



**PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN
CONTRA LA TRATA DE PERSONAS**
ESPAÑA



© 2019 A21: Abolicionistas del siglo XXI, organización sin ánimo de lucro. Todos los derechos reservados. Ninguna parte del material protegido por este copyright puede reproducirse o utilizarse de ninguna manera ni por ningún medio, en todo o en parte, sin permiso por escrito del propietario de los derechos de autor. Las solicitudes de permiso deben enviarse por correo a: Permiso de Copyright, A21 1904 HARBOR BOULEVARD # 831 COSTA MESA, CA 92627.

Liberación de responsabilidad: Todos los personajes e historias en este recurso son ficticios. Los nombres en cada caso no personifican ni representan a ningún individuo específico. Los países en cada caso no representan ninguna forma de trata de personas exclusivamente en esas regiones.

RESUMEN DEL PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN

Es genial que hayas decidido aprender más sobre la trata de personas y quieras formar parte de la solución a través de la sensibilización. Este recurso ha sido creado para ayudarte a concienciar a tus amigos, familia y comunidad con información importante acerca de la trata de personas y para animarles a ser parte de la solución con acciones prácticas. Nuestros recursos están diseñados de manera flexible para adaptarse al contexto de tu audiencia. Así que diviértete, hazlo tuyo y no dudes en contactarnos si tienes alguna pregunta. Estamos deseando escuchar el impacto que tendrás en la lucha por la libertad.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?

1. Informarte sobre la realidad de la esclavitud moderna y el trabajo de A21 para abolirla.
2. Equiparte para reconocer y denunciar posibles casos de trata.
3. Empoderarte para lograr un impacto en tu comunidad y animar a otros a que sean parte de la lucha por la libertad.

¿CUÁNTO DURA?

Consta de tres sesiones con una duración de una hora cada una aproximadamente.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A niños y adultos a partir de los 13 años.

Puede realizarse con grupos de 2 a más de 200 personas.

RESUMEN DEL PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN

¿CÓMO ESTÁ ESTRUCTURADO?

Sección 1: Guía del educador

Una guía del educador que contiene instrucciones paso a paso para ayudarte a dirigir cada sesión.

Sección 2: Guía del abolicionista

Guía del abolicionista para participantes que puede ser usada en cada sesión. Te recomendamos que des una guía a cada participante.

Sección 3: Guía de actividades

Hay dos actividades por sesión. Te recomendamos que revises cada actividad antes de comenzar ya que muchas de ellas requieren imprimir, recortar y organizar. En algunas ocasiones habrá material extra recomendado.

Sección 4: Guía de recursos

Encontrarás material adicional con información y recursos para que tú y tu equipo podáis aprender más sobre la trata de personas.

SOBRE A21 *SOBRE A21*

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una organización internacional sin ánimo de lucro determinada a erradicar la trata de personas a través de la sensibilización, la intervención y el acompañamiento. Nuestro propósito es luchar contra la esclavitud moderna a través de una estrategia con un enfoque multidimensional: Alcanzar, Rescatar y Restaurar. Creemos que a través de las colaboraciones y de los esfuerzos de personas que apoyan la causa alrededor del mundo, las víctimas serán identificadas y los tratantes se enfrentarán a la justicia.

¿CUÁL ES NUESTRA MISIÓN?

Abolir la esclavitud en todo lugar y para siempre.

¿CUÁNDO COMENZÓ?

Nuestros fundadores, Nick y Christine Caine, conocieron sobre el problema de la trata en el 2008, después de ver carteles de personas desaparecidas en un aeropuerto, en el área de recogida de equipaje. Tras una amplia investigación, planificación y formación, abrimos nuestra primera casa de acogida para supervivientes de trata de personas en Tesalónica, Grecia. Durante los siguientes 10 años, nos expandimos y establecimos oficinas locales y bases administrativas en 12 países. Cada oficina es única en su estrategia y operaciones. Para saber más sobre la historia y el trabajo de A21, puedes ver nuestro documental “Personas Desaparecidas” en [A21.org/es](https://a21.org/es). Para acceder a la lista completa de nuestras oficinas, visita: [A21.org/where-we-work](https://a21.org/where-we-work).

¿CUÁL ES NUESTRA VISIÓN?

Creemos en un mundo sin esclavitud. Durante más de 10 años, nos hemos esforzado al máximo y nos hemos puesto en acción. ¿Por qué? Porque en un instante, un número se puede convertir en un nombre, una tragedia en una victoria y un pensamiento en una acción. La libertad es nuestra meta para todos los seres humanos en el planeta.



RESUMEN DEL CONTENIDO

RESUMEN DEL CONTENIDO

SESIÓN 1 – Del pasado al presente

OBJETIVO:

- Analizar los Derechos Humanos y el impacto de la esclavitud en los mismos.
- Definir “esclavitud” e identificar las formas más comunes de trata de personas.
- Descubrir cómo las víctimas de trata son utilizadas como mercancía.

PREGUNTAS ESENCIALES:

- ¿De qué manera la esclavitud es una violación de los Derechos Humanos?
- ¿Quiénes son las víctimas de la esclavitud moderna?
- ¿Cómo una víctima de trata puede ser una mercancía?

SESIÓN 2 – De alcanzar a restaurar

OBJETIVO:

- Analizar la estrategia operativa de A21: Alcanzar, Rescatar y Restaurar.
- Identificar factores que llevan a las personas a ser potenciales víctimas de trata.
- Comprender los métodos que los tratantes utilizan para captar víctimas.

PREGUNTAS ESENCIALES:

- ¿Qué estrategias se usan para alcanzar, rescatar y restaurar vidas?
- ¿Qué factores hacen que una persona sea vulnerable para convertirse en víctima de trata?
- ¿Cuáles son los métodos que usan los tratantes para captar a víctimas?

RESUMEN DEL CONTENIDO

RESUMEN DEL CONTENIDO

SESIÓN 3 – De la sensibilización a la acción

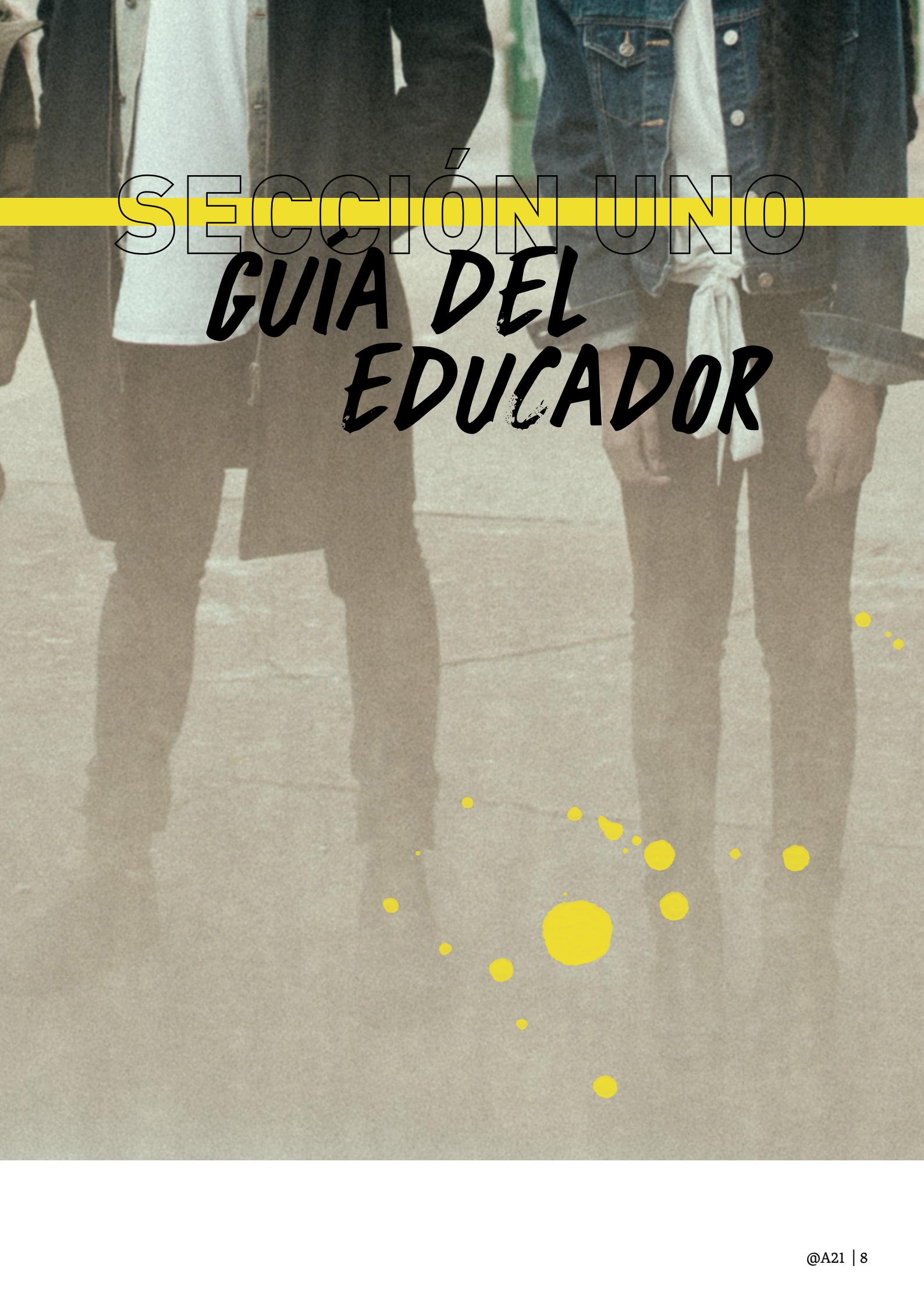
OBJETIVO:

- Reconocer los indicadores de trata que podemos observar en nuestro día a día.
- Aprender a denunciar posibles casos de trata.
- Concienciar y sensibilizar a tu comunidad.

