



**BEVISSTGJØRINGSPROGRAM
OM MENNESKEHANDEL**
NORGE



© 2019 A21: Frihetsforkjempere i det 21. århundret, en frivillig organisasjon. Alle rettigheter forbeholdes. Dette materialet er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. Ingen form for eksemplarframstilling og tilgjengeliggjøring av dokumentet er tillatt uten skriftlig tillatelse fra rettighetshaveren. Vennligst send din forespørsel om tillatelse til å bruke dette materialet til: Copyright Permission, A21 2781 W MacArthur Blvd, Ste B #605, Santa Ana, CA 92704.

Alle personer og historier er fiktive. Navnene som blir brukt i hver sak er ikke ment å beskrive eller representere et enkeltindivid. Regionene i hver sak skildrer ikke noen form for menneskehandel utelukkende i disse regionene.

BEVISSTGJØRINGSPROGRAM OVERSIKT

Vi er takknemlige for at du vil lære mer om menneskehandel og at du vil være med å bevisstgjøre andre mennesker. Disse ressursene er blitt laget for at du skal kunne bevisstgjøre dine venner, familie og ditt område med viktig informasjon om menneskehandel slik at de kan være med på det neste steget for å avskaffe slaveriet. Ressursene er laget for å kunne tilpasses ulike publikum, alt etter hvilke behov din gruppe måtte ha. Ha det gøy, gjør det til ditt eget, og ikke vær redd for å stille oss spørsmål. Vi ser frem til å høre fra deg om det du gjør og oppnår i kampen for frihet.

HVILKE MÅL HAR VI?

1. Bevisstgjøre deg om virkeligheten av det moderne slaveriet og hva A21 gjør for å avskaffe det.
2. Utruste deg til å gjenkjenne og rapportere potensielle menneskehandelssituasjoner.
3. Styrke deg slik at du kan ha en større påvirkning i ditt nærområde og mobilisere andre til å være med å bekjempe menneskehandel.

HVOR LENGE VARER DET?

Programmet består av tre økter som tar ca. en time hver.

HVEM PASSER DET FOR?

Alder 13 +. Passer for grupper med alt fra 2 til 200+ personer.

HVORDAN ER DET LAGT OPP?

Del 1: Instruksjonsguide

En instruksjonsguide som hjelper deg å legge opp løpet til gruppen din trinn for trinn.

Del 2: Frihetsforkjemper-guide

En frihetsforkjemper-guide for deltakerne. Denne kan man referere til gjennom hver økt. Vi anbefaler å skrive ut en frihetsforkjemper-guide til hver deltaker.

Del 3: Aktiviteter

Det er to aktiviteter per økt. Vi anbefaler at du ser gjennom hver aktivitet på forhånd, ettersom noen krever utskrift, klipping og organisering. Noen ganger er annet utstyr anbefalt.

Del 4: Ressurser

I denne delen finner du mer informasjon og annet materiell til deg og teamet ditt, slik at dere kan fortsette å lære mer om menneskehandel.

A21 OVERSIKT

HVEM ER VI?

A21 er en global frivillig organisasjon som vil avskaffe menneskehandel gjennom å bevisstgjøre, gripe inn i menneskehandelssituasjoner og rehabilitere overlevende. A21 vil bekjempe det moderne slaveriet gjennom en operativ strategi på flere nivå: Nå, Redde ut og Rehabiliterer. Gjennom samarbeid og innsatsen til støttepartnere verden over er A21 overbevist om at flere potensielle ofre vil bli identifisert og hjulpet, og at flere bakmenn vil bli straffeforfulgt.

HVA ER OPPDRAGET VÅRT?

Å avskaffe slaveriet overalt, for alltid.

NÅR STARTET VI ARBEIDET VÅRT?

Våre grunnleggere, Nick og Christine Caine, ble kjent med problematikken i 2008 etter å ha sett en savnet-plakat i en ankomsthall. Etter omfattende research, planlegging og opplæring, åpnet vi vårt første hjem for overlevende av menneskehandel i Thessaloniki, Hellas. Over de neste 10 årene utvidet vi arbeidet vårt og etablerte operative kontorer, samfunnshus og administrative baser i 12 land. Hvert kontor har sin egen strategi og operative tilnærming. For å lære mer om historien og arbeidet til A21, se kortfilmen vår, Missing Persons, som ble lansert i anledning med 10-årsjubileet vårt: [A21.org/10](https://a21.org/10). For en fullstendig liste over alle våre kontorer, gå inn på: [A21.org/where-we-work](https://a21.org/where-we-work).

HVA ER VISJONEN VÅR?

Vi tror på en verden uten slaveri. I mer enn 10 år har vi brettet opp ermene og kjempet med alt vi har. Hvorfor? Fordi da blir plutselig et nummer til et navn, en tragedie til en seier, og intensjon til handling. Frihet. Det er vårt mål for hvert eneste menneske i verden.



OVERSIKT OVER INNHOLD

OVERSIKT OVER INNHOLD

DEL 1 - FORTID TIL NÅTID

FORMÅL:

- Vurdere menneskerettigheter og virkningen av slaveri på menneskerettighetene.
- Definere slaveri og identifisere vanlige former for menneskehandel.
- Oppdage hvordan ofre for menneskehandel blir brukt som handelsvarer.

GRUNNLEGGENDE SPØRSMÅL:

- Hvordan har slaveri brutt menneskerettighetene?
- Hvordan ser det moderne slaveriet ut?
- På hvilken måte er et offer for menneskehandel en vare?

DEL 2 - NÅ UT FOR Å REHABILITERE

FORMÅL:

- Undersøke A21s operative strategier: Nå, Redde ut, Rehabiliter
- Identifisere årsaker til at personer blir eller står i fare for å bli sårbare for menneskehandel.
- Forstå metoder bakmenn bruker for å rekruttere ofre.

GRUNNLEGGENDE SPØRSMÅL:

- Hvilke strategier har vi for å Nå, Redde ut og Rehabiliter menneskeliv?
- Hva fører til at personer er eller kan bli sårbare for å havne i menneskehandel?
- Hva er vanlige metoder bakmenn bruker for å rekruttere sine ofre?

DEL 3 - FRA BEVISSTGJØRING TIL HANDLING

FORMÅL:

- Gjenkjenne tegn på menneskehandel som kan sees rundt oss i hverdagen.
- Lære hvordan man kan rapportere situasjoner som tyder på menneskehandel.
- Bidra med bevisstgjøring om menneskehandel til ditt lokalsamfunn.

GRUNNLEGGENDE SPØRSMÅL:

- Hvilke måter kan ofre for menneskehandel bli gjenkjent på?
- Hvilke steg bør man huske på når man rapporterer en mulig menneskehandelssituasjon?
- Hvilken rolle har en frihetsforkjemper i å avskaffe menneskehandel?



The background of the page is a photograph of the lower half of several people walking on a paved surface. A solid yellow horizontal bar spans the width of the page, passing behind the word 'DELEN'. The title 'INSTRUKSJONS GUIDE' is written in a large, bold, black, stylized font. In the bottom right corner, there is a cluster of yellow circles of various sizes, resembling paint splatters or bubbles.

DELEN *INSTRUKSJONS GUIDE*

ØKT 1: FRA FORTID TIL IDAG

Forbered

Nedenfor finner du materialet du trenger til denne delen:

- A21 Bevisstgjøringsprogram Video #1
- Can You See Me? (CYSM) Video
- Økt 1 Frihetsforkjemper-guide
- Lek om menneskerettigheter (Aktivitet 1)
- Begrepsklassifisering (Aktivitet 2)
- Sosiale medier-sett (Ressurs 1)

Introduser

Begynn med å vise A21 Bevisstgjøringsprogram Video #1, og vis deretter en Can You See Me?-video du velger selv.

Samspill

Si: I 1948 la FN frem en verdenserklæring om menneskerettigheter. Den erklærer at diverse menneskerettigheter, inkludert retten til liv og frihet, skal gjelde for alle mennesker i alle nasjoner. Selv om artikkelen består av 30 artikler, vil jeg bare lese et par:

- Artikkel 4 sier: "Ingen må holdes i slaveri eller trelldom. Slaveri og slavehandel i alle former er forbudt."
- Artikkel 5 sier: "Ingen må utsettes for tortur eller grusom, umenneskelig eller nedverdiggende behandling eller straff."

Slaveriet eksisterer i dag. Det har brutt menneskerettighetene opp gjennom historien, og selv om det ser annerledes ut i dag, er det fremdeles slaveri. Det er slaveri når et menneskes liv, frihet eller formue kontrolleres av en annen. Menneskerettighetene blir brutt hver dag, rett foran øynene våre, i form av menneskehandel.

Gjør: Spill Menneskerettighetsspillet "Hva Mangler?" (Aktivitet 1) for å identifisere menneskerettigheter og følelsene man ville kjent på hvis visse rettigheter ble tatt fra deg eller brutt.

ØKT 1: FRA FORTID TIL IDAG

Samspill

Si: Menneskehandel er ulovlig handel og utnyttelse av mennesker. Det er rekruttering, kontrollering, og misbruk av menneskers kropp og arbeidskraft. Gjennom tvang, vold, trusler og forledelse, blir folk overalt solgt og kjøpt mot sin vilje. Dette skjer nå, i dag, i det 21. århundret. Det har blitt identifisert fem hovedformer for menneskehandel globalt: Tvangsarbeid, sexslaveri, slaveri i hjemmet, gjeldsslaveri og barnesoldater. Definisjonen på disse formene for menneskehandel finner du i din frihetsforkjemper-guide. Les gjerne igjennom dem.

Gjør: Fullfør Begrepsklassifiseringen (Aktivitet 2) for å sammenligne trekk, egenskaper og/eller kjennetegn på begrepene menneskerettigheter, menneskehandel og frihetsforkjempere.

