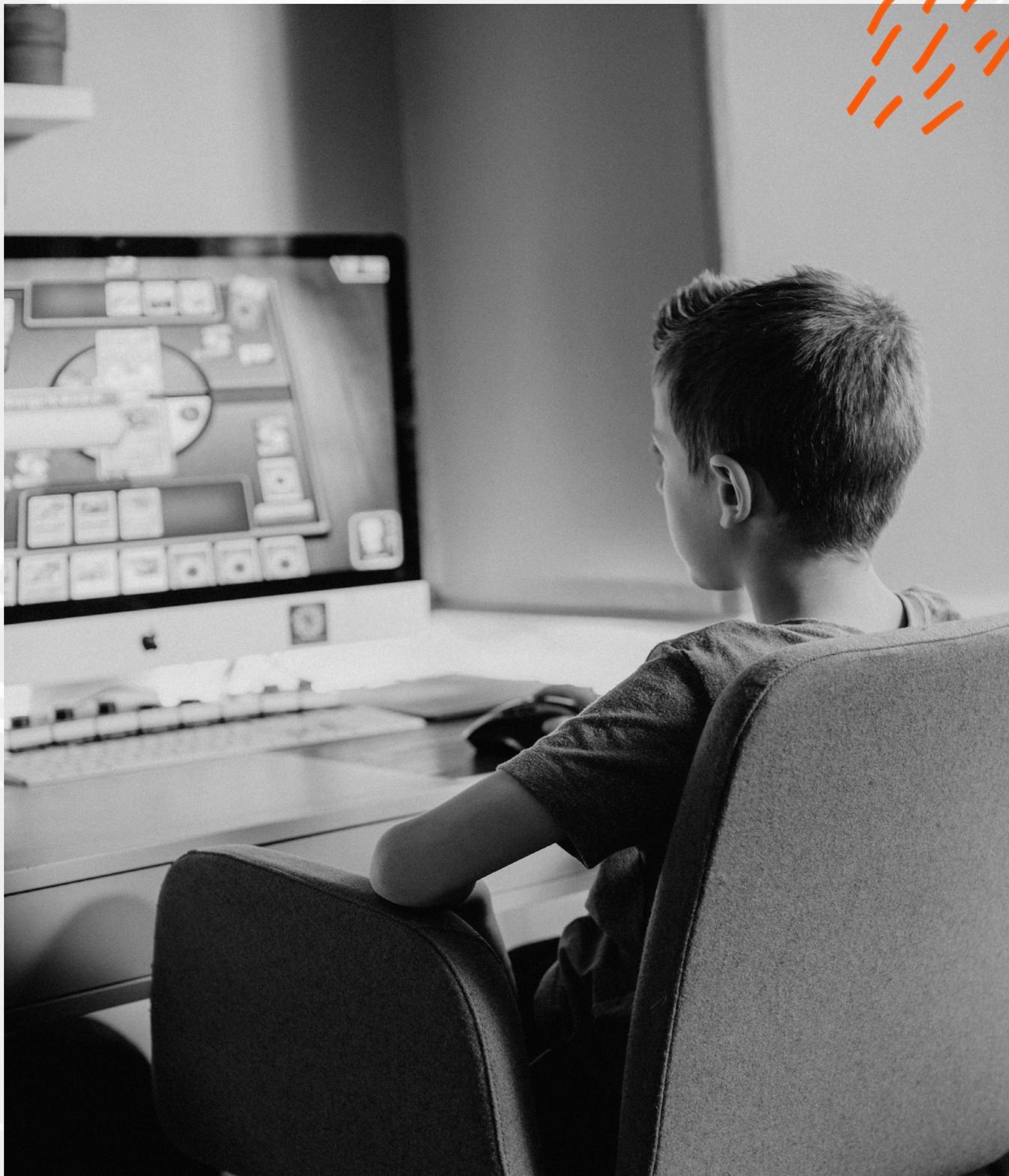


# Guía para padres de niños

(Dirigida a padres de niños de 6 a 12 años)



# ¿QUÉ ES LA TRATA DE PERSONAS?



## DEFINICIÓN

La trata de seres humanos consiste en la captación, control y el uso de personas y sus cuerpos para la explotación. Según las Naciones Unidas, la trata de personas es la esclavitud de nuestro siglo y actualmente afecta a millones de hombres, mujeres, niños y niñas alrededor del mundo. La trata de personas también ocurre en nuestro país y en nuestra ciudad.

Según el artículo 177 bis del Código Penal, independientemente de si hay fuerza, fraude o coacción, se considerará trata de seres humanos cualquier tipo de explotación en cuando se llevare a cabo respecto de menores de edad con fines de explotación.<sup>1</sup>

## INDICADORES

Los niños pueden ser captados a través de las redes sociales, los videojuegos en línea, las salas de chat o lugares recurrentes como la escuela, casas de compañeros, etc.

Es importante conocer las señales de alerta para evitar que tu hijo se convierta en víctima de trata, así como cualquier intento de captación.