PREGUNTAS ESENCIALES:

- ¿Cómo podemos reconocer a una víctima de trata?
- ¿Qué pasos debemos dar para denunciar posibles casos de trata de personas?
- ¿Cuál es el rol de un abolicionista para acabar con la trata?



The background of the page is a photograph of the lower halves of several people walking on a light-colored, paved surface. The people are wearing various casual clothing, including jeans, a white t-shirt, and a dark jacket. A solid yellow horizontal bar is positioned across the upper third of the image, partially obscuring the text. In the bottom right corner, there are several yellow circles of varying sizes, resembling paint splatters or bubbles.

SECCIÓN UNO

GUÍA DEL EDUCADOR

SESIÓN 1: DEL PASADO AL PRESENTE

PREPÁRATE

Aquí encontrarás el material que necesitarás para esta sesión:

- Vídeo 1 del Programa de Sensibilización de A21.
- Vídeo de “¿Puedes Verme?”
- Sección uno: Guía del abolitionista.
- Juego “¿Qué falta?” de los Derechos Humanos (Actividad 1).
- Clasificación de conceptos (Actividad 2).
- Kit de redes sociales (Recurso 1).

PRESENTA

Comienza reproduciendo el vídeo 1 del Programa de Sensibilización de A21 y continúa con el vídeo de “¿Puedes Verme?” que elijas.

INTERACTÚA

EXPLICA: En 1948, Naciones Unidas creó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Estableció que los derechos humanos, incluyendo el derecho a la vida y la libertad, deben ser aplicados a todas las personas en todos los países. Aunque la declaración consta de 30 artículos, leeremos solo un par de ellos.

- El artículo 4 establece que “Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.”
- El artículo 5 establece que “Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.”

La esclavitud todavía existe. Los derechos humanos han sido vulnerados durante toda la historia y aunque actualmente quizás tenga otro aspecto, sigue siendo esclavitud. Cuando la vida, la libertad o el destino de un ser humano está bajo el control de otra persona, es esclavitud. Los derechos humanos están siendo transgredidos a plena luz del día mediante la trata de personas.

HAZ:

Realiza el juego de “¿Qué falta?” (Actividad 1) para identificar algunos derechos humanos y cómo alguien puede sentirse si ciertos derechos les son quitados.

SESIÓN 1: DEL PASADO AL PRESENTE

PRESENTA

EXPLICA: La trata de personas es el comercio ilegal de seres humanos. Es la captación, control y uso de personas y de sus cuerpos para su explotación. Mediante la fuerza, el fraude y la coacción, personas en todo el mundo son compradas y vendidas contra su voluntad, ahora mismo, en pleno siglo XXI. Hay cinco tipos principales de trata que han sido identificados globalmente: Trata con fines de trabajo forzoso, con fines de explotación sexual, servidumbre doméstica involuntaria, servidumbre por deudas y niños soldado. Puedes leer la definición de estas formas de trata en tu Guía del Abolicionista.

HAZ: Completa el juego de Clasificación de Conceptos (Actividad 2) para comparar las características y especificaciones de la definición de derechos humanos, trata de personas y abolicionistas.

INSPIRA

Revisa la sesión uno de la Guía del Abolicionista y explica cómo vas a concienciar sobre la trata de personas.

SESIÓN 2:

DE ALCANZAR A RESTAURAR

PREPÁRATE Más abajo encontrarás el material que necesitas para esta sesión:

- Vídeo 2 del Programa de Sensibilización de A21.
- Vídeo de “¿Puedes Verme?”
- Sección dos: Guía del abolicionista.
- Onda expansiva (Actividad 3).
- Conoce los hechos (Actividad 4).
- 21 maneras de ayudar (Recurso 2).

PRESENTA Comienza reproduciendo el vídeo 2 del Programa de Sensibilización de A21 y continúa con el vídeo de “¿Puedes Verme?” que elijas.

INTERACTÚA

EXPLICA: A21 lucha contra la trata de personas con una estrategia operativa multidimensional: Alcanzar, Rescatar y Restaurar. **ALCANZAR** a los vulnerables e interrumpir la demanda. Evitamos que la trata suceda sensibilizando a personas a través de eventos, realizando presentaciones a estudiantes y elaborando programas educativos. **RESCATAR** a las víctimas y demandar justicia. A nivel global, trabajamos en estrecha colaboración con las fuerzas y cuerpos policiales, apoyando en las operaciones, identificando a víctimas a través de nuestra Línea Telefónica de Recursos, dando asistencia legal, representando a supervivientes en los procedimientos judiciales y colaborando con gobiernos y otras ONGs para abolir la esclavitud a todos los niveles. **RESTAURAR** a supervivientes y equiparles para vivir de forma independiente. Trabajamos cara a cara con todas las personas a nuestro cuidado, dándoles acceso a vivienda, atención médica, asesoramiento legal, educación, empleo y retorno voluntario, siempre basado en sus necesidades individuales. En tu Guía del Abolicionista, podrás leer sobre los principales programas que forman esta estrategia.

HAZ: Utiliza la Actividad “Onda expansiva” de Alcanzar, Rescatar y Restaurar (Actividad 3) para identificar los pasos que los abolicionistas pueden dar en cada área operativa.

SESIÓN 2: DE ALCANZAR A RESTAURAR

INTERACTÚA

EXPLICA: Aunque cualquier persona puede convertirse en víctima de trata, hay algunas que son más vulnerables que otras debido a diferentes factores. Las personas que se convierten en víctimas a menudo están buscando un empleo o una oportunidad para seguir estudiando. Una persona puede convertirse en víctima cuando es engañada y le hacen creer que ha encontrado en alguien el amor y el afecto que buscan. Esto se conoce como el método “loverboy”, cuando un tratante se hace pasar por el novio o pareja. Otros provienen de zonas afectadas por la pobreza y se ven obligados a emigrar para trabajar o bien son expulsados fuera de sus hogares por la guerra y la inestabilidad. Aquellos en un estado de vulnerabilidad desean cambiar sus circunstancias. Persiguen una oportunidad creyendo que transformará sus vidas y que ayudará a sus familias. Los tratantes ven ese deseo y se aprovechan de las ilusiones de esas personas de un futuro mejor.

HAZ: Divide por grupos y analiza un caso local de trata de personas para “Conocer los hechos” (Actividad 4).

INSPIRA

Revisa la sesión uno de la Guía del Abolicionista y determina cómo vas a concienciar sobre la trata de personas a tu comunidad.



SESIÓN 3: DE LA SENSIBILIZACIÓN A LA ACCIÓN

PREPARA

Aquí encontrarás el material que necesitas para esta sesión:

- Vídeo 3 del Programa de Sensibilización de A21.
- Vídeo 4 del Programa de Sensibilización de A21.
- Vídeo de “¿Puedes verme?”
- Vídeo A-teams.
- Sección 3: Guía del abolicionista.
- Entrevista en Directo (Actividad 5).
- Actúa (Actividad 6).
- Invitación Flyer A-teams (Recurso 3).

PRESENTA

Comienza reproduciendo el vídeo 3 del Programa de Sensibilización de A21 y continúa con el vídeo de “¿Puedes verme?” que elijas.

INTERACTÚA

EXPLICA: ¿Cómo vamos a abolir la esclavitud en todo lugar y para siempre? Contigo, con tus amigos, con tu comunidad. Mientras más conocimiento tengamos sobre la trata de personas, más conscientes seremos de la señales e indicadores, más denunciaremos proactivamente casos o situaciones sospechosas y más víctimas serán identificadas. El corazón de A21 es por cada persona, por CADA VIDA. Cada mujer, cada hombre, cada niña y niño atrapado y explotado, incapaz de ver un buen final en su historia. Vemos a cada uno, luchamos por cada uno, nos sacrificamos por restaurar a cada uno, para darles libertad, independencia y la oportunidad de una vida mejor.

HAZ:

Pide a los participantes que revisen los indicadores de trata de personas y la información sobre el teléfono contra la trata que está en su Guía del Abolicionista. Invita a cada participante a que saque su móvil y guarde el número de teléfono en sus contactos. Anímalos a que denuncien si ven que puede estar ocurriendo una situación de trata. Realiza la Entrevista en Directo (Actividad 5) para aprender más sobre cómo podemos detectar y denunciar situaciones sospechosas de trata en nuestro día a día.