Gå gjennom Frihetsforkjemper-guiden Del 1 og bestem dere for hvordan dere vil gjøre andre bevisst på menneskehandel i dag.

DEL 2: NÅ UT FOR Å REHABILITERE

Forbered

Nedenfor finner du materialet du trenger til denne delen:

- A21 Bevisstgjøringsprogram Video #2
- Can You See Me? (CYSM) Video
- Del 2 Frihetsforkjemper-guide
- Snøballeffekt (Aktivitet 3)
- Avdekk faktaene (Aktivitet 4)
- 21 måter å hjelpe på (Ressurs 2)

Introduser

Begynn med å vise A21 Bevisstgjøringsprogram Video #2, og vis deretter en valgfri Can You See Me?-video.

Samspill

Si: A21 bekjemper menneskehandel gjennom en multidimensjonal operativ strategi: Nå, Redde ut og Rehabiliterer. Nå er en strategi som går ut på å nå sårbare mennesker, øke bevissthet, og sette kjepper i hjulene for menneskehandel. REDDE UT er en strategi som handler om å jobbe tett sammen med lokale myndigheter for å igangsette politiransaker, identifisere ofre gjennom våre hjelpetelefoner, bistå i straffeforfølgelse av bakmenn, representere overlevende i rettssaker og samarbeide med myndigheter og andre frivillige organisasjoner. REHABILITERE er en strategi som sørger for nødvendig støtte til overlevende, slik at de kan følge drømmene sine og leve et selvstendig liv. I din frihetsforkjemper-guide vil du kunne lese om noen av fokusområdene innenfor hver strategi.

Gjør: Bruk Nå, Redde ut og Rehabiliterer - Snøballeffekt (Aktivitet 3) til å fastsette handlinger frihetsforkjempere kan ta innenfor hver operative strategi.

DEL 2: NÅ UT FOR Å REHABILITERE

Samspill

Si: Selv om hvem som helst kan bli et offer for menneskehandel, er noen mennesker mer sårbare enn andre. Dette skyldes ulike grunner. Mennesker som blir ofre søker ofte etter en jobb eller en mulighet til å videreutdanne seg. Personer kan også bli ofre når de blir lurt til å tro at de har funnet kjærlighet og omsorg. Dette er kjent som “loverboy”-taktikken, når en bakmann utgir seg for å være en kjæreste. Andre kommer fra fattige strøk og blir tvunget til å flytte for å skaffe seg jobb, eller blir drevet ut av hjemmet sitt på grunn av krig og ustabilitet. De som er i en sårbar posisjon ønsker gjerne å endre på forholdene sine. De oppsøker en mulighet de tror vil forbedre livene deres eller som vil kunne hjelpe familiene deres. Bakmenn ser disse ønskene og utnytter personers håp om en bedre fremtid.

Gjør: Gå sammen to og to eller i mindre grupper, og gjør research på en lokal menneskehandelssak for å Avdekke Faktaene (Aktivitet 4).

Inspirer

Gå gjennom Frihetsforkjemper-guiden Del 2 og bestem dere for hvordan dere vil bidra til å bekjempe menneskehandel i dag.



DEL 3: FRA BEVISSTGJØRING TIL HANDLING

Forbered

Nedenfor finner du materialet du trenger til denne delen:

- A21 Bevisstgjøringsprogram Video #3
- A21 Bevisstgjøringsprogram Video #4
- Can You See Me? (CYSM) Video
- A-Teams Video
- Del 3 Frihetsforkjemper-guide
- Live Talk Show (Aktivitet 5)
- Gjør noe! (Aktivitet 6)
- A-teams Invitasjonsflyer (Ressurs 3)

Introduser

Begynn med å vise A21 Bevisstgjøringsprogram Video #3, og vis deretter en selvvalgt Can You See Me? video.

Samspill

Si: Hvordan skal vi avskaffe slaveriet overalt, for alltid? Gjennom sånne som deg. Dine venner. Ditt lokalmiljø. Jo mer kunnskap vi har om menneskehandel, jo mer vi blir bevisstgjort på viktige tegn og indikatorer, og rapporterer om vi ser noe mistenkelig, jo mer sannsynlig er det at ofre for menneskehandel kan bli identifisert. Hjertet til A21 er for den ene. Den ene kvinnen, den ene mannen, det ene barnet som er fanget og utnyttet, som ikke klarer å se en utvei. Vi ser den ene, vi kjemper for den ene, og vi er villige til å ofre mye for å rehabilitere den ene.

Gjør: Spør deltakerne om å lese gjennom tegn på menneskehandel og informasjon om hjelpetelefonen vår. Dette finner de i Frihetsforkjemper-guiden. Inviter hver deltaker til å ta frem telefonen og legge til nummeret til hjelpetelefonen i kontaktlisten. Oppmuntre dem til å rapportere det hvis de noen gang mistenker at menneskehandel finner sted. Fremfør Live Talk Show (Aktivitet 5) for å lære mer om hvordan menneskehandel kan bli oppdaget og rapportert i hverdagslige situasjoner.

DEL 3: FRA BEVISSTGJØRING TIL HANDLING

Samspill

Si: Frihetsforkjempere er mennesker som aktivt gjør noe for å stoppe slaveriet. Som frihetsforkjempere er vårt oppdrag å avskaffe slaveriet overalt, for alltid. Vi står sammen med pionerer som har eksistert i tusenvis av år, og vil fortsette å ta vår plass i historien, troende om at vi kommer til å se slaveriet bli avskaffet i vår tid. For å kunne oppnå et slikt vilt mål, la oss se på noen praktiske steg vi som frihetsforkjempere kan ta.

Gjør: Del deltakerne inn i grupper for å brainstorme måter å Gjøre Noe (Activitet 6) for å bevisstgjøre lokalmiljøet om menneskehandel. Deretter, vis A-Teams-videoen. Del ut en A-teams Invitasjonsbrosjyre til hver person i gruppa, og inviter dem til å bli med i et A-team. Hvis de allerede er med i et A-team, inviter dem til å gi brosjyren til en som aldri har hørt om menneskehandel før.

Inspirer

Se gjennom Seminar 3 i Frihetsforkjemper-guiden (Vedlegg) og skriv ned det som har blitt nevnt i dag for å bevisstgjøre lokalmiljøet ditt.

DEL TO FRIHETSFORKJEMPER-GUIDE



ØKT 1: FRA FORTID TIL IDAG

Formål

- Å vurdere menneskerettighetene og hvordan slaveriet påvirker disse rettighetene.
- Definere slaveriet og identifisere noen vanlige former for menneskehandel.
- Oppdage hvordan ofre for menneskehandel blir brukt som handelsvarer.

Grunnleggende spørsmål

- Hvordan har slaveriet brutt menneskerettighetene?
- Hvordan ser det moderne slaveriet ut?
- På hvilken måte likner et offer for menneskehandel en handelsvare?

Verdenserklæringen om menneskerettigheter sin definisjon

“Menneskerettigheter er rettigheter som er iboende for alle mennesker, uavhengig av rase, kjønn, nasjonalitet, etnisitet, språk, religion eller annen status. Menneskerettighetene inkluderer retten til liv og frihet, frihet fra slaveri og tortur, menings- og ytringsfrihet, rett til arbeid og utdanning, m.m. Alle har rett til disse rettighetene, uten diskriminering.”

Definisjon på menneskehandel

Menneskehandel er ulovlig kjøp og salg av mennesker, hovedsakelig med det formål å rekruttere til tvangsarbeid og sexslaveri.

ØKT 1: FRA FORTID TIL IDAG

Globale statistikker om menneskehandel

- Det er estimert at det finnes mellom 20.9 millioner og 40.3 millioner mennesker fanget i slaveri i dag.
- Over 70% av ofre for menneskehandel er kvinner og jenter.
- Omtrent 2 av 7 ofre er mindreårige.
- Menneskehandel genererer nærmere 1300 milliarder norske kroner hvert år.
- Kun 1% av bakmenne blir straffeforfulgt.

Statistikker for Norge

- Norge er et destinasjons- og transittland for menneskehandel.
- Ofrene i Norge kommer hovedsakelig fra Bulgaria, Litauen, Nigeria og Romania, men blant bakmennene er det flere nordmenn som har blitt dømt.
- Menn, kvinner og barn utsettes for tvangsarbeid som tigging, husarbeid, renhold, konstruksjon samt stjeling og salg av narkotika. Mange kvinner og jenter tvinges inn i prostitusjon og salg av andre seksuelle tjenester.

ØKT 1: FRA FORTID TIL IDAG

Hovedformer for menneskehandel globalt



TVANGSARBEID:

Når en person tvinges til å arbeide i fangenskap med lav eller ingen lønn. Tvangsarbeid er godt dokumentert i ekstraktive industrier - industrier som baserer seg på at barn fjerner ikke-fornyebare ressurser fra jorden, slik som olje og mineraler.



SEXSLAVERI:

Gjennom tvang, trusler og bedrageri utnyttes en person til å utføre seksuelle tjenester. Sexslaveri kan inkludere former for seksuell utnyttelse i sexturisme, pornografi and strippeklubber.



GJELDSSLAVERI:

Gjeldsslaveri ser ofte ut som en helt vanlig ansettelsesavtale først. Men, i avtalen begynner den ansatte med en gjeld som må nedbetales. Den ansatte finner senere ut at gjelden er umulig å nedbetale, noe som gjør at slaveriet blir permanent. Arbeidere kan også arve gjeld fra forfedre i mer tradisjonelle gjeldsslaveri-systemer.



SLAVERI I HJEMMET:

Å tvinge en person til å arbeide og bo på samme sted mot lav eller ingen lønn. Slaveri i hjemmet består av at en person jobber i en privat bolig. Dette gjør at inspeksjon fra myndighetene er vanskeligere. Slaveri i hjemmet blir ikke gitt de samme fordelene og den samme beskyttelsen vanlige arbeidere får.



