



+

+

×



Наръчник за преподаватели

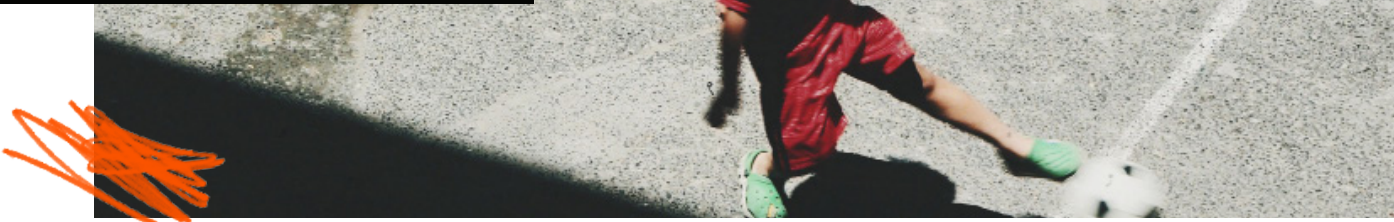




ТРАФИК

на хора

Трафикът на хора представлява заплаха за идните поколения и засяга нашите деца и тийнейджъри. Трафикът съществува, но остава незабелязан. Той засяга всяка сфера на обществото, включително и училищата ни. Нито една общност, училище или социално-икономическа група не е имунизирана срещу трафика на хора.



КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА ТРАФИКЪТ НА ХОРА?

Трафикът на хора представлява набиране, контрол и злоупотреба с телата и/или с труда на хора чрез сила, измама и / или принуда. Това е съвременното робство и засяга милиони мъже, жени и деца по целия свят; това се случва и в нашето общество. Всяко непълнолетно лице под 18-годишна възраст, принудено да извършва сексуален акт, е жертва на трафик на хора съгласно американското законодателство, независимо дали е чрез използване на сила, измама или принуда.¹

- Приблизително 1 от 4 жертви на трафик на хора е дете.²
- 1 от 6 избягали деца, докладвани на Американския център за изчезнали и експлоатирани деца през 2019 г., вероятно е жертва на трафик с цел сексуална експлоатация.³

КАКВО Е ОНЛАЙН ЕКСПЛОАТАЦИЯТА НА ДЕЦА?

Онлайн експлоатацията на деца е убеждаването на непълнолетно лице (на възраст под 18 години) да създаде изображения или видеоклипове със сексуално насилие над деца (CSAM) или да участват в сексуални видеоклипове на живо, независимо дали са записани или не. Често насилниците манипулират детето, за да извърши подобно нещо, като първо изграждат емоционална връзка и взаимоотношение с детето, за да спечелят неговото доверие с цел сексуалната му експлоатация. Други форми на онлайн експлоатация на деца могат да бъдат:

- **Сексторшън:** Изнудване чрез заплахи на някого, за да създаде или сподели свои сексуални изображения или видеоклипове.
- **Съблазняване:** Убеждаване на дете да участва в сексуален акт.
- **Притежаване, разпространение и получаване на съдържание със сексуално насилие над деца:** Притежаването, получаването или разпространението на изображения със сексуално насилие над деца, независимо дали са приети чрез манипулация или не, водят до нараняване на детето, изобразено в съдържанието със сексуално насилие над деца.

КОЙ Е ИЗЛОЖЕН НА РИСК?

Жертвите могат да бъдат на всяка възраст, раса, пол или националност. При някои деца отчетените рискови фактори за трафик или експлоатация са по-високи.

¹Закон за жертвите на трафик и за защита срещу насилие от 2000 (TVPA), Pub. L. No. 106-386, 103(8)(A), 114 Stat. 1470 (2000), 22 U.S.C.A. 7102(8)(A).

²Международна организация на труда. Доходи и нива на бедност: Икономиката на принудителния труд (Женева, 2017)
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_575479.pdf

³Национален център за изчезнали и експлоатирани деца, ключови факти (САЩ, 2020 г.), <https://www.missingkids.org/footer/media/keyfacts>

РИСКОВИ ФАКТОРИ ПРИ ДЕЦА И МЛАДЕЖИ:

- Настаняване извън дома (бездомни, в приемно семейство или избягали младежи)
- Деца от нестабилна и опасна семейна среда или без настойници
- Мигранти или родени в чужбина
- Младежи, които се идентифицират като ЛГБТ +
- Деца в системата на Закрила на детето
- Деца, живеещи в бедност
- Деца от малцинствата
- Студенти с поведенчески здравословни проблеми
- Деца, жертви на злоупотреба (сексуална, физическа, емоционална или психологическа)
- Деца с обучителни или физически затруднения
- Студенти с липса на социална подкрепа
- Деца, склонни да бъдат изолирани или с ниско самочувствие
- Младежи, които злоупотребяват с наркотици или алкохол
- Деца с липса на грижа или подкрепа или от семейство с ниски доходи
- Младежи с липса на възможности или чувство на невъзможност за постигане на мечтите си
- Младежите, които участват във високорисково поведение (наркотици, пиене, сексуални взаимоотношения и др.)