SESIÓN 3: DE LA SENSIBILIZACIÓN A LA ACCIÓN

INTERACTÚA

EXPLICA: Los abolicionistas son personas que actúan para acabar con la esclavitud. Nuestra misión es acabar con la esclavitud en todo lugar y para siempre. Estamos entre los revolucionarios que han luchado por la libertad durante años y continuaremos teniendo nuestro lugar en la historia, creyendo que veremos la esclavitud terminada en nuestra generación. Para alcanzar estos objetivos, vamos a ver algunos pasos prácticos que podemos dar como abolicionistas.

HAZ: Divide a los participantes por grupos para que realicen una lluvia de ideas sobre cómo sensibilizar sobre la trata de personas en su comunidad. Después, reproduce el vídeo de A-teams, reparte los folletos de invitación a A-teams a cada persona en el grupo invitándoles a unirse a un equipo. Si ya son parte de uno, pídeles que den el folleto a otra persona que nunca ha escuchado sobre la trata.

INSPIRA

Revisa la sección uno de la Guía del Abolicionista (Apéndice) y escribe las ideas que se hayan compartido hoy para sensibilizar a la comunidad.

A photograph of three young adults (two men and one woman) walking outdoors in a park-like setting. They are all smiling and looking down. The man on the left is wearing a dark denim jacket over a white t-shirt. The woman in the center is wearing a tan jacket over a white t-shirt and dark jeans. The man on the right is wearing a black jacket over a black t-shirt. The background is a blurred forest. A thick yellow horizontal bar is positioned behind the text. Several yellow circles of varying sizes are scattered across the lower half of the image, overlapping the people and the ground.

SECCIÓN DOS

GUÍA DEL ABOLICIONISTA

SESIÓN 1: DEL PASADO AL PRESENTE

OBJETIVO

- Analizar los derechos humanos y el impacto de la esclavitud en ellos.
- Definir la esclavitud e identificar las formas más comunes de trata.
- Descubrir cómo las víctimas de trata de personas son usadas como mercancía.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿De qué manera la trata viola los derechos humanos?
- ¿Cómo es la esclavitud moderna?
- ¿Por qué las víctimas de trata son comparadas con mercancía?

DEFINICIÓN DE DERECHOS HUMANOS

La Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que: “Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos sin importar su raza, sexo, nacionalidad, etnia, lengua, religión o cualquier otra condición. Los derechos humanos incluyen el derecho a la vida y a la libertad, libertad de esclavitud y tortura, libertad de opinión y expresión, derecho a trabajar y a la educación y otros muchos. Todo el mundo es beneficiario de estos derechos, sin discriminación.”

DEFINICIÓN DE TRATA DE PERSONAS

Es el comercio ilegal de seres humanos. Es la captación, control y uso de personas y de sus cuerpos para su explotación. Mediante la fuerza, el fraude y la coacción, personas en todo el mundo son compradas y vendidas contra su voluntad, ahora mismo, en pleno siglo XXI.

SESIÓN 1: DEL PASADO AL PRESENTE

ESTADÍSTICAS GLOBALES DE TRATA DE PERSONAS

- Se estima que existen entre 20 y 40 millones de personas atrapadas en esclavitud hoy.
- Más del 70% de las víctimas de trata son mujeres y niñas.
- Aproximadamente 2 de cada 7 víctimas de trata son menores.
- Se estima que la trata de personas genera 126 mil millones de euros al año.
- Los tratantes solo se enfrentan a un 1% de posibilidades de ser juzgados.

ESTADÍSTICAS DE ESPAÑA

- En España se estima que 53.440 mujeres y niñas se encuentran en situación de riesgo de trata y explotación sexual. (CITCO 2013-2016)
- En España la trata de personas con fines de explotación sexual genera 5 millones de euros al día. (Ministerio del Interior, 2013)
- En España 9 de cada 10 mujeres que ejercen la prostitución están bajo el control de redes criminales. (TIP Report)

SESIÓN 1: DEL PASADO AL PRESENTE

PRINCIPALES FORMAS DE TRATA A NIVEL MUNDIAL



TRABAJO FORZOSO:

Cuando una persona es obligada a trabajar en cautiverio por poco o ningún salario. El trabajo forzoso está presente en industrias donde se extrae materia prima de la tierra, como petróleo y minerales, en muchas ocasiones este trabajo es realizado por niños.



TRATA SEXUAL:

Forzar o engañar a una persona para que realice un acto sexual comercial. La trata sexual puede incluir formas de explotación sexual comercial como el turismo sexual, la pornografía y los clubes de striptease.



TRABAJO EN CONDICIONES DE SERVIDUMBRE:

También conocido como servidumbre por deudas, el trabajo en condiciones de servidumbre parece a menudo un contrato de trabajo en condiciones normales. Sin embargo, en el acuerdo, el trabajador desde el principio contrae una deuda a pagar. Este trabajador descubre más tarde que la deuda es imposible de pagar, lo que hace que su situación de esclavitud sea permanente. Los trabajadores también pueden heredar una deuda intergeneracional o ancestral en sistemas más tradicionales de trabajo en condiciones de servidumbre.



SERVIDUMBRE DOMÉSTICA INVOLUNTARIA:

Forzar a una persona a trabajar y vivir en el mismo lugar por poco o ningún salario. La servidumbre doméstica involuntaria suele ocurrir en residencias privadas. Esto hace que sea difícil detectarlo. Los trabajadores domésticos a menudo no tienen los mismos beneficios y protecciones básicas que normalmente se le otorgan a otros trabajadores.



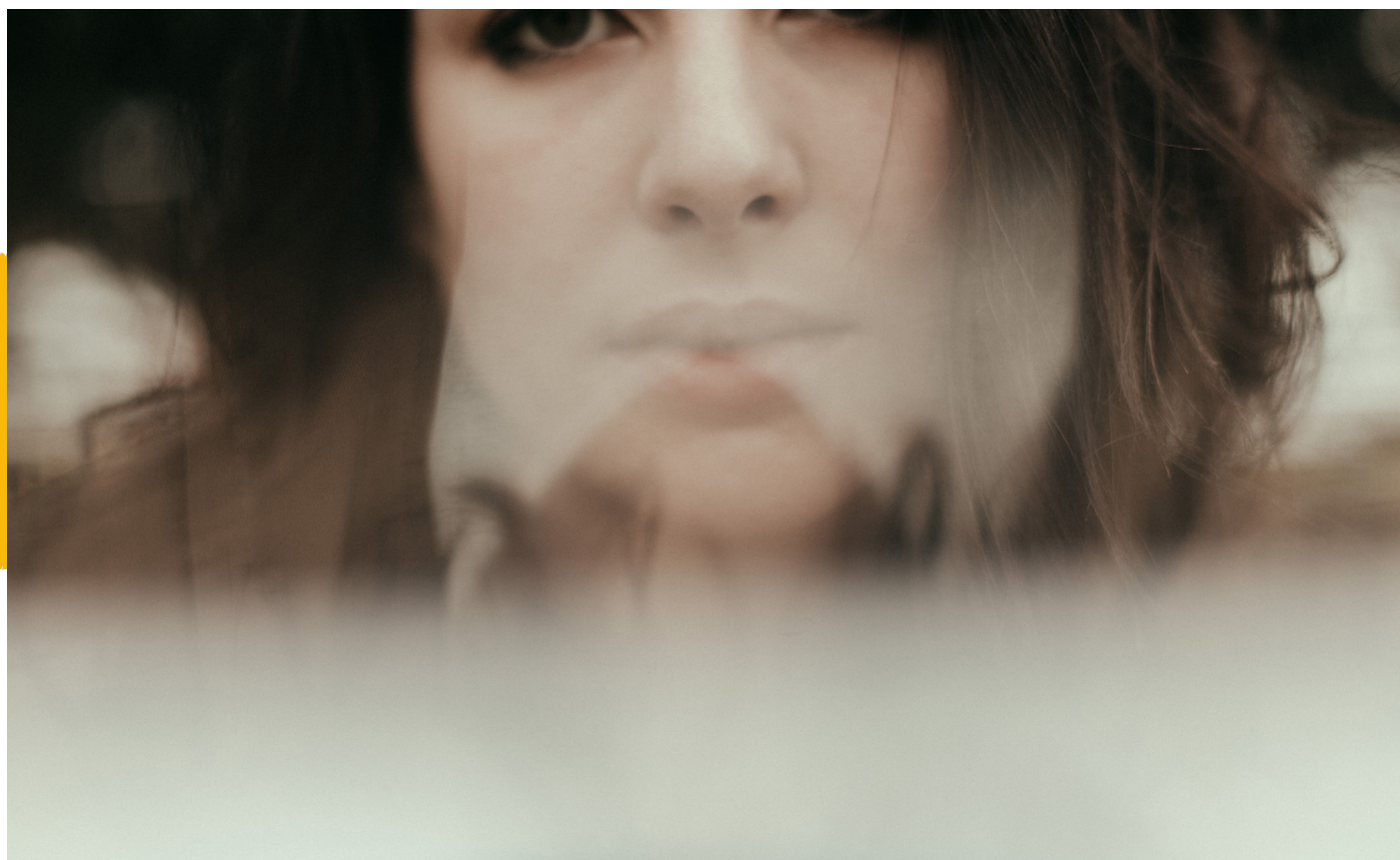
NIÑOS SOLDADO:

Reclutamiento o uso ilegal de niños, mediante la fuerza, el fraude o la coacción, como combatientes, o con fines de trabajo forzoso y explotación sexual por parte de las fuerzas armadas. Miles de niños alrededor del mundo son reclutados como niños soldado. Estos niños comúnmente son forzados a la esclavitud sexual, pelean en primera línea, participan en misiones suicidas y actúan como espías, mensajeros o vigilantes.