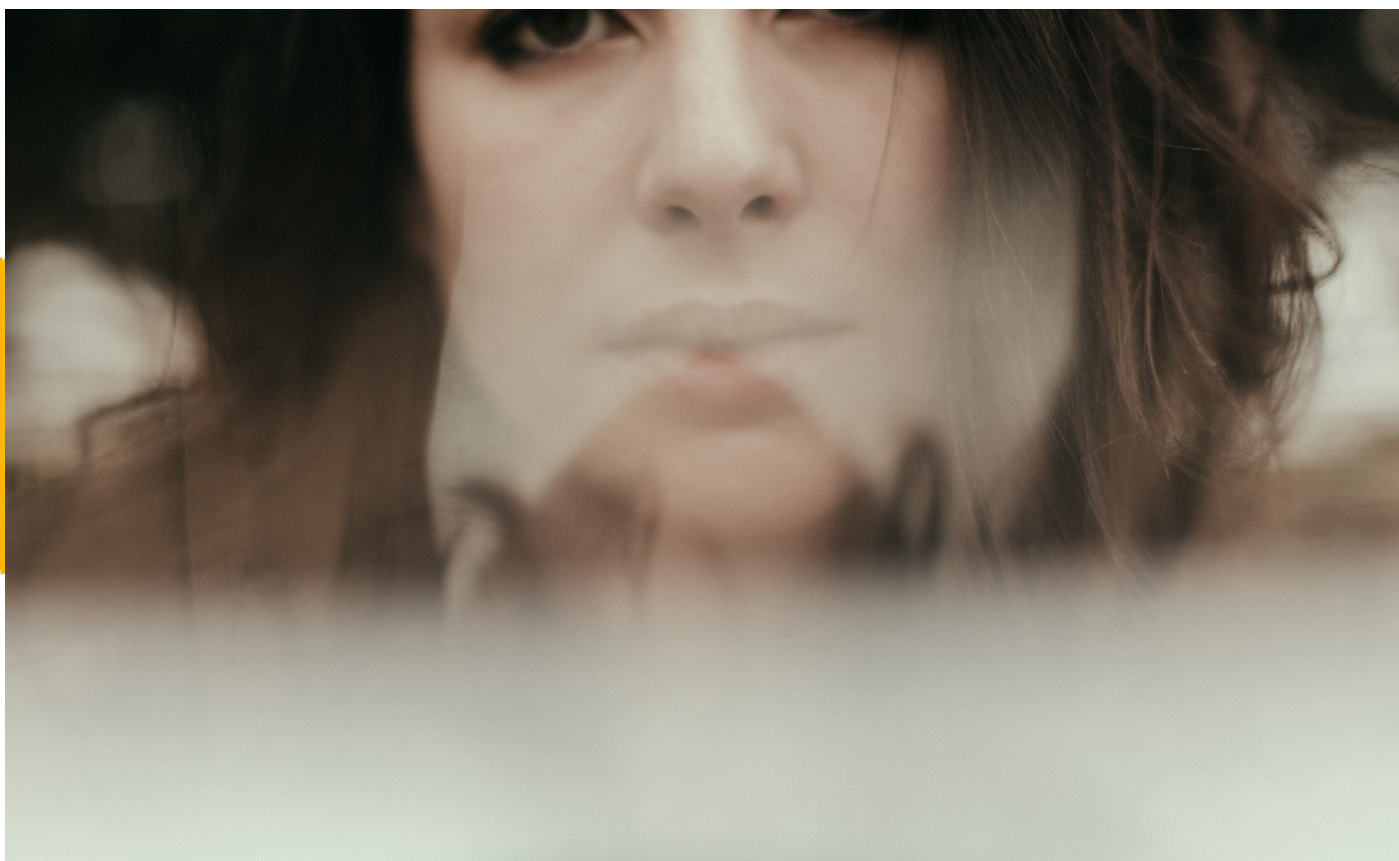
BARNESOLDATER:

Ulovlig rekruttering eller bruk av barn — gjennom makt, tvang eller bedrageri — som soldater, eller til arbeid og seksuell utnyttelse av væpnede styrker. I denne stund tjener tusenvis av barn som barnesoldater i verden. Disse barna blir vanligvis tvunget inn i sexslaveri, til å være menneskeskjold i krig eller selvmordsbombere, og får i oppdrag å være spioner, budbringere eller speidere.

ØKT 1: FRA FORTID TIL IDAG

Gjør noe

Spre ordet om menneskehandel på sosiale medier ved å laste ned Bevisstgjøring - Sosiale Medier-settet og bruk bildene og innholdet vi har gitt dere. Ikke glem å inkludere disse emneknaggene: #ATEAMS #A21



DEL 2: NÅ UT FOR Å REHABILITERE

Formål

- Utforsk A21s operative strategier: Nå, Redde ut og Rehabiliterer.
- Identifiser faktorer som fører til at mennesker blir sårbare for menneskehandel.
- Forstå metoder bakmenn bruker for å rekruttere ofre.

Grunnleggende spørsmål

- Hvilke strategier har vi for å Nå, Redde ut og Rehabiliterer liv?
- Hva gjør at noen blir sårbare for å bli et offer for menneskehandel?
- Hva er vanlige metoder bakmenn bruker for å rekruttere ofrene sine?

A21 operative strategier (3Rs)

NÅ

A21-strategien som når de sårbare, skaper bevissthet om problemet og stopper etterspørselen av menneskehandel.

Forebygging:

Ressurser, kampanjer, lokale arrangementer, kurs, samfunnsfokuserende aktiviteter og andre sosiale initiativer som bidrar med informasjon og redskaper til mennesker som er sårbare for å bli rekruttert til menneskehandel, slik at de ikke blir ofre i utgangspunktet.

Bevisstgjøring:

Informere og påvirke samfunnet ved å bryte ned stereotyper og falske oppfatninger av hva menneskehandel er, og støtte mennesker til å bli en del av løsningen. Noen av de viktigste arrangementene og kampanjene A21 jobber med for å bevisstgjøre og øke identifisering av ofre inkluderer Walk For Freedom, Can You See Me? og It's A Penalty.

Undervisning:

Det er livsviktig at ungdommer blir informert og utrustet til å bekjempe menneskehandel. A21 utrustet lærere med en standardisert læreplan som gir kunnskap og forståelse for historisk og moderne slaveri, og ønsker å aktivisere nye frihetsforkjempere.

DEL 2: NÅ UT FOR Å REHABILITERE

REDDE UT

A21-strategien som handler om å arbeide tett sammen med myndigheter for å igangsette politioperasjoner, identifisere ofre gjennom våre hjelpetelefoner, bistå i straffeforfølgelse av bakmenn, representere overlevende i rettssaker og samarbeide med myndigheter og andre frivillige organisasjoner.

Hjelpetelefoner:

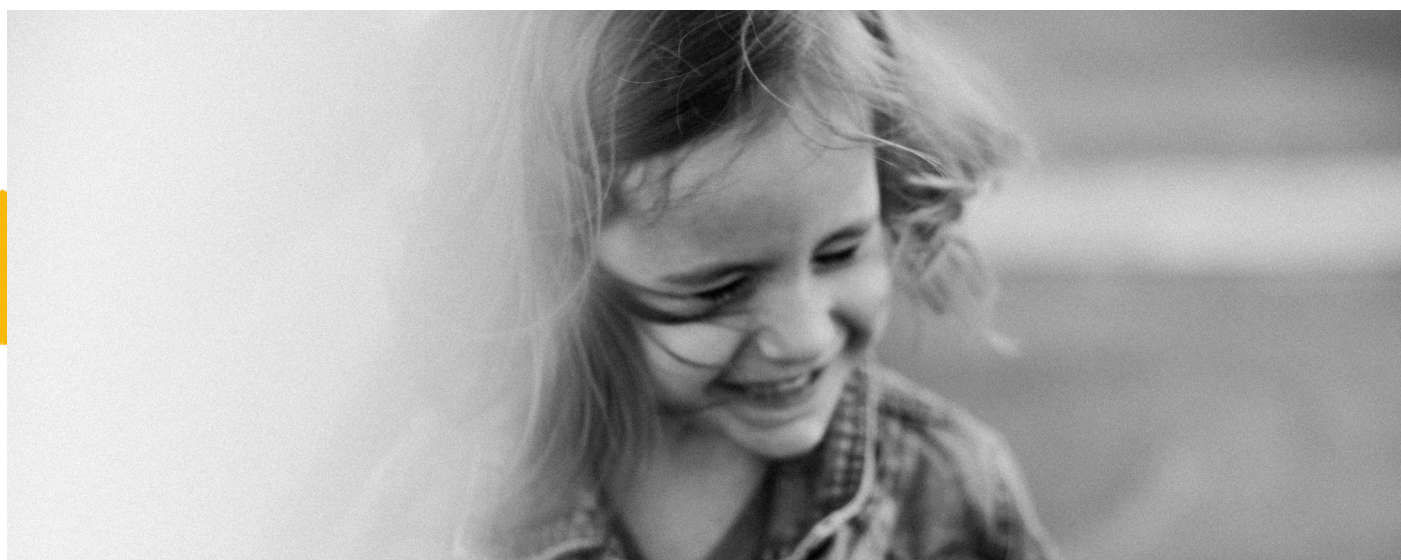
En telefontjeneste som er tilgjengelig 24 timer i døgnet 7 dager i uken for ofre, den vanlige befolkningen og fagfolk i felt som gir rapporteringsmulighet dersom man har mistanke om menneskehandel. A21 har for øyeblikket hjelpetelefoner i Hellas, Bulgaria og Sør-Afrika.

