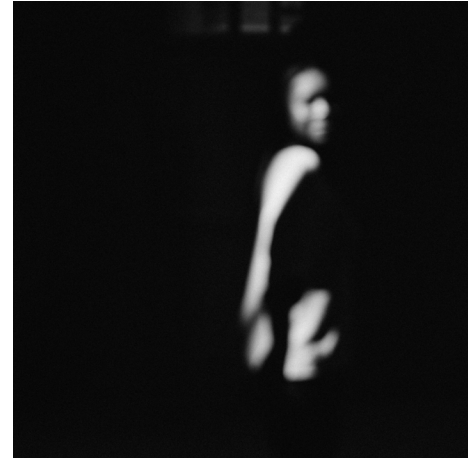


คู่มือผู้ประกอบการสำหรับเด็กเล็ก



การค้ำมนุษย์คืออะไร



ความหมาย

การค้ำมนุษย์คือ การจัดหา การควบคุม และการใช้ประโยชน์จากร่างกายและแรงงานของคน นี่คือการค้าทาสยุคใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อชายหนุ่ม หญิงสาวและเด็กทั่วโลก ทั้งยังเกิดขึ้นในชุมชนของเราเช่นเดียวกัน

ปัจจัยบ่งชี้

สัญญาณและข้อบ่งบอกที่แสดงให้เห็นว่าเป็นไปได้ที่ลูกของคุณจะถูกค้าหรือถูกล่อลวงเพื่อการค้ำมนุษย์:

- การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านการเรียน ลักษณะนิสัย หรือรูปลักษณ์
- การมีเพื่อนใหม่ และบ่อยครั้งมีเพื่อนที่อายุน้อยกว่า
- การมีของใหม่ที่ตามปกติแล้วไม่อาจมีได้ หรือเป็นของที่คุณไม่ได้ซื้อให้ (เช่น โทรศัพท์มือถือ เสื้อผ้าใหม่ ผลิตภัณฑ์เสริมความงาม ของเล่น หรือสินค้าดิจิทัล อาทิเช่น สินค้าในเกมออนไลน์)
- การพูดคุยออนไลน์ บนโซเชียลมีเดียแพลตฟอร์ม หรือในวิดีโอเกมอยู่บ่อย ๆ (หลายครั้งพยายามปกปิดพฤติกรรมนี้)

สถานที่

สถานที่ซึ่งเด็ก ๆ ถูกชักจูงไปสู่การค้านี้ได้แก่ โซเชียลมีเดียแพลตฟอร์ม วิดีโอเกม ห้องสนทนาออนไลน์ บ้านเพื่อน งานเลี้ยง โรงเรียน สวนสาธารณะ หรือสถานที่อื่น ๆ ที่เด็กอาจชอบไปใช้เวลา

ถ้าพบเห็นสิ่งผิดปกติ โปรดแจ้ง

มูลนิธิสายเด็ก 1387

ให้บริการสายด่วนช่วยเหลือเด็ก

ตลอด 24 ชั่วโมงทั่วประเทศ

ด้วยเบอร์ที่สามารถจดจำได้ง่ายคือ 1387

เว็บไซต์: www.childlinethailand.org

ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

เว็บไซต์ www.1300thailand.m-society.go.th

พูดคุยกับลูกของคุณ

จะพูดคุยเรื่องการค้ามนุษย์กับลูกของคุณได้อย่างไร

การสื่อสารแบบเปิดกว้าง และการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดความไว้วางใจ เชื่อใจ คือกุญแจสำคัญในการปกป้องลูกของคุณ สร้างความมั่นใจให้ลูกของคุณว่า คุณห่วงใยและต้องการสิ่งที่ดีที่สุดให้แก่เขา ให้เขาเข้าใจอย่างชัดเจนว่า พวกเขาจะไม่มีวันตกอยู่ในปัญหา หากเปิดเผยข้อมูลสำคัญใดๆ - แม้เขาจะคิดว่าตนเองเป็นต้นเหตุก็ตาม