SESIÓN 1: DEL PASADO AL PRESENTE

ACTÚA

Difunde información sobre la trata de personas en redes sociales descargándote el Kit de Redes Sociales y usando las imágenes y el contenido que te facilitamos. No te olvides de incluir el hashtag #Ateams #A21.



SESIÓN 2:

DE ALCANZAR A RESTAURAR

OBJETIVO

- Revisa la estrategia operativa de A21: Alcanzar, Rescatar y Restaurar.
- Identifica los factores que hacen que las personas sean vulnerables.
- Analiza y comprende los métodos que los tratantes usan para captar a sus víctimas.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué estrategias existen para alcanzar, rescatar y restaurar vidas?
- ¿Qué factores hacen que una persona sea vulnerable para convertirse en víctima de trata?
- ¿Cuáles son los métodos más comunes que los tratantes usan para captar a sus víctimas?

ESTRATEGIA OPERATIVA DE A21

ALCANZAR

Esta estrategia de A21 alcanza al vulnerable, aumenta la conciencia e interrumpe la demanda de la trata.

Prevención:

Recursos, campañas, programas en la comunidad e iniciativas de empresas sociales que proporcionan información y herramientas a aquellos que son vulnerables, con el fin de que no se conviertan en potenciales víctimas.

Sensibilización:

Informar e influenciar a la sociedad rompiendo los estereotipos y falsas percepciones sobre la trata y empoderando a las personas para ser parte de la solución. Algunos de los mayores eventos y campañas de A21 sirven para sensibilizar e incrementar la detección de víctimas. Algunos ejemplos son Caminando por Libertad, “¿Puedes verme?” y “It’s A Penalty”.

Educación:

Es vital que los jóvenes sean informados y equipados para combatir la trata de personas. A21 entrena a los educadores con un currículum estandarizado que provee conocimiento sobre la esclavitud histórica y la esclavitud moderna, buscando movilizar a los abolicionistas del siglo XXI.

SESIÓN 2:

DE ALCANZAR A RESTAURAR

RESCATAR

La estrategia de A21 que consiste en trabajar junto con las Fuerzas Policiales, apoyando en las operaciones, identificando a víctimas a través de la Línea Telefónica de Recursos, dando asistencia legal, representando a supervivientes en los procedimientos judiciales y colaborando con gobiernos y otras ONGs.

Líneas de teléfono:

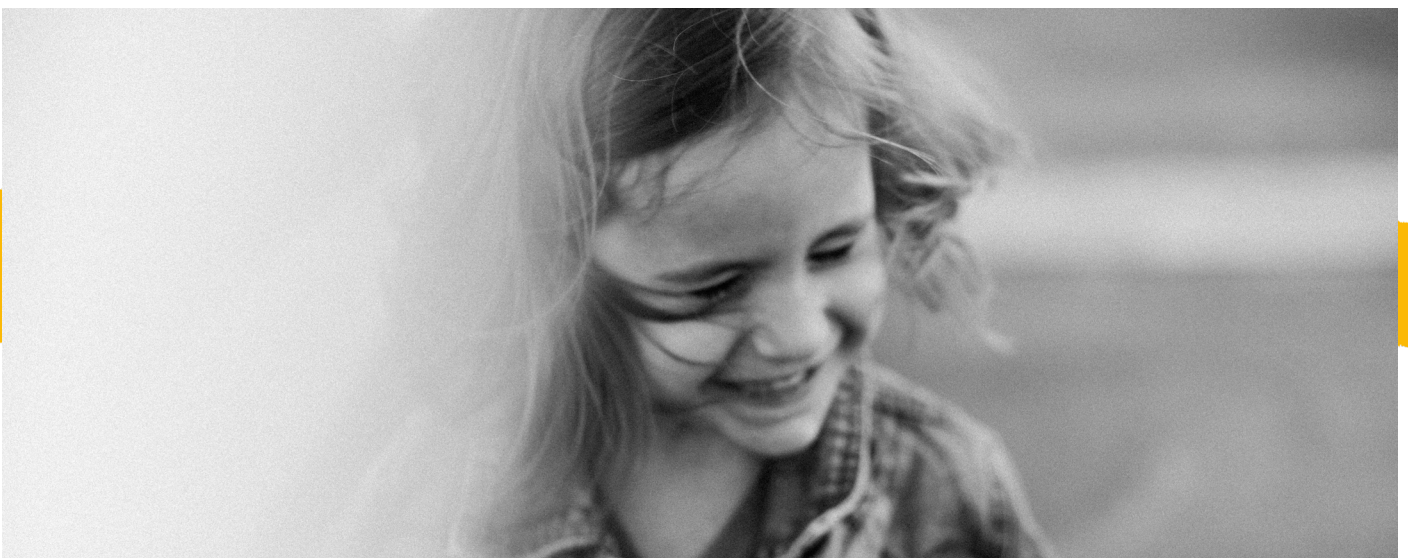
Disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana para las víctimas, el público en general y los profesionales de primera línea, con el fin de facilitar un mecanismo de denuncia sobre las situaciones sospechosas de trata. A21 actualmente tiene Líneas Telefónicas establecidas en Grecia, Bulgaria y Sudáfrica.

Entrenamientos para la detección:

Realizamos entrenamientos a organizaciones y a personas que debido a su profesión pueden ayudar a la identificación de potenciales víctimas de trata.

Centros de abogacía para la infancia:

Un lugar seguro y apto para niños donde pueden hablar con un experto forense sobre el trauma que han experimentado y recibir apoyo a través de la cooperación con el gobierno y otras organizaciones con el fin de asistirlos en el proceso judicial.



SESIÓN 2:

DE ALCANZAR A RESTAURAR

RESTAURAR

Esta estrategia de A21 proporciona el apoyo necesario para equipar a supervivientes para alcanzar sus sueños y vivir de manera independiente.

Acompañamiento:

A21 ayuda a supervivientes para que puedan pasar de una situación de crisis a una situación de estabilidad. Trabajamos cara a cara con cada persona a nuestro cuidado, dándoles acceso a vivienda, atención médica, asesoramiento legal, educación, empleo y retorno voluntario, siempre basado en sus necesidades individuales.

Freedom Centers:

Un modelo con un acercamiento integral, diseñado para permitir que supervivientes de trata puedan tener una vida independiente y unirse a otros supervivientes en un contexto de comunidad recibiendo el apoyo y cuidado necesario para atravesar el trauma y experimentar la restauración.

SAFE:

Nuestro programa SAFE ayuda al retorno voluntario de supervivientes a sus hogares de origen. Es una iniciativa global que se da desde EE.UU a Ucrania y Sudáfrica a Tailandia. También proveemos oportunidades de educación, formación profesional y nuestra iniciativa de empresa social para supervivientes.

¿CÓMO OCURRE LA TRATA DE PERSONAS?

Hay muchos factores que alimentan la trata de personas. A continuación algunos:

- La pobreza y el deseo de una vida mejor son las razones más comunes.
- La trata de personas es un modelo impulsado por la demanda donde los seres humanos son tratados como mercancía.
- Las personas son vendidas una vez tras otra, con muy bajo coste operativo.
- La trata de personas es un crimen que tiene muy bajo riesgo y un alto beneficio.
- Las bandas delictivas y las redes del crimen organizado se encuentran detrás del comercio ilegal de seres humanos, a menudo impulsados por la codicia y movidos por la corrupción.
- Las normas culturales pueden ser usadas para justificar la trata de personas y la actividad criminal.
- Los niños que huyen de casa o que están en situación de sin hogar se encuentran entre los grupos más vulnerables.
- La violencia, las amenazas y el abuso son usados para atrapar emocional y físicamente a las víctimas quebrando su voluntad y forzándolas a cooperar.

SESIÓN 2:

DE ALCANZAR A RESTAURAR

MÉTODOS UTILIZADOS POR LOS TRATANTES PARA CAPTAR VÍCTIMAS

Varios métodos de captación pueden ser usados en un solo caso de trata. La realidad es que la víctima puede ser cualquier persona, en cualquier momento y en cualquier lugar.

- Fuerza:** Las víctimas a veces son secuestradas y forzadas a la esclavitud. En situaciones desesperadas, algunos padres venden a sus hijos a cambio de dinero para proveer para ellos mismos y sus familias. En algunos casos, niños son vendidos para mantener la adicción a las drogas de terceras personas.
- Fraude:** Los tratantes con frecuencia captan a víctimas a través de falsas ofertas de empleo donde se promete un trabajo. Las falsas promesas de matrimonio y el tráfico humano de un país a otro son también maneras comunes en las que los tratantes se aprovechan de aquellos que son vulnerables.
- Coacción:** Es común para los tratantes el captar a víctimas aparentando suplir una necesidad o deseo emocional, físico o relacional. Los tratantes llegan a las víctimas con promesas de cuidar de ellas, cuando en realidad, el plan es explotarlas. Las mujeres víctimas son a menudo coaccionadas y forzadas a la esclavitud por hombres que pretenden ser sus novios.