Identifiseringskurs:

Å tilby kurs i identifisering av ofre til organisasjoner og individer, som på bakgrunn av deres yrke sannsynligvis vil møte potensielle ofre for menneskehandel.

Child advocacy center:

Et trygt og barnevennlig miljø hvor et barn får snakke med en trent rettsmedisinsk intervjuer om traumer barnet har opplevd, og motta støtte ved hjelp av samarbeidsprosjekter med det mål å assistere ved straffeforfølgelse.



DEL 2: NÅ UT FOR Å REHABILITERE

REHABILITERE

A21-strategien som utrunder overlevende til å følge drømmene sine og leve selvstendige liv.

- Aftercare:** A21 hjelper overlevende fra krise til stabilitet. Vi jobber ansikt til ansikt med hver person i vår omsorg, og gir dem tilgang til bolig, medisinsk behandling, terapi, utdanning, arbeid og trygg hjemreise basert på deres individuelle behov.
- Freedom centers:** En helhetlig støttemodell designet for å gjøre overlevende av menneskehandel i stand til å leve selvstendige liv, møte andre overlevende i lokalsamfunnet, og motta støtte og omsorg de trenger for å håndtere traumer de har gått gjennom og kunne bli rehabilitert.
- SAFE
hjemsendelse:** Vårt SAFE-program sender overlevende tilbake til hjemmene sine. Det er et verdensomspennende initiativ - fra USA til Ukraina, Sør-Afrika til Thailand. Vi bidrar også med muligheter innen utdanning, arbeidstrening og sosialt entrepenørskap.

Hvordan menneskehandel skjer

Det finnes mange faktorer som leder til menneskehandel. Nedenfor finner du noen av dem.

- Fattigdom og et ønske om et bedre liv er to av de viktigste årsakene.
- Menneskehandel er en modell drevet av etterspørsel og hvor mennesker blir behandlet som handelsvarer.
- Mennesker kan bli solgt igjen og igjen, og krever få faste utgifter.
- Menneskehandel er en ulovlig industri med lav risiko og høy profit.
- Gjenger og organiserte kriminelle nettverk er blant aktørene som deltar i den illegale handelen av mennesker, som ofte er drevet av grådighet og gjort mulig ved hjelp av korrupsjon.
- Kulturelle normer kan bli brukt til å rettferdiggjøre menneskehandel og kriminell virksomhet.
- Hjemløse barn eller barn på flukt er blant de mest sårbare ettersom de som regel er mindreårige og trenger penger, mat, beskyttelse og assistanse.
- Vold, trusler, og overgrep blir brukt til å fange ofre, emosjonelt og fysisk, ved å bryte ned viljen deres og tvinge dem til å være medgjørige.

DEL 2: NÅ UT FOR Å REHABILITERE

Metoder bakmenn bruker for å rekruttere ofre

Det kan være snakk om mer enn én metode som blir brukt i en enkelt menneskehandelssituasjon. Sannheten er at et offer kan være hvem som helst, hvor som helst, og kan bli rekruttert når som helst.

- Tvang:** Ofre blir noen ganger kidnappet og tvunget inn i moderne slaveri. I desperate situasjoner vil foreldre selge barna sine i bytte mot penger for å forsørge dem selv og de andre barna deres. I noen tilfeller blir barn solgt for å støtte rusavhengighet.
- Bedrageri:** Bakmenn rekrutterer ofte ofre ved hjelp av falske jobbannonser som lover legitime jobber. Falske løfter om ekteskap og menneskesmugling er også vanlige måter bakmenn utnytter sårbare mennesker.
- Forlede:** Det er vanlig for bakmenn å forlede ofre ved at de ser ut til å møte et følelsesmessig, fysisk eller relasjonelt behov/ønske. Bakmenn oppsøker ofre med løfter om å ta vare på dem, når de i virkeligheten planlegger å utnytte dem. Kvinnelige ofre blir ofte lurt inn i menneskehandel gjennom menn som fremtrer som kjærester.

DEL 2: NÅ UT FOR Å REHABILITERE

Eksempler på bransjer hvor menneskehandel skjer

Jordbruk, bygg og anlegg, elektronikk, fiskeri, skogbruk, helse og omsorg, husholdning, gruvedrift, produksjon, transport, massasjesalonger, eskorte-tjenester, modellindustrien, salgspersoner og -prosjekt, vaskehjelp-tjenester, serveringsbransjen, skipsverft, restauranter, salongtjenester, markeder og karnevall, eldreomsorgen, barnevakt og private tjenester.

Teknologiens rolle

Bakmenn er sofistikerte når det gjelder bruken av teknologi for å rekruttere, manipulere og lokke uskyldige mennesker inn i farlige situasjoner.

- De vanlige formene for teknologi bakmenn bruker er mobiltelefoner og nettbrett, sosiale medier og nettsider eller andre klassifiserte nettsteder hvor jenter blir tvunget til å legge ut annonser, som 'eskortejenter'.
- Samtaleforum blir ofte brukt til å utveksle informasjon om steder for sexturisme, mens sosiale medier blir brukt til å 'sirkle inn, overvåke, forfølge og rekruttere ofre i tillegg til å formidle, kjøpe og selge pornografiske fremstillinger av sexslaveri'.
- Bakmenn kan også ta i bruk biometriske data, elektronisk chip og GPS.

Oppfordring til handling

Velg én av de "21 måter å hjelpe på" - stegene du kan gjøre i dag.



DEL 3: FRA BEVISSTGJØRING TIL HANDLING

Formål

- Gjenkjenne indikatorer på menneskehandel som kan sees i dagliglivet.
- Lære hvordan man rapporterer mulige menneskehandelssituasjoner.
- Gjøre lokalsamfunnet ditt bevisst på menneskehandel.

Grunnleggende spørsmål

- Hvilke måter kan ofre for menneskehandel bli gjenkjent på?
- Hvilke steg bør tas for å rapportere mulige menneskehandelssituasjoner?
- Hvilken rolle spiller en frihetsforkjemper i å avskaffe menneskehandel?

Tegn på menneskehandel

Menneskehandel er ofte skjult bak kulissene. Gjennom å bli bevisst på indikatorer knyttet opp mot mulige menneskehandelsscenarioer, kan ofre bli identifisert.

Et utvalg av mulige indikatorer er beskrevet over siden. Denne listen er ikke utømmende og representerer bare en del av mulige indikatorer. For mer informasjon om menneskehandel og mulige tegn på menneskehandel, gå inn på A21.org/humantrafficking

Numre til hjelpetelefoner

Et utvalg av nødtelefonnummer er beskrevet på motsatt side. Om du mistenker menneskehandel i andre land, kontakt de lokale myndighetene.

Engasjer deg

Registrer deg på nettsiden vår for å bli med i et A-team i dag! A21.org/Action



USA

Adults: (888) 373-7888

Minors: 1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

STORBRITANNIA

08000 121 700

AUSTRALIA

131 237

SPANIA

900 10 50 90

UKRAINA

527

BULGARIA

0800 20 100

(+359 800 20 100 utenlands)

HELLAS

1109

SØR-AFRIKA

0800 222 777

THAILAND

1300

NORGE

22 33 11 60

NEDERLAND

033 44 81 186

DANMARK

+45 70 20 25 50

DEL 3: FRA BEVISSTGJØRING TIL HANDLING

Tegn på menneskehandel



KONTROLLERT AV EN ANNEN PERSON

De blir fulgt av en kontrollerende person og snakker ikke for seg selv, men lar andre svare for seg.



TEGN PÅ DÅRLIG HELSE OG FEILERNÆRING

De kan vise tegn til å ha blitt misbrukt, og det kan se ut til at personen blir nektet mat, vann, søvn og/eller medisinsk hjelp.



KONTROLLERT BEVEGELSE

De blir transportert til og fra jobb, eller bor og jobber på samme sted.



MANGEL PÅ OFFISIELLE DOKUMENTER

De har ikke passene sine, identifikasjonspapirer eller rettslige dokumenter.



MANGEL PÅ INNTEKT

De får ikke beholde lønnen sin fordi den blir tilbakeholdt for å "oppbevares trygt". I mange tilfeller arbeider personen for å tilbakebetale gjeld.



RUSAVHENGIGHET

De kan bli tvunget til å bruke narkotika av bakmennene sine, eller vender seg til rusmisbruk for å kunne takle situasjonen sin.



UTENLANDSK, IKKE KJENT MED SPRÅKET

De har ankommet landet nylig og snakker ikke språket, evt. er de få ordene de kan sex- eller jobbrelaterte.

DEL 3: FRA BEVISSTGJØRING TIL HANDLING



MANGEL PÅ TILLITT

De kan vise mistro og mistenksomhet. Det kan virke som et offer for menneskehandel ikke stoler på noen som tilbyr dem hjelp eller forsøker å snakke med dem.



EN FØLELSE AV Å VÆRE FANGET

De føler at de ikke er i stand til å komme seg ut av den nåværende situasjonen.



I OVERKANT ENGSTELIGE, DEPRIMERTE OG ADLYDENDE

De er redde for å snakke med utenforstående og myndigheter fordi de blir overvåket og kontrollert av bakkennene sine. De kan være redde, deprimerte, i overkant adlydende og unngå øyekontakt.



MANGEL PÅ PERSONLIGE EIENDELER

De kan ha få eller ingen grunnleggende eiendeler.



TEGN PÅ FYSISK MISBRUK

De kan ha blåmerker, arr og andre tegn på fysisk misbruk og tortur. Ofre for menneskehandel blir ofte slått på områder som ikke påvirker utseendet deres, som for eksempel på korsryggen.



LURT AV EN FALSK JOBBANNONSE

Den faktiske jobben er annerledes enn den jobben som ble annonsert og som de aksepterte.



TEGN PÅ AVHENGIGHET

De kan vise kjærtegn, tilknytning eller avhengighet til bakkennene.