- ▶ **พูดว่า:** “แม่/พ่ออยากจะแน่ใจว่าลูกปลอดภัย และมีชีวิตอยู่ได้อย่างสะดวกสบายเท่าที่จะเป็นไปได้ แต่แม่/พ่อเป็นห่วง เพราะมีคนทำ อาจทำเหมือนว่าห่วงใยและต้องการให้สิ่งที่ดีแก่ลูก แต่นั่นเป็นเพียงวิธีที่จะหลอกให้ลูกทำบางอย่างให้เขา อาจจะมีบางครั้งที่ลูกพบใครสักคนที่สัญญาว่าจะรักลูก ซื้อของให้ลูก หรือรับฟังลูก แต่จากนั้นก็กลับขอให้ลูกทำบางอย่างที่ลูกไม่สบายใจที่จะทำ ที่นี้ พ่อเกิดเรื่องแบบนั้นขึ้น ลูกก็จะกลัวที่จะเล่าให้แม่/พ่อฟัง แม่/พ่อยากช่วยให้ลูกไม่ต้องเจอเหตุการณ์แบบนี้ และร่วมกันก้าวผ่านมันไปด้วยกัน เพราะฉะนั้น มาคุยกันเถอะ”

มีหัวข้ออะไรบ้างที่คุณน่าจะนำมาพูดกับลูกได้

คำนิยามส่วนตัว

- **การดูแลร่างกาย:** สอนให้ลูกเห็นคุณค่าและดูแลรักษาร่างกาย เคารพร่างกายของตนเอง (เช่น การมีสุขอนามัยที่เหมาะสม ภาวะโภชนาการที่ดี มีการพักผ่อน)
- **การเคารพร่างกาย:** อธิบายว่าร่างกายไม่ได้มีไว้เพื่อให้ได้มาหรือมีไว้เพื่อแลกกับบางสิ่งบางอย่าง (เช่น การเปิดเผย บางส่วนของร่างกายเพื่อแลกกับขนมหรือของเล่น)

ขอบเขตและพื้นที่ส่วนตัว

- **ขอบเขตที่ปลอดภัย:** พูดคุยถึงสิทธิที่พวกเขามีต่อขอบเขตของตนเอง และวิธีสร้างขอบเขตนี้ให้คนอื่นรับรู้เพื่อให้เกิดความสบายใจ อย่าบังคับลูกให้สัมผัส กอด ถูกอุ้มโดย หรือนั่งตัก บุคคลใดที่พวกเขาไม่ยินยอมจะสัมผัสด้วย ต่อให้เป็นบุคคลที่ไว้ใจได้ในครอบครัวหรือเพื่อน เป็นสิ่งสำคัญที่ลูกของคุณต้องเข้าใจก็คือ คนอื่นก็ต้องความเคารพขอบเขตที่ปลอดภัยของตัวเองด้วย นอกจากนี้แล้ว การทำเช่นนี้ยังเป็นการทำให้ลูกฟังสัญชาตญาณของตนเอง และสร้างขอบเขตที่จะทำให้ตนเองปลอดภัย
- **พื้นที่ปลอดภัย:** อธิบายว่าเขาควรบอกผู้ใหญ่ที่ไว้ใจ ถ้ามีเด็กหรือผู้ใหญ่คนไหนทำให้รู้สึกไม่สบายใจ หรือรุกรานพื้นที่ หรือสภาพแวดล้อมส่วนตัว (เช่น เข้าไปในห้องน้ำหรือห้องนอนของเขา) เตือนเขาว่า แม้กระทั่งสมาชิกครอบครัวและเพื่อนสนิทก็ต้องเคารพขอบเขตส่วนตัวของเขา



มาตรการป้องกันเพื่อความปลอดภัย

สิทธิเด็ก: ส่งเสริมลูกให้สามารถปฏิเสธเมื่อรู้สึกไม่สบายใจ “ลูกมีสิทธิปฏิเสธใครก็ได้ถ้าลูกรู้สึกไม่ปลอดภัย”