SESIÓN 2:

DE ALCANZAR A RESTAURAR

EJEMPLOS DE INDUSTRIAS DONDE LA TRATA DE PERSONAS OCURRE

La industria agrícola, pesquera, construcción, electrónica, limpieza, manufactura, modelaje, servicios, ventas, mantenimiento, hostelería, minería, transporte, salones de masaje, astilleros, restaurantes, sector hotelero, ferias, cuidado a personas mayores, venta ambulante, cuidadoras de niños y servidumbre doméstica.

EL PAPEL DE LA TECNOLOGÍA

Los tratantes son sofisticados en su uso de las tecnologías para captar, manipular y atraer a personas inocentes a situaciones peligrosas.

- Los tipos principales de tecnología usados por los tratantes son teléfonos móviles y tablets, plataformas de redes sociales y páginas web u otros sitios clasificados donde obligan a chicas a poner anuncios online como “acompañantes”.
- Los foros son usados a menudo para intercambiar información sobre sitios para el turismo sexual, mientras que las redes sociales son usadas para captar, acosar y conseguir víctimas al igual que para transmitir, comprar y vender registros pornográficos de casos de trata.
- Los tratantes pueden utilizar también datos biométricos, chips y sistemas de ubicación por satélite.

LLAMADO A LA ACCIÓN

Elige una a de las acciones de “21 maneras de ayudar” que puedes hacer hoy mismo.



SESIÓN 3: DE LA SENSIBILIZACIÓN A LA ACCIÓN

OBJETIVO

- Reconocer los indicadores de trata que pueden darse en el día a día.
- Aprender a denunciar potenciales casos de trata.
- Concienciar y sensibilizar a tu comunidad sobre la trata.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Cuáles son algunos de los indicadores para identificar a las víctimas de trata?
- ¿Qué pasos deben darse para denunciar potenciales casos de trata?
- ¿Qué papel tiene un abolicionista en erradicar la trata de personas?

INDICADORES DE TRATA

La trata de personas está a menudo escondida a simple vista. Conocer los indicadores relacionados con posibles casos de trata permite que sea más fácil identificar a víctimas.

Encontrarás algunos indicadores de trata en las siguientes páginas. Esta lista no es exhaustiva y representa solo una parte de los posibles indicadores.

NÚMEROS TELEFÓNICOS DE DENUNCIA

Encontrarás una lista de líneas telefónicas de denuncia en la siguiente página. Para el resto de países, si sospechas que puede estar ocurriendo un caso de trata, contacta con las autoridades locales.

ACTÚA

¡Inscríbete online para unirte a un A-Team! A21.org/Action

E.E.U.U

Mayores de edad: (888) 373-7888

Casos de menores de edad: 1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

REINO UNIDO

08000 121 700

AUSTRALIA

131 237

ESPAÑA

900 10 50 90

062

UCRANIA

527

BULGARIA

0800 20 100

(+359 800 20 100 desde fuera del país)

GRECIA

1109

SUDÁFRICA

0800 222 777

TAILANDIA

1300

NORUEGA

22 33 11 60

PAÍSES BAJOS

033 448 11 86

DINAMARCA

+45 70 20 25 50

SESIÓN 3: DE LA SENSIBILIZACIÓN A LA ACCIÓN

INDICADORES DE TRATA



Controlados por otras personas

Están acompañadas de otra persona que les controla y no hablan por sí mismas sino que se someten a esta persona.



Signos de mala salud y/o desnutrición

Pueden presentar signos de abuso o señales de que se le niega la comida, el agua, el descanso y/o asistencia médica.



Movimientos controlados

Son transportadas hacia o desde el trabajo, o viven y trabajan en el mismo lugar. Muestran signos de que sus movimientos están siendo controlados.



Falta de identificación oficial

No están en posesión de sus pasaportes, su identificación, o sus documentos legales.



Falta de ganancias

No les es posible obtener ganancias de lo que realizan ya que estas les son “retenidas bajo custodia”. En muchos casos las personas tienen una deuda que tienen que pagar y para la cual están trabajando.



Abuso de sustancias

Pueden ser coaccionadas por sus tratantes para que consuman drogas o recurrir a ellas para poder hacer frente a la esclavitud a la que están sometidas.



Extranjero/a poco familiarizado/a con el idioma

Han llegado al país hace poco tiempo y no hablan el idioma o sólo conocen palabras relacionadas con sexo o trabajo.

SESIÓN 3: DE LA SENSIBILIZACIÓN A LA ACCIÓN



Falta de confianza

Pueden ser desconfiadas. Una víctima de trata puede actuar como si desconfiara de cualquier persona que le ofrezca ayuda o intente conversar con él/ella.



Sentimientos de estar atrapado/a

Sienten que son incapaces de salir de su situación actual.



Extremadamente miedoso/a, deprimido/a y con comportamientos sumisos

Tienen miedo de hablar con personas externas o con las autoridades ya que son controladas de cerca por sus tratante(s). Pueden tener una personalidad nerviosa, depresiva o sumisa y evitar el contacto visual.



Falta de pertenencias personales

Posiblemente tengan muy pocos objetos personales o ninguno.



Signos de abuso físico

Pueden presentar moretones, cicatrices y otros signos de abuso físico y tortura. Las víctimas de trata a menudo son golpeadas en áreas que no dañarán su apariencia física, como por ejemplo la parte baja de la espalda.



Engañado/a por una falsa oferta de trabajo

Su trabajo actual es diferente de la oferta de trabajo que habían aceptado.



Signos de dependencia

Pueden demostrar afecto, apego o dependencia hacia su abusador.

SECCIÓN TRES

ACTIVIDADES



ACTIVIDAD 1: “¿QUÉ FALTA?” JUEGO DE LOS DERECHOS HUMANOS

MATERIAL

Tarjetas de imágenes de los Derechos Humanos (haz una copia a las tarjetas por ambos lados y recórtalas), mesa/superficie plana.

INSTRUCCIONES

1. Presenta a tu grupo las tarjetas de Derechos Humanos en una mesa/superficie plana.
2. Déjales un momento para ver las tarjetas.
3. Quita una de las tarjetas y pídele al grupo que identifique la tarjeta que has quitado.
4. Lee la información escrita en la parte de atrás de la tarjeta identificada y pregunta cómo se sentirían ellos si este derecho básico les fuera quitado.

DERECHOS EN LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS



Derecho a la libre elección de trabajo - Artículo 23(1):

Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.



Derecho a la libertad - Artículo 3:

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.



Derecho a la libertad de opinión y expresión - Artículo 19:

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.



Derecho al descanso y tiempo libre - Artículo 24:

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.



Derecho a la educación - Artículo 26(1):

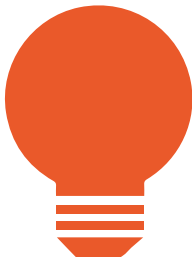
Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.



Derecho a no ser sometido a esclavitud - Artículo 4:

Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

TARJETAS DE IMÁGENES DE LOS DERECHOS HUMANOS (CARA)

Derecho a la libre elección de trabajo - Artículo 23(1) 	Derecho a la libertad - Artículo 3 
Derecho a la libertad de opinión y expresión - Artículo 19 	Derecho al descanso y tiempo libre - Artículo 24 
Derecho a la educación - Artículo 26(1) 	Derecho a no ser sometido a esclavitud - Artículo 4 

TARJETAS DE IMÁGENES DE LOS DERECHOS HUMANOS (DORSO)

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.	Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.
Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.	Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.
Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.	Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.

ACTIVIDAD 2

CLASIFICACIÓN DE CONCEPTOS

MATERIAL Tarjetas de definiciones, plato, cinta y rotuladores.

INSTRUCCIONES

1. Prepara la actividad colgando tres platos en la pared uno al lado del otro, o colocándolos en una superficie plana, como por ejemplo una mesa. Estos platos representarán cada categoría de conceptos.
2. Entrega una tarjeta de concepto a cada participante. (Nota: dependiendo del tamaño del grupo, algunas personas pueden recibir la misma palabra en su tarjeta, o recibir más de una tarjeta con palabras diferentes). Pídeles que miren su palabra.
3. Invita a los participantes a moverse por el lugar y juntarse con otras personas que tengan tarjetas con características similares o atributos en común con las suyas.
4. Una vez se hayan formado los grupos basados en las similitudes en sus tarjetas, pídeles que propongan un nombre para el grupo que mejor describa la categoría de conceptos donde pertenecen sus tarjetas. Las categorías son: derechos humanos, trata de personas y abolicionistas. Haz que escriban estas palabras en los platos y coloca las palabras encima o a un lado.
5. Discute las características comunes de las palabras agrupadas y por qué entran en las categorías escritas.