DEL TRE AKTIVITETER



AKTIVITET 1

MENNESKERETTIGHETSSPILL

Utstyr Billedkort om Menneskerettigheter (print ut kort, på begge sider, og klipp) brett.

Instruksjoner

1. Legg ut bildekortene på et brett. Gi gruppen litt tid til å se på kortene.
2. Ta bort brettet slik at gruppen ikke ser det og fjern et av kortene.
3. Sett brettet tilbake slik at gruppen ser det og spør dem om de kan si hvilket kort som er fjernet.
4. Les opp informasjonen som er skrevet bakpå kortet og spør hvordan de ville følt det om denne menneskerettigheten ble fjernet fra deres hverdag.

Rettigheter i verdenserklæringen om menneskerettigheter



Rett til valg av arbeid - Artikkel 23 (1)

Enhver har rett til arbeid, til fritt valg av yrke, til rettferdige og gode arbeidsforhold og til beskyttelse mot arbeidsløshet.



Rett til frihet - Artikkel 3

Enhver har rett til liv, frihet og personlig sikkerhet.



Rett til menings- og ytringsfrihet - Artikkel 19

Enhver har rett til menings- og ytringsfrihet. Denne rett omfatter frihet til å hevde meninger uten innblanding og til å søke, motta og meddele opplysninger og ideer gjennom ethvert meddelelsesmiddel og uten hensyn til landegrenser.



Rett til hvile og fritid - Artikkel 24

Enhver har rett til hvile og fritid, herunder rimelig begrensning av arbeidstiden og regelmessige ferier med lønn.



Rett til undervisning - Artikkel 26 (1)

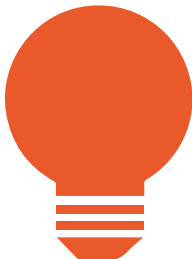
Enhver har rett til undervisning. Undervisningen skal være gratis, i det minste på de elementære og grunnleggende trinn. Grunnskoleutdanning skal være obligatorisk. Alle skal ha adgang til yrkesopplæring, og det skal være lik adgang for alle til høyere undervisning på grunnlag av kvalifikasjoner.



Rett til frihet - Artikkel 4

Ingen må holdes i slaveri eller trelldom. Slaveri og slavehandel i alle former er forbudt.

BILLEDKORT OM MENNESKERETTIGHETER (FORSIDE)

Rett til valg av arbeid Artikkel 23 (1) 	Rett til frihet Artikkel 3 
Rett til menings- og ytringsfrihet - Artikkel 19 	Rett til hvile og fritid Artikkel 24 
Rett til undervisning Artikkel 26 (1) 	Rett til frihet - Artikkel 4 

BILLEDKORT OM MENNESKERETTIGHETER (BAKSIDE)

Enhver har rett til liv, frihet og personlig sikkerhet.	Enhver har rett til arbeid, til fritt valg av yrke, til rettferdige og gode arbeidsforhold og til beskyttelse mot arbeidsløshet.
Enhver har rett til hvile og fritid, herunder rimelig begrensning av arbeidstiden og regelmessige ferier med lønn.	Enhver har rett til menings- og ytringsfrihet. Denne rett omfatter frihet til å hevde meninger uten innblanding og til å søke, motta og meddele opplysninger og ideer gjennom ethvert meddelelsesmiddel og uten hensyn til landegrenser.
Ingen må holdes i slaveri eller trelldom. Slaveri og slavehandel i alle former er forbudt.	Enhver har rett til undervisning. Undervisningen skal være gratis, i det minste på de elementære og grunnleggende trinn. Grunnskoleutdanning skal være obligatorisk. Alle skal ha adgang til yrkesopplæring, og det skal være lik adgang for alle til høyere undervisning på grunnlag av kvalifikasjoner.

AKTIVITET 2

BEGREPSKLASSIFISERING

Utstyr

Begrepskort, brett eller papptallerken, teip og tusj.

Instruksjoner

1. Gjør alt klart ved å henge tre papptallerkener på veggen ved siden av hverandre, eller legge dem ned på et bord. Disse representerer hver av de ulike kategoriene i begrepsklassifiseringen.
2. Del ut et begrepskort til hver deltaker (alt etter størrelsen på gruppen kan noen bli gitt kort med samme ord, eller bli gitt flere kort med ulike ord). Be dem om å se nøye på ordet.
3. Inviter deltakerne til å bevege seg rundt i rommet og finne andre med billedkort som har lignende trekk, egenskaper eller tilleggsinformasjon til sitt eget kort.
4. Etter at de har dannet grupper ut i fra likheter mellom kortene, spør dem om å komme på et navn for gruppen som best beskriver den kategorien begrepskortene deres faller under. Kategoriene er: Menneskerettigheter, menneskehandel og frihetsforkjemper. Få dem til å skrive dette ordet på en av papptallerkenene og plasser kortene på eller ved siden av tallerkenen.
5. Diskuter de vanligste trekkene ved gruppen av begreper og hvorfor de passer i den kategorien som har blitt valgt.

Svar

Menneske-rettigheter:

- Rett til valg av arbeid
- Rett til menings- og ytringsfrihet
- Rett til frihet

Menneskehandel:

- Sexslaveri
- Tvangsarbeid
- Slaveri i hjemmet

Forkjemper:

- Talsperson
- Del av en bevegelse
- Frihetsforkjemper

Begrepskort (forside)

Rett til valg av arbeid
Rett til menings- og ytringsfrihet
Rett til frihet
Sexslaveri
Tvangsarbeid
Slaveri i hjemmet
Talsperson
Del av en bevegelse
Frihetsforkjemper

Begrepskort (bakside)

Artikkel 23 (1): Enhver har rett til arbeid, til fritt valg av yrke, til rettferdige og gode arbeidsforhold og til beskyttelse mot arbeidsløshet.

Artikkel 19: Enhver har rett til menings- og ytringsfrihet. Denne rett omfatter frihet til å hevde meninger uten innblanding og til å søke, motta og meddele opplysninger og ideer gjennom ethvert meddelelsesmiddel og uten hensyn til landegrenser.

Artikkel 3: Enhver har rett til liv, frihet og personlig sikkerhet.

Tvinge, true eller bedra en person til å utføre seksuelle tjenester.

Tvinge en person til å arbeide i fangenskap mot lav eller ingen lønn

Å tvinge en person til å arbeide og leve på samme sted mot lav eller ingen lønn

En person som offentlig støtter eller anbefaler arbeid for en bestemt sak.

Et medlem av en gruppe av organiserte mennesker eller organisasjoner som jobber mot et felles mål innenfor samfunnet eller sosial endring.

En person som kjemper for frihet, ofte på vegne av noen som ikke er fri.

AKTIVITET 3

SNØBALLEFFEKT

Utstyr

3 R-er ringvirkningsdammer (kopiere hvert sett med dammer for hver gruppe), og handlingssteiner (kopiere, kutte fra hverandre, mikse og plassere i en stabel for sortering).

Instruksjoner

1. Diskuter begrepet 'ringvirkninger'. Denne effekten finner sted når en handling fører til flere nye handlinger, akkurat som ringene som skapes når man slipper en stein i vannet, eller når man ruller en snøball ned en bakke. Den blir større og større jo lenger den ruller. Et enkelt snøfnugg kan blir til en gigantisk snøball. Man kan bruke begrepet "ringvirkninger" når noe lite eller ubetydelig skyter fart og raskt blir større og mer meningsfylt. Et eksempel kan være hvis en person er mer bevisst på klærne man kjøper og velger fair trade fremfor andre alternativer. Dersom man er konsekvent i dette og får med seg flere så kan en sånn handling ende i en endring i tekstilproduksjon, import, lovverk, bevisstgjøring hos politikere. En liten handling kan få store konsekvenser.
 - a. Valgfritt: Ta med en bolle og fyll den med vann. Hold noen små steiner i hånden din. Demonstrer konseptet 'snøballeffekt' ved å slippe en stein i vannet og legg merke til ringvirkningen, altså ringene som sprer seg fra midten.
2. Gi hver gruppe et sett av dammer med de tre R-ene (Nå, Redde ut og Rehabiliterer). Få dem til å lese og diskutere disse tre operative strategiene som A21 har og diskuter attributter til hver og en av dem.
3. Plasser en bunke med handlingssteiner som gruppen skal lese og diskutere. Plasser så hver og en av de i dammen som best representerer det operative strategi-område.
4. Hver gruppe skal brainstorme og komme frem til et tilleggstiltak til hver av Nå (reach), Redde ut (rescue), og Rehabiliterer (restore). Få dem til å skrive ned disse tiltakene på blanke steiner som legges frem, og la dem plassere de ved den passende dammen.

AKTIVITET 3

SNØBALLEFFEKT



~~AKTIVITET 3~~

~~SNØBALLEFFEKT~~



~~AKTIVITET 3~~

~~SNØBALLEFFEKT~~



AKTIVITET 3

SNØBALLEFFEKT

Handlingssteiner

Nå

Oppfordre din lokale videregående skole til å ha undervisning om menneskehandel.

Kjøp et plagg med mening og bidra til økt bevissthet ved hjelp av A21-produkter.

Arranger eller delta på et event om bevisstgjøring av menneskehandel, som for eksempel Walk For Freedom.

Redde

Representer en overlevende under en rettssak for å se bakkmenn bøtelagt og dømt til fengsel.

Rapporter mistanke om menneskehandel ved å kontakte lokale myndigheter eller ringe en hjelpetelefon.

Besøk [A21.org/](https://a21.org/) CanYouSeeMe for å se videoer og lære mer om tegn på menneskehandel.

Rehabilitere

Legg til rette for arbeidsmuligheter for overlevende av menneskehandel.

Spons en overlevende av menneskehandel slik at han eller hun kan begynne på universitetet via en stipendordning.