ความลับที่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัย: พูดคุยว่า ความสัมพันธ์ที่บั่นทอนเป็นอันตราย และการค้าเด็กนั้นต้องพึ่งพาการปกปิดความลับ เป็นปัจจัยหลัก อธิบายถึงความสำคัญของการสังเกตความแตกต่างระหว่างความลับที่ปลอดภัยกับไม่ปลอดภัย

- **ความลับที่ปลอดภัย:** ข้อมูลที่ควรเป็นส่วนตัวหรือเป็นความลับ แต่ท้ายที่สุดแล้วเปิดเผยได้ (เช่น เรื่องประหลาดใจ)
- **ความลับที่ไม่ปลอดภัย:** ข้อมูลที่ทำร้ายคนอื่น หรือผิดกฎหมาย ทำให้คนอื่นหวาดกลัว อึดอัด และไม่ควรจะต้องเป็นข้อมูลส่วนตัวหรือเป็นความลับ (ถูกบอกให้ห้ามแพร่กระจาย)

การสัมผัสที่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัย: ถ่ายทอดให้ฟังว่าความแตกต่างระหว่างการสัมผัสที่ปลอดภัยกับไม่ปลอดภัยคืออะไร หลักเลี่ยงการใช้คำว่า “สัมผัสที่ดีและสัมผัสที่ไม่ดี” เพราะบางครั้ง “สัมผัสที่ไม่ดี” อาจทำให้เรารู้สึก “ดี” และถ้อยคำอาจทำให้เกิดความสับสนได้

- **สัมผัสที่ปลอดภัย:** แสดงความรักแบบปกติทั่วไปเช่น การจับมือ ตบไหล่เบา ๆ หรือการกอดแบบเพื่อน ย้ำว่าเขาต้องสัมผัสเฉพาะบุคคลที่เขาารู้สึกสบายใจที่จะโดนสัมผัส
- **สัมผัสที่ไม่ปลอดภัย:** การแสดงความรักอย่างที่เราไม่ต้องการหรือไม่สบายใจ เช่นการสัมผัสบริเวณของสงวน (บริเวณที่มีชุดว่ายน้ำหรือชุดชั้นในปกปิดไว้) หรืออาจจะเป็นการที่ใครบางคนขอให้คุณสัมผัสส่วนที่คุณปกปิดด้วยชุดว่ายน้ำหรือ ชุดชั้นใน หรือส่วนอื่นๆ ที่คุณรู้สึกไม่สบายใจ

บทสนทนาออนไลน์ที่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัย: พูดคุยถึงวิธีการที่คนอื่นสามารถล่อลวงพวกเขาในโลกออนไลน์หรือผ่านทางโซเชียลมีเดีย (หมายเหตุ: ตัวอย่างเหล่านี้ใช้กับบทสนทนาในรูปแบบอื่น ๆ ได้เช่นกัน)



มาตรการป้องกันเพื่อความปลอดภัย

สถานะและสถานที่

- ไม่โพสต์ข้อมูลส่วนตัว (เช่น ชื่อ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ อายุ)
- หลีกเลี่ยงการโพสต์ข้อมูลที่สามารถระบุตัวตน (เช่น รูปภาพของคุณที่ถ่ายหน้าบ้าน หรือสถานที่ซึ่งคุณไปบ่อยครั้ง)