RESPUESTAS

- | | |
|---------------------------|---|
| Derechos humanos: | <ul style="list-style-type: none">• Derecho a la libre elección de trabajo• Derecho a la libertad de opinión y expresión• Derecho a la libertad |
| Trata de personas: | <ul style="list-style-type: none">• Trata sexual• Trabajo forzoso• Servidumbre doméstica involuntaria |
| Abolicionista: | <ul style="list-style-type: none">• Abogado• Parte de un movimiento• Defensor de la libertad |

TARJETAS DE CONCEPTOS (CARA)

Derecho a la libre elección de trabajo
Derecho a la libertad de opinión y expresión
Derecho a la libertad
Trata sexual
Trabajo forzoso
Servidumbre doméstica involuntaria
Abogado
Parte de un movimiento
Defensor de la libertad

TARJETAS DE CONCEPTOS (DORSO)

Artículo 23(1): Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

Artículo 19: Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.

Artículo 3: Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Forzar, engañar o coaccionar a una persona para que realice un acto sexual comercial.

Forzar a una persona a trabajar en cautiverio por poco o ningún salario.

Una persona que apoya públicamente o recomienda una causa o política específica.

Forzar a una persona a trabajar y vivir en el mismo sitio por poco o ningún salario.

Un miembro de un grupo de organizaciones o personas organizadas que se juntan y trabajan con un objetivo común relacionado con causas humanitarias o por un cambio social.

Persona que lucha por la causa de la libertad o que defiende a alguien que se encuentra en esclavitud.

ACTIVIDAD 3

ONDA EXPANSIVA

MATERIAL Tres “estanques” donde observaremos el efecto de la onda expansiva (copia cada set de estanques para cada grupo), al igual que las “piedras de acción”.

INSTRUCCIONES

1. Discute el concepto de “Onda expansiva.” Este efecto ocurre cuando una acción origina una serie de reacciones en cadena. Como cuando al lanzar un objeto al agua se producen ondas que se extienden por toda la superficie.
 - a. *Opcional: Trae un recipiente y llénalo de agua. Sostén un par de piedras pequeñas en tu mano. Demuestra el concepto de onda expansiva cuando dejas caer una de las pequeñas piedras en el agua y se crean ondas.*
2. Entrega a cada grupo un set de “estanques” de Alcanzar, Rescatar y Restaurar. Haz que lean y discutan el tema para cada área de la estrategia operativa de A21.
3. Entrega al grupo varias “piedras de acción” para que lean y comenten. Luego coloca cada “piedra” en el estanque que mejor representa la estrategia de A21 descrita.
4. Haz que cada grupo proponga ideas de una nueva acción que pueden realizar para Alcanzar, Rescatar y Restaurar. Pídeles que escriban estas acciones en las piedras que les has dado y que las pongan en la imagen del estanque correcto.

ACTIVIDAD 3

ONDA EXPANSIVA



ACTIVIDAD 3

ONDA EXPANSIVA



ACTIVIDAD 3

ONDA EXPANSIVA



ACTIVIDAD 3

ONDA EXPANSIVA

PIEDRAS DE ACCIÓN

Alcanzar

Aumenta la sensibilización sobre la trata de personas proponiendo que forme parte del currículum de tu instituto.

Únete a la causa y utiliza los productos de A21 para sensibilizar a los que están a tu alrededor.

Organiza o participa en un evento de sensibilización contra la trata como Caminando Por Libertad.

Rescatar

Representa a un superviviente en el proceso penal para ver a los tratantes juzgados y enviados a la cárcel.

Si tienes sospechas de que puede estar ocurriendo una situación de trata, denuncia a través de la policía o llamando a la Línea Telefónica de Recursos.

Visita A21.org/CanYouSeeMe para mirar los vídeos y aprender más sobre los indicadores de trata.

Restaurar

Provee oportunidades de empleo a supervivientes de trata.

Apoya a un superviviente de trata para que pueda ir a la universidad a través de un programa de becas.

Puedes donar una tarjeta de regalo a un Freedom Centre de A21.

ACTIVIDAD 4

CONOCE LOS HECHOS

MATERIAL Formulario de investigación, opcional. Busca artículos, noticias e historias locales sobre casos de trata.

INSTRUCCIONES

1. Divide a los participantes en grupos pequeños y pídeles que investiguen un caso de trata de tu ciudad.
2. Usa el formulario de investigación para identificar tantos detalles del caso como sea posible.
3. Invita a un miembro de cada grupo a intercambiar lugar con otro y que el resto del grupo les presente el caso.

Opcional: si no es posible que los grupos realicen una investigación de casos locales de trata, puedes buscar artículos locales antes de la sesión e imprimirlos para que los grupos los usen, o puedes utilizar las historias que encontrarás en este documento.

ACTIVIDAD 4

CONOCE LOS HECHOS

FORMULARIO DE INVESTIGACIÓN

Nombre de el/la
superviviente:

Edad de el/la
superviviente:

Lugar:

Tipo de trata:

Método de captación:

¿La víctima escapó?

Si la respuesta
anterior es sí, ¿cómo?

Si no es el caso,
describe la
situación actual:

Reflexiona en los
sentimientos que has
experimentado al
conocer este caso:

ACTIVIDAD 4

CONOCE LOS HECHOS

HISTORIAS OPCIONALES

TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL



Anna es una chica norteamericana que había estado en casas de acogida por años. Iba de familia en familia, de hogar en hogar. Su vida siempre estaba cambiando. Cuando cumplió 18 años, era muy mayor para quedarse en las casas. Se sintió herida, sola y sin nadie a quien acudir. Un día, una mujer se acercó a ella preguntando si necesitaba ayuda. Anna pensó que esta mujer realmente quería ayudarla. La mujer le dijo que su novio era un buen chico y podía cuidar de ella y Anna confió en ella. A pesar de que todo parecía normal al principio, el chico le dijo a Anna que le debía dinero por todo lo que le había dado. Comenzó a explotarla, forzándola de ir de ciudad en ciudad, vendiéndola por sexo. Le dijo que no valía nada y que no era importante para nadie. Pero un día, Anna se encontró con un hombre. Ella pensaba que estaba allí para pagar por un servicio, pero en realidad era un oficial de policía que se ofreció a ayudarla. A pesar del riesgo, confió en él y le contó su historia. El policía la asistió hasta ponerla a salvo, su tratante fue arrestado y Anna recibió el apoyo necesario para comenzar a reconstruir su vida.

TRATA CON FINES DE TRABAJO FORZOSO



Mientras Anton viajaba por Ucrania, le ofrecieron la oportunidad de trabajar en otro país. Emocionado por esta nueva oportunidad, decidió aceptarla. Pero todo era mentira. Cuando llegó, nada era como le habían prometido. Fue maltratado por sus tratantes, que además quemaron sus documentos de identidad. Lo forzaron a trabajar en una fábrica, en una granja y en una casa, sin recibir nada a cambio. Fue esclavizado y abusado durante tres años. Después de varios intentos, Anton finalmente logró escapar. Hoy, la esclavitud no es su realidad.

NIÑOS SOLDADO



Matu tenía 6 años. Estaba jugando a la pelota con su hermano y sus amigos en la calle cuando varios camiones militares los rodearon y fueron secuestrados. Los llevaron a un campo a varias horas del sitio donde se encontraban y allí les gritaron y amenazaron. Uno de los soldados les vendó los ojos y puso un arma en sus manos. Otro soldado agresivo que estaba al lado de Matu le pegó y le dijo que sostuviera el arma con firmeza y disparara. Matu recuerda presionar el gatillo y pensar por un segundo que era un hombre. Pero luego le quitaron la venda de los ojos y vio a su mejor amigo Kevin, al frente suyo, en el suelo y con sangre a su alrededor. Un fuerte odio creció en Matu hacia los soldados que le hicieron matar a su mejor amigo. Llegó el día en el que lo enviaron a una misión. Matu era uno de los muchos niños que eran obligados a combatir.

ACTIVIDAD 4

CONOCE LOS HECHOS

SERVIDUMBRE POR PAGO DE DEUDAS



Ambra fue víctima de trata desde una edad muy temprana. Su historia comenzó cuando tenía 13 años. Su hermana, Amoli, iba a casarse. En su cultura, las personas a menudo están sujetas a matrimonios concertados. Después de la boda, la familia de la novia le entregó al novio una dote. Una dote en la cultura de Ambra es cuando la familia de la novia entrega una cantidad de bienes o dinero. Cuando la hermana de Ambra, Amoli, se casó con su marido, sus padres tuvieron que pedir un préstamo de 50 dólares. A pesar de que Ambra no lo sabía, ella era el aval para ese préstamo. Cuando su familia no pudo pagar el préstamo, Ambra fue obligada a trabajar para saldar la deuda. Ambra era una de los 20 niños, en su mayoría niñas de su edad que tenían que trabajar para pagar las deudas de su familia. Trabajaban 11 horas al día con tan solo un descanso para ir al baño, a veces solo hacía una comida al día. Los niños hacían pulseras en un espacio estrecho y cerrado. Para Ambra, era difícil estar quieta. Le dolía el cuerpo de estar encorvada durante todo el día. Había un hombre allí considerado el “guardián”. Él solo entraba para gritarles a los niños. Les decía lo inútiles y odiados que eran. Por cada 1.500 pulseras que Ambra producía, recibía una cantidad pequeña de dinero. No era suficiente para sobrevivir y mucho menos para pagar la deuda de sus padres.