Gi et gavekort til et A21 Freedom Center.

AKTIVITET 4

AVDEKK FAKTAENE

Utstyr

Etterforskningsskjema; Valgfritt: Finn lokale artikler om menneskehandels-saker på forhånd, korte historier.

Instruksjoner

1. Del opp gruppen i to og to eller mindre grupper, og be dem søke opp en sak som omhandler menneskehandel i nærmiljøet.
2. Bruk etterforskningsskjemaet til å identifisere så mange detaljer fra saken som de klarer.
3. Inviter et medlem fra hver gruppe til å bytte plass med et medlem fra en annen gruppe og la dem fortelle om saken til den nye gruppen.

Valgfritt: Hvis det ikke er mulig å søke opp lokale nyheter om menneskehandel under økten, finn gjerne lokale saker på forhånd og print dem ut til gruppene, eller bruk historiene som ligger vedlagt.

AKTIVITET 4

AVDEKK FAKTAENE

Etterforskningsskjema

Overlevendes navn: _____

Overlevendes alder: _____

Sted: _____

Type menneskehandel: _____

Hvordan ble offeret
rekruttert: _____

Klarte offeret å rømme? _____

Hvis ja, hvordan? _____

Hvis ikke, beskriv den
nåværende menneske-
handelssituasjonen: _____

Reflekter rundt hvilke
tanker og følelser som
oppsto da du leste
om dette: _____

AKTIVITET 4

AVDEKK FAKTAENE

Historier å velge mellom

Sexslaveri



Ella var en amerikansk jente som hadde bodd hos ulike fosterfamilier i årevis. Hun dro fra ett hjem til et annet, fra én familie til den neste. Livet hennes var i stadig forandring. Da hun fylte 18 år ble hun for gammel til å bli værende i systemet. Hun kjente seg såret og alene, uten et sted å gå til og uten noen til å hjelpe seg. En dag ble hun oppsøkt av en dame som lurte på om hun trengte mat eller hjelp. Ella trodde damen virkelig brydde seg om henne. Damen sa at kjæresten hennes var en bra mann som kunne ta vare på henne, og Ella bestemte seg for å stole på henne. Selv om alt virket fint i begynnelsen, sa plutselig kjæresten en dag at Ella skyldte ham penger for alt det han hadde gitt henne. Han tvang henne inn i sexslaveri og fikk henne til å dra fra by til by for å selge seg selv. Han fortalte henne at hun ikke var verdt noe og at ingen brydde seg om henne. Men en dag møtte Ella en mann hun trodde skulle betale for tjenester. Han viste seg å være fra politiet og tilbød seg å hjelpe. Til tross for risikoen stolte hun på ham og fortalte historien sin. Politimannen hjalp henne til sikkerhet, bakmannen ble arrestert, og hun fikk hjelpen hun trengte slik at hun kunne begynne å bygge opp livet sitt på ny.

Tvangsarbeid



Mens Anton reiste rundt i Ukraina ble han tilbudt en mulighet til å jobbe utenlands. Han ble begeistret over denne nye sjansen og tok imot tilbudet. Men det viste seg å være bedrageri. Da han ankom var ingenting slik han hadde trodd det skulle være. Identifikasjonspapirene hans ble brent og han ble slått av bakmennene sine. De tvang ham til å arbeide på en fabrikk, på en gård og i en husstand for liten eller ingen lønn - han ble holdt fanget og mishandlet i tre år. Etter flere forsøk klarte Anton endelig å unnsnippe.

Barnesoldater



Mamello var 6 år gammel. Han var ute og lekte med broren sin og vennenes hans da militære lastebiler omringet dem og de ble bortført. De ble brakt til en leir flere timer unna hvor de ble kjeftet på, skreket til og truet. En av soldatene satte bind for øynene hans og la en pistol i hånden hans. En annen aggressiv soldat som sto ved siden av Mamello slo ham og befalte ham å holde pistolen hardt og skyte. Mamello husker at han trakk av og tenkte i et sekund at han nå var en mann. Men da de tok bort tørklet over øynene så Mamello at hans beste venn, Kevin, satt overfor ham i en pøl av sitt eget blod. Mamello følte et sterkt hat mot disse soldatene som fikk ham til å drepe sin beste venn. Dagen kom raskt da de sendte ham ut på oppdrag; Mamello var en av mange unge gutter de tvang til å slåss.

AKTIVITET 4

AVDEKK FAKTAENE

Gjeldsslaveri



Ambra ble offer for menneskehandel som veldig ung jente. Historien hennes begynte da hun var 13 år. Søsteren hennes, Amoli, skulle gifte seg. I kulturen deres er det vanlig med arrangert ekteskap. Ved ekteskap forventes det at brudens familie gir ektemannen en medgift. En medgift i Ambras kultur er en sum penger eller varer. Da Ambras søster Amoli ble gift, måtte foreldrene ta ut et lån på 50 dollar. Uten at Abra visste det selv, oppga foreldrene datteren sin som sikkerhet for lånet. Da Ambras familie ikke klarte å tilbakebetale lånet, ble Ambra tvunget til å jobbe for å nedbetale gjelden. Ambra var en av 20 barn, for det meste jenter på hennes alder, som måtte arbeide for å nedbetale familiegjeld. De arbeidet 11 timer om dagen med én pause hvor de kunne gå på toalettet, og fikk noen ganger kun ett måltid. Jobben besto i å lage armbånd, og de jobbet i små lokaler. Ambra syntes det var vanskelig å sitte stille. Hun fikk vondt i kroppen av å sitte foroverlent hele dagen. Det var en mann der som hadde ansvaret for å overse arbeidet. Alt han gjorde var å kjeft på dem. Han fortalte dem hvor verdiløse og uønskede de var. Per 1,500 tvunnede armbånd Ambra laget fikk hun utbetalt et lite beløp. Det var på langt nær nok til å leve og nedbetale foreldrenes gjeld.

Slaveri hjemmet



Catherine var rundt 17 år gammel da morens helse med ett ble dårlig. Hun var den nest eldste av 9 barn. To 'venner' av moren kom til huset deres og foreslo at Catherine kunne søke om å dra til Norge for å jobbe som hushjelp for en familie de kjente. Hun ble lovet en viss sum penger hver uke i tillegg til kost og losji. Det var meningen at hun skulle sende penger hjem slik at hun kunne forsørge moren og søsknene sine. For å muliggjøre reise og visa-søknad, ble det bestemt at Catherine skulle gifte seg. Da hun skulle møte mannen sin, ble hun brakt til et stort hus i en forstad. Men i stedet for å bli introdusert for mannen sin, møtte hun en familie med en far som var veldig hard og streng mot henne. Han gjorde det helt klart at hun nå tilhørte ham, og at hvis hun ikke gjorde alt hun skulle, ville hun bli slått, sultet og stengt inne i et kott. Catherine måtte våkne før daggry hver dag, og ble satt til å vaske huset, lage mat, passe barna og gjøre annet forefallende arbeid i huset. Hun ble gitt en matte å sove på og hadde ikke lov til å forlate eiendommen. Hvis hun ikke oppfylte kravene hun ble gitt og hennes 'to do'-liste hver dag, ville hun ikke få mat. Hun bodde slik i flere måneder, jobbet 14-timers dager, 7 dager i uken.

AKTIVITET 5

LIVE TALK SHOW

Utstyr To stoler, et lite bord med kaffekopper (lag et eget, lite talkshow-set)

Instruksjoner

1. Velg ut to personer som skal holde et talkshow. Bruk manuset nedenfor.
2. Inviter resten av deltakerne til å lytte til talkshowet og ta notater.
3. For å legge grunnlaget for en god diskusjon, still publikum spørsmålene som er vedlagt.

Manus

Vert: God kveld alle sammen. I dag har vi gleden av å få møte Oliver. Han har overlevd menneskehandel og er her for å dele sin historie med oss. Oliver, vil du fortelle oss historien din og hvordan du endte opp i en slik situasjon?

Oliver: Først og fremst må jeg bare få si at det er en glede å få muligheten til å snakke med dere alle. Selv om dette noen ganger er vanskelig å snakke om, er jeg heldig som er i live i dag og fri til å være her sammen med dere for å dele historien min.

Vert: Vi trenger å høre historien din. Det vil hjelpe oss med å forstå hvordan mennesker kan være sårbare for utnyttelse og hvordan de kan ende opp som ofre for menneskehandel.

Oliver: Det hele begynte da jeg var 21 år gammel. Jeg var nygift og ventet mitt første barn. Med en voksende familie trengte jeg å skaffe nok penger til å forsørge familien. Jeg søkte om en fabrikkjobb som det ble reklamert for på en lokal yrkesmesse. Fabrikken laget plastbeholdere for diverse bedrifter. Det var en spennende jobbmulighet med mye potensiale, og inkluderte en mulighet til å flytte til vestkanten. I landet mitt er det omtrent umulig å skaffe seg jobb, ser du.

Vert: Med en familie på vei skjønner jeg at du følte på presset til å skulle være en god forsørger. Da du var i intervjuprosessen, hadde du mistanke om at dette kunne være en felle?

Manus

Oliver: Ikke på den tiden, men når jeg ser tilbake var det mange varsellamper. Likevel begynte arbeidet og jeg ble gitt nattskift uten andre muligheter. Jeg begynte arbeidet kl. 17.00 og ble noen ganger ikke ferdig før kl. 12.00 neste dag. Jeg arbeidet sju dager i uken og var fysisk utslitt hele tiden.

Vert: Jeg kan bare forestille meg hvor trøtt og utmattet du må ha blitt. Det er langt flere arbeidstimer enn det som er rimelig å forlange.