การสื่อสาร

- ไม่โพสต์ข้อความที่แสดงอารมณ์ หรือแสดงความต้องการ ความหวัง หรือความต้องการสิ่งของหรือบริการอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นการเฉพาะเจาะจง
- ตอบรับคำขอเป็นเพื่อนแค่จากคนรู้จัก เพื่อน หรือสมาชิกในครอบครัวที่ไว้ใจได้
- บล็อกบุคคลที่ทำให้คุณรู้สึกอึดอัด หรือคอยส่งข้อความสื่อสารแบบที่คุณไม่ต้องการหาคุณอยู่เรื่อย ๆ
- **การสื่อสารออนไลน์แบบปลอดภัย:** คือโพสต์บนโซเชียลมีเดีย ข้อความ หรืออีเมล ไปยังบุคคลที่รู้จักหรือไว้ใจได้ รวมไปถึงการส่งรูปภาพที่เหมาะสมให้คนในครอบครัวและเพื่อน และมีการสื่อสารเฉพาะแบบที่คุณสบายใจหากคนอื่นเห็น
- **การสื่อสารออนไลน์แบบไม่ปลอดภัย:** คือโพสต์บนโซเชียลมีเดีย ข้อความ หรืออีเมล ไปยังบุคคลที่ไม่รู้จักหรือไม่ไว้ใจ ซึ่งรวมถึงการแบ่งปันข้อมูลรหัสผ่าน หรือข้อมูลส่วนบุคคลกับผู้อื่นทางออนไลน์ การรับรูปภาพซึ่งมีเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม และการมีคนขอให้คุณเปิดเผยส่วนที่ถูกปกปิด (เช่น เว็บแคม ข้อความ) หรือส่งรูปภาพที่ไม่เหมาะสมมาให้

เส้นทางที่ปลอดภัย: ศึกษาเส้นทางการเดินทางของคุณ และพูดคุยถึงสถานที่รวมถึงวิธีการที่เราสามารถหลีกเลี่ยงอันตราย มองหาสถานที่ปลอดภัยที่เราจะไปได้หากรู้สึกไม่ปลอดภัย มากไปกว่านั้น ให้ลูกแชร์สถานที่ซึ่งเขาไปบนโทรศัพท์มือถือ

ความปลอดภัยโดยการรวมกลุ่ม: ให้ลูกของคุณเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มให้มากที่สุด และย้ำเสมอว่าไม่ให้นั่งรถไปกับคนที่ไม่รู้จัก หรือ ใครก็ตามที่เขาไม่ไว้ใจ หรือบุคคลที่ทำให้เขาไม่สบายใจ





Stopping
Hacking
before it
starts.

มาตรการใดที่ฉันสามารถนำมาใช้เพื่อปกป้องลูกจากการค้ำมนุษย์

- สังเกตกิจกรรมออนไลน์และออฟไลน์ของลูกคุณ
- รู้จักคนที่ลูกของคุณรู้จัก รู้ว่าลูกของคุณดูอะไรและรู้จักคนที่ลูกของคุณสื่อสารด้วย
- กำหนดขอบเขตที่เหมาะสม และให้ลูกของคุณมีส่วนร่วมในขั้นตอนการกำหนด
- นำมาตรการความปลอดภัยทางออนไลน์มาใช้ (เช่น ชาร์จเครื่องมือสื่อสารของลูกนอกห้องนอนในตอนกลางคืน ติดตั้งซอฟต์แวร์ “พารেন্টอลคอนโทรล” บนอุปกรณ์ ตรวจสอบแอคเคาท์โซเชียลมีเดียของลูก และรู้รหัสผ่าน)
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งและปลอดภัยกับลูกของคุณ เพื่อที่เขาจะได้สื่อสารและเข้าหาคุณเมื่อมีเหตุการณ์ที่ทำให้สับสนหรือรู้สึกไม่ปลอดภัย
- อ่านหนังสือด้วยกัน เพราะเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กพูดคุยถึงหัวข้อต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงกับนิทานหรือตัวละครได้
- เพิ่มหมายเลขสายด่วนช่วยเหลือการค้ำมนุษย์ ในรายชื่อเบอร์โทรบนโทรศัพท์ของคุณ (และของลูกด้วย)
- บอกลูกของคุณว่าถ้าเขาตกอยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉิน หรือสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย เขาต้องโทรศัพท์ไปยังหมายเลข 191

สำหรับแหล่งความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการป้องกันการค้ำเด็ก เข้าไปที่:
A21.ORG/EDUCATION-RESOURCES