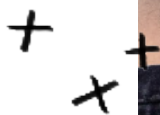


ПО КАКЪВ НАЧИН ОБРАЗОВАНИЕТО Е КЛЮЧОВО ЗА ПРЕМАХВАНЕТО НА ТРАФИКА НА ХОРА?

Формалната училищна система предоставя огромна възможност за достигане и въздействие върху най-много ученици едновременно, осигурявайки инфраструктура, която им позволява да научат важна информация, за да защитят себе си и близките си. Училището е и място, изпълнено с надеждни възрастни, които могат да идентифицират младежите в риск и да им предоставят помощ и подкрепа.

Участниците в образованието могат да ръководят пътя като влиятелни, а не странични наблюдатели. Те включват, но не се ограничават до: сначалници, училищни настоятелства, администратори, консултанти, учители, училищен персонал (напр. училищни медицински сестри, шофьори на автобуси, работници в кафенето), родители и ученици.





МЕТОДИ И ПРИЗНАЦИ

Разпознайте методите, които трафикантите използват и признаците, които показват, че ученик може да бъде жертва на трафик или с по-висок риск да стане жертва на трафик.

- Известно е, че трафикантите подбират и примамват деца. Те могат да бъдат непознати, членове на семейството, познати, работодатели, сводници, а дори и тийнейджъри и връстници.
- Трафикантите използват множество тактики за подбор на уязвими младежи, много от които са ученици в риск. Те изграждат доверие с избрани жертви и ги примамват чрез социалните мрежи, чатене, клубове, в техните квартали, на автобусни спирки, магазини, по време на училищни събития и дори чрез вътрешни хора..
- Трафикантите могат да примамят и използват ученици, които да работят за тях, изграждайки взаимоотношения и приятелства със своите връстници, за да ги доведат до трафикантите.
- Жертвите могат да бъдат трафикирани по редица начини.

Сила — Власт	Измама — Залъгване	Принуда — манипулация
• заплахи • сексуално насилие • физическо насилие • злоупотребата с наркотични вещества • психически тормоз • принудителен труд • контрол	• експлоатация на младежкото любопитство към секса • използване на целенасочено изградено доверие • съблазняване; ухажване в романтични връзки • фалшиви обещания за по-добър финансов живот, защита и емоционална сигурност • фалшиви оферти за работа	• срам и страх • заплахи и натиск • изнудване • сплашване • Сексторшън • робство, обвързано с дълг • труд, обвързан с дълг • подчинение

Въпреки че не всяко поведение води до жертви на трафик, има някои ясни признаци, които могат да помогнат за идентификацията на ученици, потенциално свързани с трафика на хора. Преподавателите могат да търсят физически, поведенчески или емоционални признаци, както и такива в обстоятелствата на учениците.

Физически

- Признаци на изтощение или липса на сън
- Признаци на липса на храна, стоматологична и медицинска помощ
- Доказателства за лоша лична хигиена или внезапна промяна в личната хигиена
- Татуировки за маркиране (т.е. знаци на група, име, лозунги)
- Белези от злоупотреба
- Носи неподходящо облекло
- Признаци на злоупотреба с вещества

Поведенчески / емоционални

- Показва значителни промени в поведението и характера (напр. гняв, депресия, страх)
- Пази в тайна с кого разговаря или се среща
- Отдалечаване
- Демонстрира безпомощност или социална изолация от семейството и приятелите
- Страхува се да разговаря с училищния персонал, тъй като е стриктно наблюдаван/а и контролиран/а от трафикантите
- Избягва очен контакт или се противопоставя на докосване
- Висока сексуална активност

Среда / Положение

- Проявява внезапна промяна в академичното си представяне
- Има чести пропуски (т.е. неизвинени отсъствия, невъзможност за редовно посещение на училище)
- Показва несъответствия, заучени или повтарящи се отговори на въпроси относно извънкласни дейности
- Препратки към често пътуване или продължително работно време
- По-възрастен или контролиращ “приятел/ка”
- Внезапна поява на подаръци (т.е. дрехи, телефони, бижута, грим)
- Честа смяна на училища





Препоръки за обучение с цел превенция на трафика на хора

01 УЧЕБНИ ПРОГРАМИ И РЕСУРСИ

Прилагане на ефективна учебна програма и ресурси за трафика на хора.

Препоръки за обучение с цел превенция на трафика на хора:

- основани на доказателства или включващи доказателства
- съдържание за информираност и превенция, подходящо за развитието и възрастта на учениците (напр. човешки права, идентичност, здравословни взаимоотношения, онлайн безопасност)
- приведени в съответствие със стандартите на класа на учениците (напр. здраве, уелнес, социални изследвания)
- предварителни / последващи оценки и начини за събиране на данни
- разнообразие и култура (т.е. пол, раса, LGBTQ)
- превантивни, защитни и рискови фактори
- процедури за докладване

02 ПРОАКТИВЕН ПОДХОД

Разработване на политики и протоколи за реакция при разпознаване на заподозряна жертва.