- Muestra cambios repentinos en sus estudios o manera de vestir/apariencia física.
- Muestra cambios en su comportamiento cerca de adultos o personas de confianza.
- Tiene nuevos amigos que, en ocasiones, son mayores.
- Tiene nuevos artículos que no podría comprar por sí mismo, por ejemplo, teléfonos móviles, ropa nueva, productos de belleza o incluso regalos o premios “digitales”, como créditos para juegos en línea.
- Deja de participar o mostrar interés en actividades que solía disfrutar.
- Duerme constantemente durante clase o falta injustificadamente a clases.
- Chatea frecuentemente en línea, a través de las redes sociales o en videojuegos (a menudo se aleja mientras lo hace o trata de ocultar su pantalla).

*\*Esta lista de indicadores no es exhaustiva, ni tiene por objeto elaborar un perfil de las posibles víctimas. Si observas los indicadores, considera la posibilidad de hacer más preguntas o de presentar una denuncia a las autoridades correspondientes. Te recomendamos que consultes otros recursos y referencias en esta guía.*

<sup>1</sup>Artículo 177bis. Ley Orgánica 10/1995 del Código Penal, España, de 23 de noviembre de 1995.

## **SI SOSPECHAS, INFORMA**

**Policía Nacional**

Teléfono: 091

Correo electrónico: participa@policia.es

**Teléfono contra la trata (Policía Nacional)**

900105090

trata@policia.es

# Hablando con tu hijo

## ¿CÓMO PUEDES HABLAR CON TU HIJO/A SOBRE LA TRATA DE PERSONAS?

La comunicación abierta y la creación de un ambiente que genere confianza es la clave para proteger a tu hijo/a. Hazle ver que lo/la quieres cuidar y que quieres lo mejor para él/ella. Déjale claro que no estará en problemas por sacar un tema serio o delicado, incluso si él/ella piensa que es su culpa.

- ▶ **DILE:** “Quiero asegurarme de que eres feliz y de que puedes vivir lo más seguro posible”. Me preocupa porque hay personas que pueden actuar como si se preocuparan por ti y aparentan querer lo mejor para ti, pero en realidad sólo quieren obtener algo a cambio. Puede parecer que es alguien que te quiere, que te hace regalos, que te escucha... pero después te pide algo que te hace sentir incómodo/a. Quizás sientas miedo de decirme lo que te está pasando, pero quiero que sepas que estoy aquí para ayudarte a evitar estas situaciones y que podemos afrontar las cosas juntos. Siempre que quieras, podemos hablar”

## ALGUNOS TEMAS IMPORTANTES PARA HABLAR CON TU HIJO/A:

### VALOR PERSONAL

- **Cuidado del cuerpo:** Enseña a tu hijo/a a valorar y cuidar su cuerpo, tratándolo con respeto. Por ejemplo, importancia de la higiene, nutrición, descanso.
- **Respeto por el cuerpo:** Explícale cómo su cuerpo nunca debe ser usado para conseguir algo o para pagar algo. Por ejemplo, mostrar partes de su cuerpo para conseguir caramelos o juguetes.

### LÍMITES PERSONALES Y ESPACIO

- **Límites seguros:** Háblale de cómo tiene derecho a poner sus propios límites personales y cómo puede establecerlos con otras personas para sentirse más cómodo/a. No obligues a tu hijo/a a tocar, abrazar, ser cogido por alguien o sentarse en el regazo de alguna persona particular con la que no quiere tener contacto físico, aunque sea un miembro de la familia o un amigo de confianza. Es importante que vean que sus límites son respetados. De esta manera también le ayudamos a escuchar su propio instinto y establecer barreras que lo mantengan protegido/a.
- **Espacio seguro:** Explica que debe contarle a un adulto de confianza si otro niño o adulto le hace sentir incómodo/a o invade su espacio personal o su entorno. Por ejemplo, entrando a su baño o dormitorio. Recuérdale que incluso los miembros de la familia y amigos cercanos deben respetar sus límites personales. Enséñale a decir “no” si alguien lo/la hace sentir incómodo.

### PRESIÓN SOCIAL

- Dile que es normal que sientan la necesidad de hacer lo que hacen sus amigos para ser aceptado o tener un lugar en el grupo. Sin embargo, las decisiones influenciadas por otras personas pueden ser peligrosas y conducir a situaciones que podrían hacerle sentir incómodo.



# Medidas preventivas de seguridad

**Derechos de los niños/as:** Enseña a tu hijo/a a decir “no” cuando se sienta incómodo/a ante alguna situación. “Tienes el derecho de decir “no” si alguna persona te hace sentir incómodo/a”.

**Secretos seguros y no seguros:** Habla con tu hijo sobre la diferencia entre una relación sana y una relación tóxica y explícale como esto se relaciona con la trata de personas y la explotación. Así mismo es importante que tu hijo/a sepa reconocer la diferencia entre “secretos seguros” y “secretos no seguros” para que pueda recurrir a ti o a alguien de confianza frente a posibles situaciones de riesgo.

- **Secretos seguros:** Información que es considerada privada y que es desconocida para otras personas, pero que en algún momento será revelada. Por ejemplo, una sorpresa de cumpleaños.
- **Secretos no seguros:** Información que puede herir o dañar a alguien, que puede ser ilegal, que hace sentir miedo a alguna persona, que te hace sentir incómodo y que alguien insiste que sea privada o desconocida para los demás (alguien te dice que no se puede contar).