Oliver: Jeg trodde det ville være verdt det. Jeg ville så veldig gjerne hjelpe familien min å overleve. Jeg var fast bestemt på at å slutte ikke var et alternativ, til tross for de lange arbeidstimene. Vi skulle få utbetalt lønn hver andre uke, men jeg fikk ikke min første lønnsslipp før etter den tredje uken, og beløpet dekket i virkeligheten kun tre dagers arbeid.

Vert: Stopp en halv... du jobbet tjueén dager, men ble bare betalt for tre. Hva gjorde du da det gikk opp for deg hva som hadde skjedd?

Oliver: Jeg tok opp situasjonen med ledelsen. De forklarte at de ville få det ordnet med en gang. Den neste uken ble jeg kalt inn til kontoret for et møte med sjefen min. Han sa det var flere utgifter som måtte betales for å kunne drive fabrikken, og at summen hadde blitt tatt ut fra alle de ansattes lønnsslipper.

Vert: På hvilket tidspunkt bestemte du deg for å slutte?

Oliver: Jeg prøvde, men jeg var fanget.

Vert: Hva mener du med at du var fanget?

Oliver: Da jeg signerte kontrakten med fabrikken, sto det blant annet at jeg "aksepterte alle bedriftens retningslinjer, inkludert å investere i bedriften ved hjelp av tjenestene mine." Hvis jeg brøt kontrakten ville jeg være nødt til å betale en årslønn til dem og alle utgifter i forbindelse med flytting. Etter at jeg hadde flyttet krevde bedriften at jeg leverte inn alle identifikasjonspapirer, inkludert pass. Jeg følte at jeg ikke hadde noe valg. Folk må forstå at menneskehandel aldri skjer uten vilje. Det er en nøye uttenkt plan; det er organisert kriminalitet.

ACTIVITY 5

LIVE TALK SHOW

Manus

Vert: Hvordan unnslopp du marerittet? Hvilke steg tok du for å komme deg vekk fra situasjonen?

Oliver: Jeg husker at jeg hørte om menneskehandel på yrkesmessen jeg deltok på. Det var en gruppe der som advarte mot falske jobbannonser, og de ga meg en brosjyre med nummer til en hjelpetelefon. På den tiden tenkte jeg ikke stort over det, ettersom jeg egentlig ikke trodde jeg noensinne kom til å befinne meg i en menneskehandelssituasjon. Men nå bestemte jeg meg for å ringe nummeret og delte med dem hva jeg opplevde. Jeg var redd for å gjøre det, fordi jeg visste det ville være farlig å ringe nummeret. Men jeg visste det var min eneste sjanse til å komme meg vekk.

Vert: Da denne informasjonen ble avdekket, hva skjedde med fabrikken?

Oliver: Det ble gjort en etterforskning og fabrikkieren ble dømt. I en høring i retten fikk jeg muligheten til å forklare hvordan jeg ble lurt da jeg signerte kontrakten og jeg mottok en erstatningssum som jeg kunne bruke til å forsørge familien min.

Vert: Altså, jeg har aldri egentlig skjont hvordan tvangsarbeid kan skje rundt omkring i hele verden på så mange ulike måter - noen mer raffinerte enn andre. Denne bedriften bedro de ansatte, men det ville ikke falle folk inn at et slikt sted ville ha disse problemene.

Oliver: Jeg hører det fra folk hele tiden, at de aldri ville ha tenkt at noe slikt kunne skje. Dette gjør meg enda mer motivert til å skape bevissthet om tvangsarbeid i lokalmiljøet mitt og rundt omkring i verden. Jeg var et offer fordi jeg hadde behov for å forsørge familien min. Jeg er takknemlig for at jeg i dag kan sitte her med dere, og har gått fra å være et offer til en overlevende!

Vert: Tusen takk skal du ha for at du har kommet hit og delt historien din. Jeg vil bare minne seerne våre om å være obs på hvordan bakmenn utnytter sårbarheten til sine ofre og hvordan denne sårbarheten gjør ofre mer mottakelig for menneskehandel som til slutt kan lede til en tvangsarbeidssituasjon.

Spørsmål til diskusjon

- Spørsmål en:** Hvorfor var det viktig at det var en gruppe på yrkesmessen som skapte bevissthet om bruken av falske jobbannonser og menneskehandel?
- Forslag til svar:** I denne historien klarte Oliver å identifisere seg selv om et offer for menneskehandel og ringe hjelpetelefonen for å få den hjelpen han trengte. Dette førte til slutt til at han kom seg fri fra situasjonen han ble utnyttet i. Hvis han aldri hadde hørt om menneskehandel før, og ikke hadde fått høre om hjelpetelefonen, er det ikke sikkert han ville ha klart å rømme. Bevisstgjøring er det første steget av løsningen.
- Spørsmål to:** Når man er med og bevisstgjør vanlige mennesker, hvordan påvirker dette ofre for menneskehandel?
- Forslag til svar:** I dagligdagse situasjoner kan den allmenne befolkningen komme i kontakt med ofre for menneskehandel. Bevisstgjøring om tegn på menneskehandel og mulige indikatorer på et offer for menneskehandel er essensielt. Vi har alle muligheten til og ansvaret for å rapportere om vi mistenker noe i vårt lokalmiljø.
- Spørsmål tre:** Hvilken informasjon trengs for å rapportere til en hjelpetelefon?
- Forslag til svar:** Du trenger ikke å vite sikker at menneskehandel finner sted for å rapportere. Hvis du har en mistanke, ring hjelpetelefonen, og operatørene vil kunne spørre deg om hva du har sett og opplevd. Lytt til magefølelsen. Hver rapport er viktig, og delt informasjon blir innsamlet slik at man kan bygge opp en informasjonsbase over tid.



AKTIVITET 6

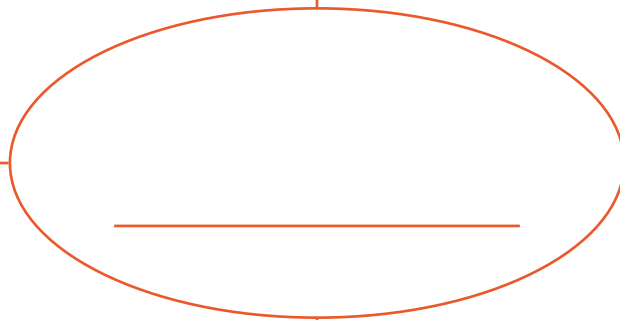
FRA TEORI TIL PRAKSIS

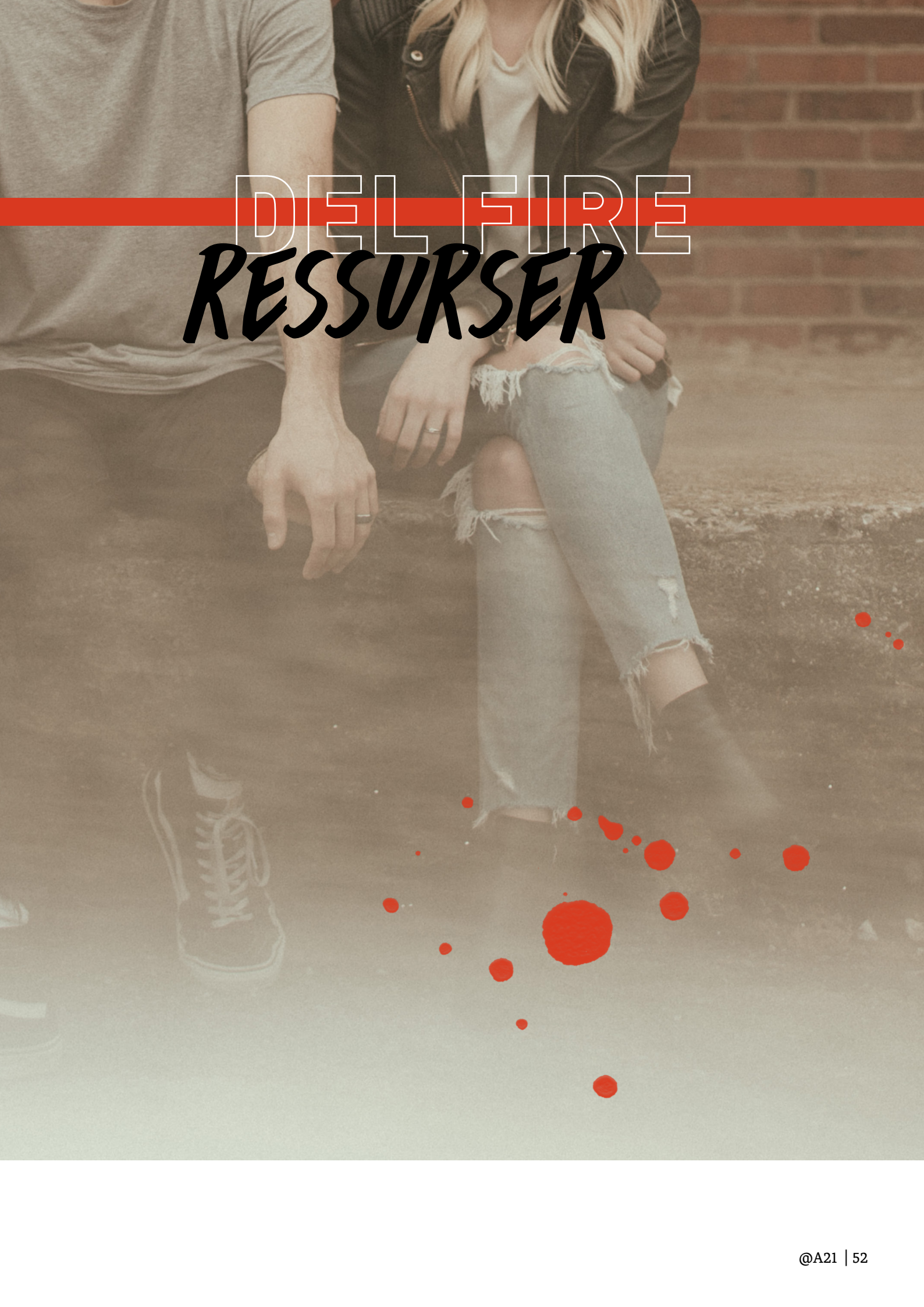
Utstyr

Et stort ark til hver gruppe, tusj, og en kopi av '21 måter å hjelpe PDF' til hver gruppe.