Училищата могат да предприемат проактивен подход за създаване на силни политики и протоколи подобно на процедурите, които вече се използват при задължителното докладване за сексуално насилие и малтретиране на деца, тъй като трафикът на деца е насилие над деца.

Примерни действия, които училищният персонал може да предприеме при създаването на политика и протоколи:

- Планирайте и обучете целия училищен персонал за трафика на хора относно: рискови фактори при уязвими деца, признаци и индикатори, подход, ориентиран към нуждите на жертвата, как да разговарят с потенциални жертви и протокол за докладване на потенциални случаи
- Изградете здравословни взаимоотношения между персонала
- Създайте здравословна среда в подкрепа на ученици, които могат да бъдат уязвими или са жертви
- Свържете се с подходящия училищен персонал
- Разпознайте признаците и докладвайте потенциални случаи на трафик на Националната телефонна линия за борба с трафика на хора - 0 800 20 100
- Партнирайте си с местните правоприлагащи органи, за да защитите маршрутите, по които учениците пътуват до и от училищата

Преподавателите не бива да разследват потенциални случаи на трафик. Училищният персонал не трябва да доказва съществуването на трафик и не трябва да притиска детето да разкрива информация относно нараняванията си или други ситуации, в които се намира, свързани със злоупотреба и / или липса на грижи. Те обаче трябва да докладват предполагаемите признаци и да позволят на властите да продължат разследването.

Примерни протоколни стъпки, ако училищният персонал подозира трафик:

- Преценете ситуацията, в която ученикът се намира, спрямо подозрителното му поведение
- Бъдете внимателни, за да сведете до минимум риска да нараните потенциалната жертва
- Използвайте подход, насочен към нуждите на жертвата
- Записвайте и документируйте възможно най-много информация за докладване
- Обърнете се към подходящ училищен персонал и обществени институции (т.е. Закрила на детето, правоприлагащи органи, консултантски социални служби, родители)
- Проучете възможните проблеми, свързани с безопасността, на територията на училището (напр. подбор, тормоз)

03 ПАРТНЬОРСТВА

Повишете информираността на общността, родителите и учениците.

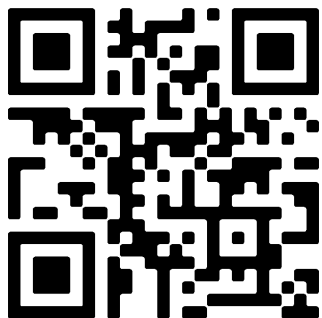
- Партнирайте си с подходящи организации и групи, за да образовате родителите относно опасностите и признаците на трафика на хора
- Създайте кампании за повишаване на информираността относно трафика на хора в училищата и общността
- Осигурете програми и роли за родителите и настойниците, за да ги включите в повишаването на безопасността и сигурността на децата, както в училище, така и по пътя им към училище

Училищни партньори	Community-Based Partners
• Администратори • Учители • Resource-Officers • Психолози • Педагогически съветници • Медицински сестри • Шофьори на автобуси • Персонал в столовите	• Правоприлагащи органи • Услуги за закрила на детето • Общностни / граждански групи • Центрове за застъпничество • Организации за борба с трафика на хора • Faith-Based Institutions • Бизнеси • Транспортни системи

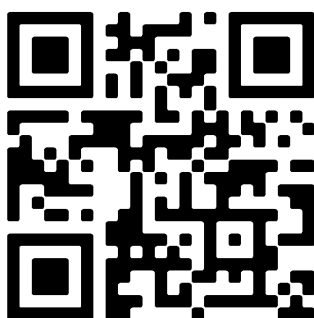




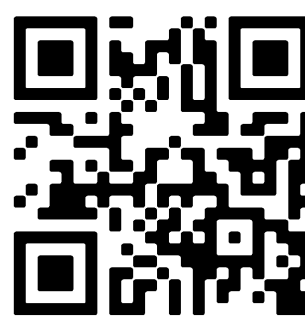
ДОПЪЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ:



CAN YOU SEE ME?
ВИДЕОКЛИПОВЕ И
ПЛАКАТИ



**РОДИТЕЛСКИ
ОБРАЗОВАТЕЛНИ
НАРЪЧНИЦИ ЗА ДЕЦА
И ТИЙНЕЙДЖЪРИ**



**РЕСУРСИ ЗА ОНЛАЙН
БЕЗОПАСНОСТ**

АКО ЗАПОДОЗРЕТЕ НЕЩО, СЪОБЩЕТЕ

**Национална линия за борба с
трафика на хора**
0 800 20 100

За повече информация и ресурси посетете:
A21.ORG/EDUCATION

Copyright: ©2022 А 21 Кампания, НПО. Всички права запазени. Никаква част от материала, защитен от авторско право, може да бъде възпроизвеждан или използван под каквато и да е форма и за други цели, без писмено разрешение от собственика му. Заявки за разрешение могат да бъдат изпращани на info@A21.org; с отношение: разрешение за авторско право.