org/Action)**
2. **Regístrate**
3. **Entra en acción**