Instruksjoner

1. Del opp i grupper og del ut en kopi av '21 måter å hjelpe PDF' til hver gruppe. Inviter dem til å se gjennom de ulike måtene de kan involvere seg på, og diskuter andre ideer de har til å skape bevissthet i lokalmiljøet. *Merk: Hvis de har fullført "oppfordring til handling" i del to, be dem dele hvilket steg de bestemte seg for med gruppen.*
2. Del ut et stort ark til hver gruppe med 'Fra teori til praksis' og et diagram på. Spør hver gruppe om å skrive målgruppen de ønsker å bevisstgjøre i midten av sirkelen. Det kan f. eks. være en skole, et universitet, en by eller en annen gruppe mennesker.
3. På hver linje, be dem skrive en ny handling de kan gjøre for å bringe bevissthet om menneskehandel til målgruppen de har valgt.
4. Spør hver gruppe om å presentere din bevisstgjøringsstrategi, og la de andre gruppene stille spørsmål og komme med forslag.
5. Etter at hver gruppe har delt sine ideer, bruk litt tid til å oppsummere noen av handlingene de kan gjøre, allerede i dag.





DEL FIRE *RESSURSER*



RESSURS 1

SOSIALE MEDIER-SETT



A-TEAMS SOSIALE MEDIER

Spre ordet om #ATEAMS enten ved hjelp av teamet sin konto eller din egen personlige!

Vi gleder oss til å høre hva du har å si! Ikke glem å bruke hashtaggene: #ATEAMS #A21

INSTAGRAM + FACEBOOK

Velg det alternativet du liker best:

- 1 Så lenge slaveriet har eksistert, har det også vært mennesker som har kjempet i mot det. A-teams er de nye og de siste frihetsforkjemperne. Sammen tror vi at en verden uten slaveri er mulig. #ATEAMS
- 2 Vi er ett team med ett mål: Å avskaffe slaveriet overalt, for alltid. Vi kommer til å være den siste generasjonen som blir solgt. Lær mer: A21.org/Action #ATEAMS
- 3 #ATEAMS er hjertet og kraften bak @A21. Vi er frihetsforkjempere rundt omkring i verden som er dedikerte og vil bruke tid, talenter og innflytelse til å avskaffe slaveriet overalt, for alltid. Bli med oss: A21.org/Action
- 4 Skriv din egen ved å dele din historie. Hvorfor er du en del av et A-Team? Inspirere lokalmiljøet ditt ved å dele historien din. Ikke glem å bruke hashtaggene: #ATEAMS #A21
- 5 Akkurat nå, mens du leser dette, er det millioner av mennesker rundt omkring i verden som fortsatt er fanget i slaveri. Selv om slaveriet ser annerledes ut nå enn før, er også vi forandret. Vi er de nye frihetsforkjemperne. Vi er A-teams. #ATEAMS

TWITTER

Velg det alternativet du liker best:

- 1 Så lenge slaveriet har eksistert, har det også vært mennesker som har kjempet i mot det. Bli med oss: A21.org/Action #ATEAMS
- 2 Vårt oppdrag: Å avskaffe slaveriet overalt, for alltid. Vi er A-teams og vi kommer til å være den siste generasjonen med slaveri. #ATEAMS
- 3 #ATEAMS er hjertet og kraften bak @A21. Bli med oss: A21.org/Action
- 4 Del historien din. Inspirer lokalmiljøet ditt og oppfordre folk til handling. Ikke glem å bruke hashtaggene: #ATEAMS #A21
- 5 Slaveriet ser annerledes ut enn det gjorde før, men det gjør også vi. Vi er de nye frihetsforkjemperne. #NewAbolitionists. Vi er #ATEAMS.



A21.org



[@A21Campaign](https://www.facebook.com/A21Campaign)



[@A21](https://www.instagram.com/A21)



[@A21](https://twitter.com/A21)



[@TheA21Campaign](https://www.snapchat.com/add/TheA21Campaign)



RESSURS 2

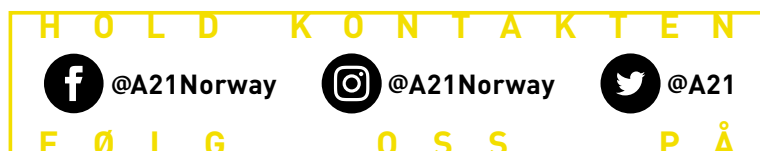
21 MÅTER Å ENGASJERE SEG PÅ

21 MÅTER Å ENGASJERE SEG PÅ

LED ET A-TEAM

LED ET TEAM AV FRIHETSFORKJEMPERE I DITT NÆROMRÅDE.

[A21.ORG/ACTION](https://a21.org/action)



SE & DEL

SE OG DEL A21S VIDEOER OM MENNESKEHANDEL OG OVERLEVENDES HISTORIER. [A21.ORG/WATCH](https://a21.org/watch)

FRIVILLIG

Avskaff slaveri ved å bli med som frivillig medarbeider på et av våre kontorer rundt om i verden. [A21.ORG/VOLUNTEER](https://a21.org/volunteer)

GI EN GAVE

Gi et enkeltbeløp som kan bidra til å gi verdighet til en overlevende.

[A21.ORG/CONTACT](https://a21.org/contact)

INVITER A21

INVITER A21 TIL Å SNAKKE PÅ ELLER DELTA PÅ ARRANGEMENTET DITT. [A21.ORG/INVITE](https://a21.org/invite)

ARRANGER WALK

Arranger Walk For Freedom, A21s største årlige innsamlings- og bevisstgjøringsarrangement.

[A21.ORG/WALKHOST](https://a21.org/walkhost)

START EN INNSAMLINGSAKSJON

START EN INNSAMLINGSAKSJON OG HJELP TIL Å STØTTE A21S ARBEID FOR Å NÅ DE SÅRBARE, REDDE UT OFRE OG REHABILITERE DE OVERLEVENDE.

[A21.ORG/FUNDRAISE](https://a21.org/fundraise)

STØTT EN KAMPANJE

Spre ordet og gjør tiltak for å nå byen din.

[A21.ORG/CAMPAIGN](https://a21.org/campaign)

LES DEG OPP

Les deg opp på fakta om menneskehandel, og bevisstgjør andre. [A21.ORG/FACTS](https://a21.org/facts)

BLI EN FRIHETS FORKJEMPER

Forandre livet til en overlevende fra menneskehandel gjennom månedlig givertjeneste.

[A21.ORG/DONATE](https://a21.org/donate)

VÆR KREATIV

Skriv et dikt eller bruk sang, dans og musikk for å skape rettferdighet.

TAG #A21

BRUK DIN STEMME

Bruk din stemme, plattform og innflytelse til å dele om menneskehandel, A21, og hva du gjør for å engasjere deg gjennom A-Teams.

#ATEAMS

KJØP RETTFERDIG-PRODUSERTE KLÆR

Kjøp rettferdig-produserte klær fra A21 og start samtaler med det du har på deg. [A21.ORG/SHOP](https://a21.org/shop)

RAPPORTER

Lær å gjenkjenne indikatorer for menneskehandel og hvordan man rapporterer mulige situasjoner. [A21.ORG/CANYOUSEEME](https://a21.org/canyouseeme)

BEVISSTGJØR ANDRE

Øk bevissthet gjennom presentasjoner og undervisning i din verden. [A21.ORG/EDUCATE](https://a21.org/educate)

KJØP ET LIBERTY-SKJERF

Kjøp et Liberty-skjerf og støtt overlevende gjennom denne sosiale virksomheten:

[A21.ORG/LIBERTY](https://a21.org/liberty)

DEL EN OVERLEVENDES

HISTORIE

DEL EN OVERLEVENDES HISTORIE OG INSPIRER ANDRE TIL Å ENGASJERE SEG.

[A21.ORG/STORIES](https://a21.org/stories)

INVITER ANDRE

Fortell alle du kjenner om hvordan du tar din plass i historien for å avskaffe slaveri overalt, for alltid. Inviter dem til å bli med i et A-team.

[A21.ORG/ACTION](https://a21.org/action)

SEND ET KORT

En enkel handling som å sende et kort kan være en utrolig stor oppmuntring for en overlevende. Finn adressen til kontoret nærmest deg. [A21.ORG/CONTACT](https://a21.org/contact)



RESSURS 3

FLYERS MED INVITASJON

TIL A-TEAMS



A21.org



@A21Norway



@a21Norway



@a21

WALKERS FOR A21

TEAMS





VÅRT MÅL ER A21 SITT MÅL: Å AVSKAFFE SLAYERIET OVERALT, FOR ALLTID.

VI ER RYGGRADEN, HJERTET OG BEVEGELSEN BAK A21.

A-Teams er en forlengelse av A21, som når ut til folk som ennå ikke har hørt budskapet om frihet.

A-Teams ønsker å utgjøre en forskjell, gjennom å arrangere arrangement for øke bevissthet, samle inn midler for å avskaffe slaveri, og forsterke A21s kampanjer. A-team oppfordrer og oppmuntrer hverandre til å fortsette å engasjerer seg ved å stå sammen både lokalt og globalt.

Så lenge det eksisterer slaveri,
vil det eksistere A-Teams.

BLI MED I ET A-TEAM I DAG

1. Besøk A21.org/Action 2. Registrer 3. Engasjer deg

[illegible]

[illegible]