SERVIDUMBRE DOMÉSTICA INVOLUNTARIA



Cristina tenía alrededor de 17 años cuando su madre comenzó a tener problemas de salud. Ella era de las mayores de 9 hermanos. Dos “amigas” de su madre llegaron a su casa y sugirieron que Cristina podía optar a trabajar en Noruega como cuidadora para una familia que ellas conocían. Le prometieron una cantidad de dinero cada mes, al igual que alojamiento y comidas. Su intención era enviar dinero a casa para ayudar a su madre y a sus hermanos con los gastos. Para ayudarla con el proceso de la visa que necesitaba para vivir en Noruega, le ofrecieron a Cristina casarse. Cuando llegó, fue llevada a una casa grande a las afueras de la ciudad. En lugar de conocer a su marido, conoció a una familia con un padre que era muy agresivo con ella. Le dejó muy claro que ella le pertenecía y si no hacía todo lo que le decían, sería golpeada, le negarían la comida y la encerrarían en un armario. Cada día, Cristina tenía que levantarse antes del amanecer y limpiar la casa, hacer las comidas, cuidar a los niños y hacer cualquier cosa que fuera necesaria en casa. Le entregaron un colchoneta para dormir y le prohibieron salir de la propiedad. Si no hacía todo lo que estaba en su lista cada día, no recibiría ningún alimento. Por meses, vivió en estas condiciones, trabajando 14 horas al día, 7 días a la semana.

ACTIVIDAD 5

ENTREVISTA EN DIRECTO

MATERIAL

Dos sillas, una pequeña mesa con tazas de café
(crea un pequeño ambiente de estudio de televisión).

INSTRUCCIONES

1. Elige a dos personas para que hagan una entrevista en directo usando el guión a continuación.
2. Invita a los participantes a escuchar la entrevista y tomar apuntes.
3. Pídele al grupo que discuta las preguntas establecidas.

GUIÓN

Presentador: Buenas tardes a todos. Hoy tenemos el placer de conocer a Oliver, un superviviente de trata. Está aquí para contarnos su historia. Oliver, ¿nos puedes contar un poco de cómo acabaste en esa situación?

Oliver: Vale, primero quiero decir que es un honor hablar con vosotros. Aunque a veces sea difícil hablar de ello, soy muy afortunado por haber sobrevivido, por estar libre y tener la oportunidad de estar aquí hoy compartiendo mi historia.

Presentador: La gente necesita oír tu historia para que puedan entender cómo alguien puede ser vulnerable y convertirse en víctima de trata.

Oliver: Mi historia comenzó cuando tenía 21 años. Acababa de casarme y mi primer hijo estaba de camino. Mientras mi familia crecía, tenía que tener suficiente dinero para proveer para ellos. Me presenté para un trabajo en una fábrica que había sido anunciado en una feria local de empleo. La fábrica hacía envases de plástico para varias compañías. Era una labor intensa y parecían haber muchas oportunidades, incluyendo la oportunidad de mudarnos a otro país. En mi país, es casi imposible conseguir trabajo.

Presentador: Con una familia de camino, seguro que sentías la responsabilidad de cubrir sus necesidades... Mientras estabas en el proceso de entrevista para el trabajo, ¿sospechaste que esto podría tratarse de un engaño?

GUIÓN

Oliver: No en ese momento, pero cuando miro atrás me doy cuenta de que habían muchas señales de alarma. Aún así, comencé a trabajar y me dieron el turno de la noche sin ninguna otra opción. Comenzaba a trabajar a las 5pm y a veces no acababa hasta las 12pm del día siguiente. Mi trabajo era 7 días a la semana, y estaba agotado físicamente todo el tiempo.

Presentador: No puedo ni imaginar lo cansado y desgastado que debes haber estado en ese tiempo. Eso es mucho más de las horas laborables y nadie debería trabajar así.

Oliver: Yo pensé que merecería la pena. Quería ayudar a mi familia a sobrevivir. Estaba determinado a no renunciar a pesar de las largas horas de trabajo. Se supone que nos pagarían cada dos semanas, pero no recibí mi primer salario hasta después de la tercera semana, y la cantidad que estaba escrita era solo tres días de sueldo.

Presentador: Espera... Es decir, que trabajaste veintiún días pero solo te pagaron tres. ¿Qué hiciste cuando te diste cuenta de lo que estaba pasando?

Oliver: Lo hablé con los administradores. Ellos me dijeron que lo resolverían enseguida. La siguiente semana me dijeron que fuera a la oficina para una reunión con mi jefe, él dijo que habían varios cargos y gastos que había que pagar para poder llevar la fábrica, y que habían descontado esa cantidad de los salarios de todos los trabajadores.

Presentador: ¿En ese momento decidiste renunciar?

Oliver: Lo intenté, pero estaba atrapado.

Presentador: ¿Qué quieres decir con eso?

Oliver: Cuando firmé los papeles en la fábrica, firmé que “aceptaba todas las políticas de la compañía, incluyendo el ayudar a invertir en la compañía a través de mis servicios.” Si incumplía el contrato, tenía que pagar un año de salario a la compañía y mis gastos de traslado y mudanza. Cuando me mudé, la compañía me pidió que entregara mis documentos de identidad, incluyendo mi pasaporte. Sentí que no tenía otra opción. La gente tiene que entender que la trata de personas no pasa por accidente. Es un plan bien preparado, es un crimen organizado.

ACTIVIDAD 5

ENTREVISTA EN DIRECTO

GUIÓN

Presentador: ¿Cómo escapaste esa pesadilla? ¿Qué pasos diste para ser libre de todo esto?

Oliver: Recuerdo escuchar sobre la trata en la feria de empleo a la que fui. Allí había un grupo de personas avisando a la gente de falsas ofertas de empleo y me dieron un flyer con un número de teléfono de denuncias. En ese momento, no pensé mucho en ello, como si no imaginase que alguna vez podría llegar a encontrarme en una situación de trata. Pero decidí llamar al número y les expliqué lo que estaba pasando. Tuve miedo de hacerlo porque sabía que era peligroso hacer esa llamada, pero sabía que era mi única opción para escapar.

Presentador: Cuando esta información salió a la luz, ¿qué pasó con la fábrica?

Oliver: Hubo una investigación y el dueño de la fábrica fue sentenciado. Pude explicar ante la justicia cómo fui engañado al firmar mi contrato y recibí una cantidad de dinero de compensación que pude llevar a casa para apoyar a mi familia.

Presentador: Nunca había pensado que el trabajo forzoso podría estar ocurriendo alrededor de todo el mundo en tantas maneras distintas, algunas más sutiles que otras. Esta compañía es un fraude, pero la gente no pensaría que en lugares como esos, situaciones así podrían ocurrir.

Oliver: A menudo escucho de gente que no imagina que esto sucede, lo cual hace que esté aún más motivado a sensibilizar sobre el trabajo forzoso a mi comunidad y al mundo. Me convertí en víctima de trata por mi necesidad de proveer para mi familia. Estoy agradecido de poder estar aquí hoy, ¡ya no soy una víctima sino un superviviente!

Presentador: Muchas gracias por compartir tu historia y estar en el programa de hoy. Quiero recordar a nuestra audiencia que estén alerta en cómo los tratantes se aprovechan de la vulnerabilidad de sus víctimas y cómo esta vulnerabilidad puede hacer que las víctimas sean susceptibles a la trata conduciéndoles a una situación de trabajo forzoso.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

Primera pregunta: ¿Por qué es importante que hubiese un grupo en la feria llevando a cabo una labor de sensibilización sobre falsas oportunidades de trabajo y sobre la trata de personas?

Ejemplo de respuesta: En la historia, Oliver pudo identificarse a sí mismo como víctima de trata y llamar a la línea de denuncia para recibir ayuda, lo que lo llevó finalmente a ser liberado de la situación de explotación en la que se encontraba. Si nunca hubiese escuchado sobre la trata y no hubiese sabido el número de teléfono de denuncia, quizás nunca hubiese podido escapar. La sensibilización es el primer paso hacia la solución.

Segunda pregunta: ¿De qué manera la conciencia social sobre trata de personas puede tener un impacto en las víctimas?

Ejemplo de respuesta: En el día a día, la sociedad está en contacto con la trata de personas. La sensibilización sobre las señales y los posibles indicadores de trata son esenciales. Todos tenemos la oportunidad y la responsabilidad de denunciar cualquier situación sospechosa que veamos en nuestra comunidad.

Tercera pregunta: ¿Qué información se necesita para hacer una denuncia al teléfono contra la trata?

Ejemplo de respuesta: No necesitas estar seguro al 100% de que es un caso de trata para denunciarlo. Si sospechas, llama. Nuestros operadores te harán preguntas sobre lo que has visto y experimentado. Haz caso a tu instinto. Cada denuncia cuenta y la información compartida se registra para desarrollar una base de datos.



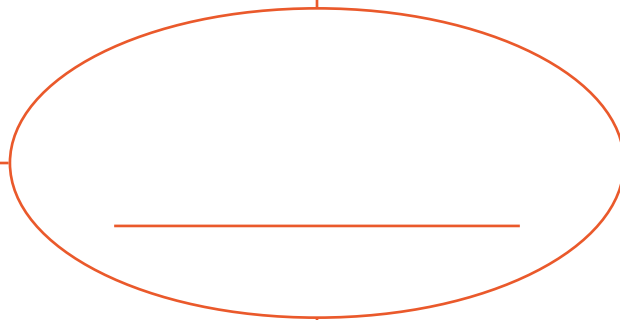
ACTIVIDAD 6

ACTÚA

MATERIAL Una hoja de papel por grupo, subrayadores y una copia de “21 maneras de ayudar” por grupo.