**Contacto seguro e inseguro:** Explícale la diferencia entre lo que es el contacto seguro y el no seguro. Evita usar los términos “contacto bueno o contacto malo” porque hay veces en las que el toque “malo” puede percibirse como “bueno” y los términos pueden ser confusos.

- **Contacto seguro:** Es una muestra de cariño normal. Por ejemplo, dar la mano o dos besos para saludar, una palmada en la espalda o un abrazo. Recuérdale que sólo tiene que tocar a las personas con la que se siente cómodo/a y que no tiene obligación de hacerlo con nadie más.
- **Contacto no seguro:** Contacto no deseado o incómodo. Por ejemplo, tocar o que te toquen las partes privadas personales (las zonas que están cubiertas por un traje de baño o por ropa interior). También puede ser que alguien te pida que toques lugares cubiertos por el traje de baño, ropa interior u otros lugares que te hacen sentir incómodo/a.

**Conversaciones online seguras y no seguras:** Explícale sobre cómo la gente puede intentar engañarle a través de internet y/o las redes sociales. (Nota: Estos ejemplos pueden aplicarse también a otros tipos de conversaciones).



# Consejos de seguridad online

## Identidad y ubicación

- Evita publicar información personal (por ejemplo, nombre, dirección, número de teléfono, edad...)
- Evita publicar información personal con la que se te pueda identificar. Por ejemplo, fotos delante de tu casa, escuela o lugares que frecuentas.

## Comunicación

- Sólo acepta amigos y familiares conocidos y de confianza en tus redes sociales.
- Bloquea a alguien si te hace sentir incómodo o si insiste en hablar contigo aún cuando tú no quieres.
- No publiques mensajes emocionales o aquellos en los que pidas, esperes o quieras cosas o servicios específicos.
- **Comunicación segura online:** Se refiere a mensajes en redes sociales, mensajes de texto o correos electrónicos a personas conocidas y de confianza, como el envío de fotos apropiadas a familiares y amigos y la comunicación y envío de mensajes a aquellas personas en las que confías y con las que te sientes cómodo compartiendo.
- **Comunicación no segura online:** Son mensajes en redes sociales, mensajes de texto o correos electrónicos a personas desconocidas y de poca confianza. Esto incluye compartir contraseñas o información personal, recibir fotos que incluyen contenido no deseado, o si alguien te pide que le enseñes tus partes privadas, por ejemplo, a través de webcam o enviándolo por mensaje, o que te envíen fotos inapropiadas.

**Rutas de seguridad:** Examina las rutas de tu hijo/a y háblale sobre las áreas y formas en las que pueden evitar riesgos. Busca lugares seguros en los que puedan ir si se sienten incómodos. Además, haz que tu hijo/a comparta su ubicación permanentemente contigo a través del móvil. Una forma de practicar los planes de seguridad es hacer preguntas sobre posibles escenarios, como por ejemplo “qué pasaría si” o “qué harías si”.

**Seguridad del grupo:** Enseña a tu hijo/a a que permanezca con el grupo cuando salga y recuérdale que nunca acepte que algún extraño, alguien en quien no confía o que le hace sentir incómodo/a, le lleve a casa.





Stopping  
hacker  
before it  
starts.

### ¿CÓMO PUEDO PROTEGER A MI HIJO/A DE LA TRATA DE PERSONAS?

- Supervisar las actividades de tu hijo/a tanto en línea como las presenciales.
- Saber quiénes son los amigos de tu hijo/a.
- Establecer límites saludables e involucrar a tu hijo/a en el proceso.
- Implementar medidas de seguridad online (por ejemplo, cargar los dispositivos electrónicos de tu hijo/a fuera de la habitación durante la noche, instalar software de control parental en los dispositivos, supervisar las cuentas de redes sociales de tu hijo/a y conocer sus contraseñas.)
- Fomentar una relación sana y segura con tu hijo/a para que hable contigo y te consulte sobre situaciones incómodas o inseguras.
- Leer libros juntos, ya que puede ayudar a los niños a hablar sobre temas relacionados con una historia o un personaje de la historia.
- Añade los números de la línea de teléfono contra la trata y de la línea contra el abuso infantil a la lista de contactos de tu teléfono (y del teléfono de su hijo).
- Dile a tu hijo/a que si se encuentra en una situación de emergencia, o en una situación insegura, debe llamar al 091.

Para obtener más recursos relacionados con la prevención de trata de personas dirigido a niños, visita:

**A21.ORG/EDUCATION-RESOURCES**

**Copyright:** ©2022 A21, una organización sin ánimo de lucro. Todos los derechos están reservados. Ninguna parte del material protegido por este derecho de autor puede ser reproducida o utilizada en cualquier forma o por cualquier medio, en su totalidad o en parte, sin el permiso escrito del propietario del derecho de autor. Las solicitudes de autorización deben enviarse por correo electrónico a [info@A21.org](mailto:info@A21.org); asunto: autorización de derechos de autor.