INSTRUCCIONES

1. Divide los grupos y distribuye las copias de 21 Maneras de Ayudar a cada grupo. Invítalos a repasar las diferentes maneras de ayudar y a compartir las nuevas ideas que tengan para sensibilizar a su comunidad. Nota: si han completado la actividad de “llamado a la acción” en la sesión dos, anímales a compartir qué paso han decidido dar en su grupo.
2. Entrega un diagrama a cada grupo. En el centro del círculo, pídeles que escriban el tipo de audiencia que hayan escogido sensibilizar. Puede ser un instituto, universidad o un grupo de personas.
3. En cada línea, haz que escriban una idea o paso práctico que pueden dar para sensibilizar sobre la trata de personas al grupo que han elegido.
4. Pídele a cada grupo que presente su estrategia de sensibilización y permite a los otros grupos que pregunten y den sugerencias.
5. Después de que cada grupo haya compartido sus ideas, toma algo de tiempo para resumir los pasos e ideas que pueden comenzar a hacer.





SECCIÓN CUATRO

RECURSOS

~~KIT DE REDES SOCIALES~~ **~~(RECURSO 1)~~**



REDES SOCIALES DE LOS A-TEAMS

¡Corre la voz sobre los #ATEAMS a través de las redes sociales de tu equipo o tus redes personales!

¡No podemos esperar a escuchar lo que tienes que decir! No te olvides de usar los hashtags: #ATEAMS # A21

INSTAGRAM + FACEBOOK

Elige tu opción preferida:

- 1 Desde que la esclavitud existe, siempre han existido personas que se han levantado para luchar contra ella. Los A-Teams son los nuevos abolicionistas. Creemos que un mundo sin esclavitud es posible. #ATEAMS.
- 2 Somos un equipo bajo una única misión: abolir la esclavitud en todo lugar y para siempre. Seremos la última generación que verá la esclavitud. Para más información: A21.org/Action #ATEAMS.
- 3 Los #ATEAMS son la fuerza, el corazón y el movimiento detrás de @A21. Somos abolicionistas de todo el mundo y estamos comprometidos a usar nuestro tiempo, habilidades e influencia para acabar con la esclavitud, en todo lugar y para siempre. Únete a nosotros: A21.org/Action.
- 4 Escribe tu propia publicación compartiendo tu historia. ¿Por qué formas parte de un A-Team? Inspira a aquellos en tu comunidad con tu historia. No te olvides de usar los hashtags: #ATEAMS #A21.
- 5 Ahora mismo, mientras lees esto, hay millones de personas en todo el mundo que todavía se encuentran en esclavitud. Así cómo la esclavitud es diferente que antes, nosotros también hemos cambiado. Somos los nuevos abolicionistas. Somos A-Teams. #ATEAMS.

TWITTER

Elige tu opción preferida:

- 1 Mientras ha existido la esclavitud, han existido aquellos que se levantan contra ella. Únete a nosotros: A21.org/Action #ATEAMS.
- 2 Nuestra misión: abolir la esclavitud en todo lugar y para siempre. Somos A-Teams y nosotros seremos la última generación que verá la esclavitud. #ATEAMS.
- 3 Los #ATEAMS son la fuerza, el corazón y el movimiento detrás de @A21. Únete a nosotros: A21.org/Action.
- 4 Comparte tu historia. Inspira a aquellos en tu comunidad a dar pasos contigo. No te olvides de usar los hashtags: #ATEAMS #A21.
- 5 La esclavitud es diferente que antes, pero nosotros también hemos cambiado. Somos los #NuevosAbolicionistas. Somos #ATEAMS.



A21.org



[@A21Campaign](https://www.facebook.com/A21Campaign)



[@A21](https://www.instagram.com/A21)



[@A21](https://twitter.com/A21)



[@TheA21Campaign](https://www.snapchat.com/add/TheA21Campaign)

21 MANERAS DE AYUDAR (RECURSO 2)

21 MANERAS DE AYUDAR

LIDERA UN A-TEAM

LIDERA UN EQUIPO DE ABOLICIONISTAS EN TU COMUNIDAD.

[A21.ORG/ACTION](https://a21.org/action)

MANTENTE CONECTADO



@A21Campaign



@A21



@A21

SÍGUENOS

MIRA Y COMPARTE

MIRA Y COMPARTE LOS VÍDEOS DE A21 SOBRE CASOS DE TRATA E HISTORIAS DE SUPERVIVIENTES. [A21.ORG/WATCH](https://a21.org/watch)

CONVIÉRTETE EN VOLUNTARIO

Ayuda a abolir la esclavitud desde una de nuestras oficinas alrededor del mundo.

[A21.ORG/VOLUNTEER](https://a21.org/volunteer)

HAZ UN REGALO

Dona una tarjeta regalo de alguna tienda o supermercado y ayuda a traer dignidad a un superviviente.

[A21.ORG/CONTACT](https://a21.org/contact)

INVITA A A21

Invita a A21 a hacer una presentación en tu instituto/universidad o a ser parte de tu evento. [A21.ORG/INVITE](https://a21.org/invite)

ORGANIZA UNA CAMINATA

Reúne a abolicionistas de tu ciudad para nuestro evento más grande de sensibilización en todo el año, Caminando Por Libertad. [A21.ORG/WALKHOST](https://a21.org/walkhost)

COMIENZA UNA RECAUDACIÓN

COMIENZA A RECAUDAR FONDOS Y APOYA EL TRABAJO DE A21 DE ALCANZAR, RESCATAR Y RESTAURAR VIDAS. [A21.ORG/FUNDRAISE](https://a21.org/fundraise)

APOYA UNA CAMPAÑA

Corre la voz y entra en acción de forma colectiva para alcanzar a tu ciudad.

[A21.ORG/CAMPAIGN](https://a21.org/campaign)
CREA

Escribe un poema o una canción sobre la justicia.

ETIQUETA A @A21

COMIENZA A COMPARTIRLO

Utiliza tu voz, plataforma e influencia para compartir acerca de la trata de personas, A21 y lo que estás haciendo para abolir la esclavitud a través de los A-Teams.

#ATEAMS

CONSIGUE TU ROPA

Compra por una causa y comienza conversaciones con lo que llevas puesto. [A21.ORG/SHOP](https://a21.org/shop)

ENVÍA UNA CARTA

CONOCE LOS HECHOS

Equípate con datos e información sobre la trata de personas y luego ayuda a sensibilizar a otros.

[A21.ORG/FACTS](https://a21.org/facts)

HAZ UNA DENUNCIA

Aprende a reconocer los indicadores de trata y cómo denunciar potenciales casos.

[A21.ORG/CANYOUSEEME](https://a21.org/canyouseeme)

EDUCA A OTROS

Sensibiliza y crea conciencia en tu comunidad.

[A21.ORG/EDUCATE](https://a21.org/educate)

ENTREGA LIBERTAD

Compra una bufanda Liberty y apoya a supervivientes a través del emprendimiento social. [A21.ORG/LIBERTY](https://a21.org/liberty)

PROMUEVE LA LIBERTAD

Cambia la vida de un superviviente de trata a través de donaciones mensuales.

[A21.ORG/DONATE](https://a21.org/donate)

COMPARTE LA HISTORIA DE UN

SUPERVIVIENTE

COMPARTE LA HISTORIA DE UN SUPERVIVIENTE E INSPIRA A OTROS A UNIRSE A LA LUCHA POR LA LIBERTAD.

[A21.ORG/STORIES](https://a21.org/stories)

INVITA A OTROS

Cuéntale a todos los que conozcas como estás formando parte de la historia para abolir la esclavitud en todo lugar y para siempre. Invítalos a que se unan a un A-Team también.

[A21.ORG/ACTION](https://a21.org/action)

El simple hecho de enviar una carta a un/una superviviente es una manera increíble de apoyarles. Consigue la dirección a la oficina de A21 más cercana a ti. [A21.ORG/CONTACT](https://a21.org/contact)

FOLLETO DE INVITACIÓN (RECURSO 2)



TEAMS



**NUESTRA MISIÓN ES LA MISIÓN DE A21, ABOLIR
LA ESCLAVITUD EN TODO LUGAR Y PARA SIEMPRE.**

SOMOS LA FUERZA, EL CORAZÓN Y EL MOVIMIENTO DETRÁS DE A21.

Los A-Teams son una extensión de A21, llegando a personas que aún no han sido alcanzadas por el mensaje de libertad.

Los A-Teams están listos para ser movilizados en cualquier momento. Para ejecutar eventos de sensibilización, realizar recaudaciones de fondos y para multiplicar el impacto de las campañas de A21. Los A-Teams se animan e impulsan mutuamente a seguir dando pasos, trabajando localmente y globalmente como una fuerza en unidad.

Mientras exista la esclavitud, existirán A-Teams.

ÚNETE A UN A-TEAM HOY

1. Visita [A21.org/Action](https://a21.org/Action) 2. Regístrate 3. Actúa

[illegible]



WWW.A21.ORG